#### प्रकाशक

### गिरधरदास द्वारकादास हिंदी-साहित्य-कुटीर, बनारस सिटी

मुद्रक विजयवहादुरसिंह बी० ए० महाशक्ति-प्रेस बुलानाला, बनारस सिटी

# **ऋंतर्द्शन**

रमणीय अर्थ का प्रतिपादन करनेवाले शब्द को काठ्य कहते हैं कि ।
यहाँ पर 'रमणीय' कहने का अभिप्राय 'लोकोत्तर आनंद उत्पन्न करनेवाले
ज्ञान के अनुभव' से हैं। आनंद या आह्राद को चमत्कार
काव्य लच्च का पर्यायवाची समझना चाहिए। यह आनंद लोक की
प्रकृति के अनुरूप नहीं होता, इसीसे इसे लोकोत्तर कहा
गया है। यदि कोई किसीसे आकर कहे कि 'तुम्हारे पुत्र हुआ,' अथवा 'तुम्हें एक लाख रुपये मिले हैं, तो यह आनंद केवल उसी त्यक्ति के
लिये होगा। पर काव्य में ऐसी बात नहीं है। यहाँ हम दूसरों के दुःख
से दुखी और सुख से सुखी होते हैं। इसीसे इसके लिये 'लोकोत्तर' शब्द

कान्य को सब प्रकार से निर्दोप होना चाहिए; उसमें गुणों की योजना हो और यथावरयक अलंकारों का भी प्रयोग किया जाय । किसी के शरीर में दोप हो तो उससे अरुचि उत्पन्न होती है, इसी प्रकार कान्य में दोपों के आ जाने से वह यथावरयक आनंद नहीं उत्पन्न कर सकता। किसी गुणी मनुष्य के प्रति जिस प्रकार श्रद्धा का भाव जागरित होता है, उसी प्रकार गुणों के रहने से कान्य में भी अभिरुचि होती है। जिस प्रकार

<sup>🕸</sup> रमग्गीयार्थेप्रतिपादकः शब्दः काव्यम् — रस-गंगाधर ।

<sup>🕇</sup> तददोषौ राव्दार्थी सगुरावनलंकतो पुनः कापि--काव्य-प्रकारा ।

गहनों के कारण सुंदर व्यक्ति की सुंदरता और भली जान पड़ने लगती है, उसी प्रकार अलंकार के प्रयोग से काव्य में सौंदर्भ वढ़ जाता है। पर यह नहीं कहा जा सकता कि अलंकार के विना काव्य हो ही नहीं सकता। कहीं-कहीं विना अलंकार के भी काव्य हो सकता है।

कान्य करनेवाले के लिये शक्ति, निपुणता और अभ्यास की आवश्य-कता पड़ती है छ । शक्ति उस प्रतिभा को कहते हैं जिसके द्वारा कान्य करनेवाला नई-नई उद्गावनाएँ किया करता है । निपुणता लोक, शास्त्र और कान्य के अवलोकन से आती है । श्रभ्यास करने के लिये किसी सहदय कान्य-मर्मज्ञ की शिक्षा का सहारा लेना पड़ता है । जिनमें ये तीनों गुण परिपूर्ण होते हैं, वे वड़े अच्छे किन निकलते हैं । यहाँ पर अभ्यास को भी किन के लिये आवश्यक लिखने से इस सिद्धांत का विरोध नहीं होता कि किन वनाए नहीं जा सकते, उनमें किनत्व-गुण सहज होता है । इन तीन गुणों में 'शक्ति' वहीं सहज गुण है ।

है। इन तान गुणा में शांक वहां सहज गुण है।

छेखन शैली, स्वरूप और रमणीयता के विचार से काव्य के भेद तीन
ढंग से किए जा सकते हैं। छेखन-शैली के अनुसार विचार करें तो काव्यरचना दो प्रकार के वाक्यों द्वारा होती है—गद्य और पद्य।

काव्य के भेद गद्य और पद्य के मिश्रण से जो रचना होती है उसे चंपू

या मिश्र काव्य कहते हैं। गद्य-काव्य के अंतर्गत उपन्यास,
आख्यायिका, निबंध आदि सभी भा जाते हैं। यदि स्वरूप के अनुसार
विचार करें तो काव्य के दो भेद किए जा सकते हैं; श्रव्यकाव्य और
दृश्यकाव्य। जिस काव्य का भानंद केवल कानों से सुनकर या पढ़कर
मिले वह श्रव्यकाव्य और जिसका वास्तविक चमत्कार रंग-मंच पर खेलकर दिखलाए जाने से प्रकट हो वह दृश्यकाव्य है। श्रव्यकाव्य के भी दो

शक्तिनिषुणता लोकराास्त्रकान्याचवेचणात् ।
 कान्यग्रित्वयाऽभ्यास इति हेतुस्तदुद्भवे ॥—कान्य-प्रकारा

प्रकार होते हैं; प्रवंधकाव्य और मुक्तक । प्रवंधकाव्य की रचना प्रवंध (कथा) के अधीन होती है, उसका प्रत्येक छंद एक-दूसरे से संवंधित होता है । पर मुक्तक काव्य का प्रत्येक छंद स्वतंत्र होता है और अपने विषय का ज्ञान कराने अथवा रस या भाव का संचार करने में स्वतः समर्थ होता है & । प्रवंधकाव्य के भी दो भेद होते हैं; महाकाव्य और खंड-काव्य । महाकाव्य में कोई विस्तृत जीवन-दृत्त छिया जाता है और खंड-काव्य में किसी छोटी घटना का वर्णन होता है; पर यह स्वतः संपूर्ण होता है, महाकाव्य के किसी अंश को खंडकाव्य नहीं कह सकते ।

रमणीयता के अनुसार विचार करें तो काच्य के तीन भेद होते हैं। शब्द के सीधे-सादे अर्थ को वाच्यार्थ कहते हैं। इसके अतिरिक्त कभी-कभी शब्द के सीधे-सादे अर्थ के अतिरिक्त भिन्न अर्थ भी निकलता है। उसको व्यंग्यार्थ कहते हैं। वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ के न्यूनाधिक्य से ही काच्य की ये तीन श्रेणियाँ की गई हैं—(१) उत्तम, (२) मध्यम और (३) अधम (अवर)। जहाँ व्यंग्यार्थ की ही प्रधानता हो, उसे उत्तम काव्य कहेंगे। इसीका नाम ध्वित है। जहाँ वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ दोनों समान कोटि के हों अथवा व्यंग्यार्थ से वाच्यार्थ अच्छा हो, वहाँ गुणीभूत व्यंग्य होगा। यह मध्यम श्रेणी का काव्य है। जहाँ केवल वाच्यार्थ की ही प्रधानता हो, वह श्रवर काव्य (चित्र या अलंकार) कहलाता है। यह तीसरी श्रेणी का काव्य है।

### उत्तम काव्य (ध्वनि)

सत्य कहि दसकंठ सब, मोहि न सुनि कछु कोह । कोउ न हमरे कटक अस, तो सन लरत जो सोह ॥-तुलसी

स्तकं श्लोक प्वैकश्चमत्कारचमः सताम्─श्रामपुराखः
 राष्ट्राचित्रः
 स्तिम्
 सिक्सिम्
 सिकसिम्
 सिक्सिम्
 सिक्सिम्
 सिक्सिम्
 सिक्सिम्
 सिकसिम्
 सिक्सिम्
 सिक्सिम्
 सिक्सिम्
 सिक्सिम्
 सिकसिम्
 सिकसिम

दोहे में अंगद के वचनों का भाव यह है कि तुमने जो कुछ कहा है वह सत्य नहीं है। मुझे तुमपर कोध आ रहा है। (जब हनुमान को ही तुम सबसे बड़ा बीर समझते हो तो) हमारी सेना में सभी तुमसे अधिक बळी हैं। यहाँ व्यंग्यार्थ (रावण की तुच्छता) वाच्यार्थ से बढ़कर है।

### मध्यम काव्य(गुणीभूत व्यंग्य)

मानौ सिर धरि लंकपति, श्रीभृगुपति की बात । तुम करिहौ तो करिहंगे, वेऊ द्विज उतपात ॥ -दास

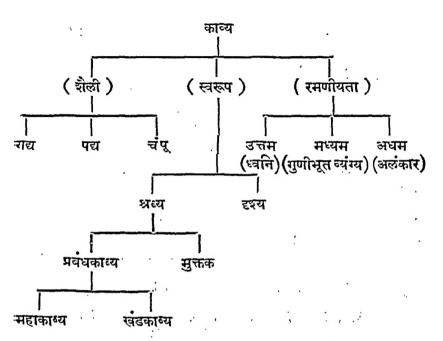
राक्षसों के उपद्रव से कुद्ध होकर परशुराम ने रावण के यहाँ संदेश भेजा है। परशुराम का दूत रावण से कह रहा है कि लंकेश! भृगुपित की बात नानकर उत्पात मचाना छोड़ दो। यदि तुम ब्राह्मणों को भी दुःख , दोगे तो वे भी ब्राह्मण हैं। 'उत्पात करने पर राक्षसों के कुल का संहार कर देंगे' यह ब्यंग्य हुआ। पर यह ब्यंग्य इस बाच्यार्थ से बढ़कर नहीं हैं। कि तुम ब्राह्मण हो तो वे भी ब्राह्मण हैं। इसल्यिय यह 'गुणीभूत ब्यंग्य' है।

### श्रवर काव्य (श्रलंकार)

जप-माला छापा-तिलक, सरै ने एंकी काम। मन काँचे नाँचे वृथा, साँचे राँचे राम।। -विहारी

यहाँ 'काँचे' आदि शब्दों में वर्ण-समता (अनुप्रासालकार) के अतिरिक्त और कोई विशेष चमत्कार या व्यंग्य नहीं है। इसलिये यह 'अवर-काव्य' है।

१-पृरा नहीं होता । २-प्रसन्न होते हैं।



च्यंग्य का स्वरूप समझने के लिये शब्द-शक्ति का ज्ञान होना चिहिए। शब्द तीन प्रकार के होते हैं—वाचक, लक्तक और व्यंजक। इनसे तीन प्रकार के अर्थ निकलते हैं, जिन्हें क्रमशः शब्द-शिक्त वाच्यार्थ, लक्ष्यार्थ और व्यंग्यार्थ कहते हैं। इन अर्थों का ज्ञान करानेवाली तीन शिन्तियाँ होती हैं, जिनका नाम क्रमशः अभिधा, लक्षणा और व्यंजना है।

वाचक शब्द चार प्रकार के होते हैं—(१) जाति-वाचक, (२) गुण-वाचक, (३) द्रःय-वाचक (यदच्छा) और (४) किया-वाचक। जाति-वाचक शब्द से पदार्थ का सामान्य ज्ञान होता है; जैसे—मनुष्य, गौ, वृक्ष आदि। गुण-वाचक शब्द से किसी जाति की विशेषता ज्ञात होती है; जैसे—साँवला, धवरी, सूखा आदि। द्रःय-वाचक शब्द से केवल एक व्यक्ति का बोध होता है; जैसे—रामचंद्र, कामधेनु, कल्पतरु आदि। किया वाचक शब्द से वस्तु के साध्य धर्म & का ज्ञान होता है; जैसे— चलना, दौड़ना, उगना आदि।

श्रिभिधा—पूर्वसंचित ज्ञान अथवा व्याकरण, शब्द-कोशादि के आधार पर (ऊपर कहे हुए वाचक) शब्द के सुनते ही जिस अर्थ का सबसे पहले बोध होता है, उसे वाच्यार्थ कहते हैं। इसी अर्थ को बतलानेवाली शक्ति का नाम श्रिभिधा है।

इसी शक्ति के द्वारा कान्य में अयुक्त अनेकार्थवाची शब्दों के एक अर्थ का निर्णय होता है। इस शक्ति से अर्थ निर्णय करने के वारह प्रकार वतलाए गए हैं; संयोग, वियोग, साहचर्य, विरोध, अर्थवल, प्रकरण, सामर्थ्य, औचित्य, देशवल, कालवल, अन्यसन्निधि और लिंग। स्वर और अभिनय से भी अर्थ का निर्णय होता है। पर स्वर का काम वेदों में पड़ता है और अभिनय का नाटकादि के खेल में।

मोर-पत्त को मुकुट सिर, उर तुलसीदल-माल । जमुना-तीर कदंव-ढिग, मैं देख्यों नँदलाल ॥ -दास

इस दोहे में मोर पक्ष, दल, माल, तिर कदंब, आदि शब्द एक से अधिक अर्थ प्रकट करनेवाले हैं, पर अभिधा से यहाँ इनका केवल एक अर्थ लगता है। जैसे—'मोर पक्ष' शब्द का अर्थ मोर पंख और मेरा पक्ष (ओर, तरफ) दोनों होता है, पर 'मेरा पक्ष' कोई पदार्थ तो होता

१-पत्र श्रीर सेना । २-माला श्रीर समृह । ३-तट श्रीर वार्य । ४-वृत्त-विशेष श्रीर समृह ।

छ एक किया को सिद्ध करने के लिये कई छोटे-मोटे कार्य आगे-पीछे करने पड़ते हैं। इनके पूरे उतरने पर ही किया की सिद्धि होती है। ये कार्य देखने में अनेक होने पर भी एक ही प्रधान किया के साधक होते हैं। अतएव इन सबसे सिद्ध होनेवाली किया को 'वस्तु का साध्य धर्म' कहते हैं। जैसे—'पकाना' किया के लिये आग जलाना, बेलना, सेंकना आदि कई कार्य करने पड़ते हैं। यहाँ 'पकाना' साध्य धर्म है।

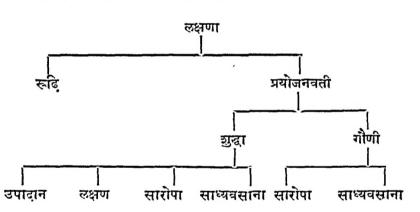
नहीं जिसका मुकुट वन सके, इंसलिये 'मोर-पंख' ही अर्थ उचित जँचता है। 'मुकुट' शब्द के पास में रहने (अन्यसन्निधि), अर्थ के ठीक घटने (औचित्य), श्रीकृष्ण का पहनावा मोरचंद्रिका होने (संयोग) आदि से एक अर्थ का निणय हुआ है। इसी प्रकार और भी समझ छेना चाहिए।

लच्त्णा—जब शब्द के मुख्यार्थ अर्थात् अभिधा द्वारा प्राप्त वाच्यार्थ को प्रहण करने में किसी प्रकार की अड़चन आ पड़ती है और इसीलिये उस (मुख्यार्थ) से संबंधित कोई दूसरा अर्थ ग्रहण किया जाता है, तो उस अर्थ को लच्यार्थ कहते हैं। इसी अर्थ को वतलानेवाली शब्द शिक्त का नाम लच्त्रणा है। मुख्यार्थ को छोड़कर अन्यार्थ के ग्रहण करने का कारण कोई चली आती हुई रूड़ि (परंपरा) होती है अथवा कोई विशेष प्रयोजन होता है। इसलिये लक्षणा के दो भेद होते हैं—रूड़ि लक्षणा और प्रयोजनवती लक्षणा। जहाँ प्रचलित काव्य-परंपरा के कारण शब्द के मुख्यार्थ में रुकावट पड़ती है वहाँ रुड़ि-लच्त्रणा होती है; जैसे—

<u>फली</u> सकल मनकामना, <u>लुट्य</u>ो अगनित चैन । স্থান্ত <u>श्र</u>ँचै हरि-रूप सखि, <u>भए प्रफु</u>ष्टित नैन ॥ –दास

मन-कामना कोई वृक्ष नहीं है कि फले, चैन (आनंद) कोई धन नहीं है कि लढ़ा जा सके, हरि-रूप (श्रीकृष्ण का सींदर्य) कोई पेय पदार्थ नहीं है कि आचमन किया जाय और नेत्र कोई पुष्प नहीं है कि फूले। किंतु इस प्रकार कहने की रूढ़ि है। अतः यहाँ पर 'फली' का अर्थ 'पूर्ण हुई', 'लुक्ती' का अर्थ 'पाया', 'अँचै' का अर्थ 'देखकर' और 'प्रफुल्लित भए' का अर्थ 'सुखी हुए' होगा।

जहाँ किसी विशेष प्रयोजन के कारण शब्द के मुख्यार्थ को प्रहण करने में रुकावट पड़े वहाँ प्रयोजनवती लच्चणा होती है। इसके दो भेद किए गए हैं; शुद्धा और गौणी। जहाँ सादश्य अर्थात् समान गुण या धर्म लक्ष्यार्थ के वोध कराने का कारण हो वहाँ गौगी होती है और जहाँ साद्यय-संबंध के अतिरिक्त कोई अन्य संबंध उसका कारण हो वहाँ युद्धा होती है। गोणी के भी दो भेद होते हैं; सारोपाऔर साध्यवसाना। ग्रुद्धा के चार भेद होते हैं; उपादान, लक्षण, सारोपा और साध्यवसाना। जहाँ प्रयोजनीय अर्थ की सिन्द्धि के लिये मुख्यार्थ को न छोड़ते हुए अन्यार्थ को ग्रहण कर लिया जाय वहाँ उपादान-लच्चणा होती है और जहाँ मुख्यार्थ को छोड़कर अन्यार्थ ग्रहण किया जाता है वहाँ लच्चण-लच्चणा होती है। जहाँ एक वस्तु (आरोप-विषय) पर दूसरी वस्तु (आरोप्यमाण) का आरोप किया जाय और वे दोनों शब्द द्वारा कहे जायँ वहाँ सारोपा होती है। जहाँ केवल आरोप्यमाण ही रहता है, आरोप-विषय नहीं रहता, वहाँ साध्यवसाना होती है।



### (१) उपादान-लच्चणा-

जमुना-जल कों जात हीं, <u>हर्गेरीं</u> गगरी-जाल। वजी वाँसुरी कान्ह की, <u>गिरीं</u> सकल तेहि काल॥ —दास 'गगरी' स्वयं नहीं चलती, क्योंकि निर्जीव है। अतः 'गगरी' का

१-थी । २-चर्ली ।

अर्थ है 'गगरी लिए हुए कोई न्यक्ति' (गोपी)। 'गगरी' ने अपना मुख्यार्थ छोड़ा नहीं, क्योंकि उसीको लेनेवाले प्यक्ति का आक्षेप किया गया है। यहाँ साहश्य से अतिरिक्त संवंध है, इससे शुद्धा है। प्रयोजन है गोपियों की अचैतन्यता प्रकट करना।

### (२) तत्तरा-लत्तराा-

वर्नाश्रम निज-निज धरम, निरत वेद-पथ लोग। चलहिं सदा पावहिं सुखहिं, निंह भव-रोग न सोग॥ — जुलसी

'वेद' में कोई 'पथ' ( मार्ग ) नहीं होता, इसिलये 'पथ' का अर्थ 'रीति' लेना पड़ेगा। 'पथ' शब्द ने अपना अर्थ एकदम छोड़ दिया है, इससे लक्षण-लक्षणा है। साद्य-संबंध न होने से शुद्धा है। ध्येय तक पहुँचना ही प्रयोजन है।

### (३) सारोपा ग्रुद्धा-

M

Ÿ.

कोऊ कोरिकै संप्रहो, कोऊ लाख हजार। मो संपति जदुपति सदा, विपति-विदारनहार॥ –विद्यारी

यदुपति ( श्रीकृष्ण ) पर 'संपत्ति' का आरोप है। 'संपत्ति' का अर्थ तो 'धन' होता है, पर श्रीकृष्ण धन नहीं हैं; इसिल्ये इसका अर्थ 'सुख-दायी' आदि करना होगा। सादृश्य-संबंध न होने से यह शुद्धा है। भिनत स्वित करना प्रयोजन है।

### (४) साध्यवसाना गुद्धा--

बैरिनि कहा बिछावती, फिरि-फिरि सेज क्रसान। सुन्यो न मेरे प्रानधन, चहत आज कहुँ जान॥ -दास

१-सांसारिक। २-करोड।

### [ 20 ]

'वैरिनि' शब्द सखीं के लिये और 'कृसान' (अग्नि) शब्द फूलों के लियें आया है। केवल आरोप्यमाण रहने से साध्यवसाना है। साद्यय-संबंध नहीं है इससे अदा है। विरह की तीव्रता प्रकट करना ही प्रयोजन है।

### (५) गौगी सारोपा-

कादरे तौ जीवत मरत, दिन मैं वार हजार। श्रान-पखेरू वीर के, उड़त एक ही वार॥ —वियोगी हरि

'प्राण' पर 'पक्षी' का आरोप है। 'प्राण' पक्षी नहीं हो सकते, इससे मुख्यार्थ का वाध (रुकावट) भी है। लक्ष्यार्थ हुआ 'पक्षी की तरह एक स्थान से दूसरे स्थान को उड़कर चला जानेवाला'। यहाँ 'उड़ जाना' साद्य गुण है. इससे गौणी लक्षणा है। प्राण की अस्थिरता प्रयोजन है।

### (६) गौणी साध्यवसाना—

कुंज-कुटी के वीच विल, कनकलता पर चंद । चिल श्रवलोकन कीजिए, श्रातुर श्रानॅदकंद ॥ -लिंहराम

'कनकलता' का आरोप नायिका के शरीर पर और 'चंद्र' का उसके मुख पर है। पर उन दोनों का कथन नहीं किया गया है। सादृश्य-संबंध होने से गौणी है और अल्यंत सोंदृष सुचित करना प्रयोजन है।

व्यंजना—वाच्याथं और लक्ष्याथं के लग चुकने पर भी जो कोई विलक्षण अर्थ वोध होता है, उसे व्यंग्याथं कहते हैं। इसी अर्थ को वत-लानेवाली शक्ति का नाम व्यंजना है। व्यंग्य कहीं तो शब्द के आधार पर रहता है अर्थात् शब्दों के पर्यायवाची वहाँ नहीं रखे जा सकते, इसे शाब्दी व्यंजना कहते हैं। जहाँ व्यंजना अर्थ पर निर्मर होती है वहाँ श्रार्थी व्यंजना होती है। शाब्दी व्यंजना अभिधामूला और एक्षणामूला दो प्रकार की होती है। जहाँ अनेकार्थी शब्दों के प्रयोग से अभिधा द्वारा एक अर्थ का निर्णय हो जाने पर भी कोई दूसरा विलक्षण अर्थ निकले वहाँ श्रिभिधामूला व्यंजना होती है; जैसे—

भयो श्रपते के कोपैयुत, के वौरो<sup>3</sup> यहि काल । गालिनि श्राजु कहै न क्यों, वा रसील को हाल ॥ —<sup>दास</sup> यहाँ अभिधा से आम का वर्णन निश्चित हो गया, पर अपत, कोप,

यहाँ आंभधा से आम का वणना निश्चत हा गया, पर अपत, काप, वौरो और रसाल शब्द के दोहरे अर्थ हैं। इससे एक दूसरा अर्थ नायक-र्स्वंधी भी निकल रहा है।

लत्त्रणामूला शाब्दी व्यंजना के उदाहरण ऊपर दिए हुए लक्षणा के सभी उदाहरण हैं। आर्थी व्यंजनावक्ता, वोधव्य, काक्क, वाक्य, वाच्य, अन्य-सन्निधि, प्रस्ताव, देश, काल, चेष्टा आदि की विशेषता से होती है, जैसे—

> हग लिखें मधु-चंद्रिकां, सुनिहें कल-धुर्नि कान । रिहहें मेरे प्रानधन, प्रीतम करी पर्यान !!

-दास

नायिका प्रवत्सत्पतिका है। सीधे पढ़ने में तो आज्ञा है, पर काकु (गले की आवाज बदलकर) पढ़ने से निपेध जान पड़ता है।

٣

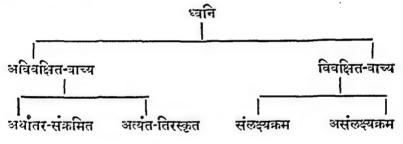
होती है। इसका उल्लेख ऊपर हो चुका है। ध्विन के भी दो भेद होते हैं; अविवक्षित वाच्य-ध्विन और विवक्षित-वाच्य-ध्विन। जहाँ वाच्यार्थ की विवक्षा (उपयोग) न हो वहाँ श्रविवित्त और जहाँ उसकी विवक्षा हो वहाँ विवित्ति-वाच्य-ध्विन होती है। अविविक्षित के भी दो भेद हैं;

व्यंग्यार्थ के वाच्यार्थ से न्यूनाधिक होने से गूणीभूत व्यंग्य और ध्वनि

अर्थांतर-संक्रमित और अत्यंत-तिरस्कृत । जहाँ अर्थ प्रसंगानुसार वाच्यार

१-पत्रहीन, प्रतिष्ठाहीन । २-कोंपल, क्रोध | ३-मंजरीयुक्त, पागल । ४श्राम, रसिक । ४-चैत की चाँदनी । ६-सुंदरवोली (कोयल की ) । ७-प्रस्थान

को छोड़कर अर्थांतर ( दूसरे अर्थ ) में संक्रमण करता ( चला जाता ) है, वहाँ श्रश्वांतर-संक्रमित और जहाँ वाच्यार्थ का अत्यंत तिरस्कार हो, विधि-वाक्य निरोध में या निरोध विधि में प्रयुक्त हो, वहाँ श्रात्यंत-तिरस्कृत-वाच्य-ध्विन होती है। विविधित-वाच्य-ध्विन के भी दो भेद होते हैं, संदक्षकम और असंदक्ष्यकम। जहाँ व्यंग्यार्थ तक पहुँचने का क्रम लक्षित हो जाता है वहाँ संज्ञद्य और जहाँ लक्षित न हो वहाँ श्रसंलद्यकम-ध्विन होती है।



### (१) अर्थातर-संक्रभित—

हंस-त्रंस द्सरय जनक, राम-लखन-से भाइ। जननी ! तू जननी भई, विधि सन कहा वसीइ॥ —उलसी दूसरे 'जननी' दाद्य में कैकेयी की कठोरता व्यंग्य है।

### (२) श्रत्यंत-तिरस्कृत—

सुनहु राम स्वामी सकल, चल न चातुरी मोरि। प्रमु श्रजहूँ में पातकी, श्रंत-काल गति तोरि॥ —उजसी

'में अब भी पातकी हूँ' का तालप है कि मैं अब पापी नहीं रहा, मेरे पाप दूर हो गए।

१-मूर्य । २-प्रका से क्या वरा चनता है । ३-शरख ।

### (३) संतदय-क्रम —

तनु बिचित्र कायरे-बचन, श्रहि-श्रहार मन घोर।
'तुलसी' हरि भए पच्छेंघर, तातें कह सब मोर।।— वलसी
'मोर' के कर्म ठीक नहीं, पर हरि (श्रीकृष्ण) उसका पक्ष धारण करते हैं, इसीसे लोग उसे 'मोर' (मेरा) कहते हैं। इस कथन से भगवान की महिमा ध्यंजित की गई है। इसका क्रम लक्षित है।

### (४) श्रसंतद्यक्रम—

श्रव्युर्तं-चरन-तरंगिंनी, सिव-सिर मालति-माल। हरि न बनायौ सुरसरी ! कीजौ इंदव-भार्लं॥ —रहीम

'हे गंगे! मुझे तुम विष्णु मत बनाना, महादेव बनाना, जिससे मैं तुम्हें सिर पर धारण करूँ।' इस कथन से वक्ता का भिनत भाव सृचित होता है। इस व्यंग्यार्थ तक पहुँचने का कम लक्षित नहीं है, पढ़ते ही भाव तुरत ज्ञात हो जाता है। सब प्रकार के रस और भाव इसी असंलक्ष्यकमध्विन के अंतर्गत हैं। प्रत्येक रस के चार अंग होते हैं; स्थायीभाव, विभाव, अनुभाव और संचारी भाव। इनमें से विभाव के दो विभाग हैं; आलंबन और उद्दीपन। श्रंगार-रस के आलंबन नायक और नायिका हैं और उद्दीपन हैं वन, पवन आदि।

कान्य की शोभा करनेवाले धर्मों को श्रातंकार कहते हैं छ। 'अलंकार' शब्द का अर्थ है 'गहना'। जिस प्रकार किसी व्यक्ति को गहना पहना

१-डरपोक के से । २-सर्प का भोजन । ३-पंख धार्य करना और तरफ-दारी करना । ४-विष्णु । ५-नदी । ६-महादेव ।

<sup>\* &#</sup>x27;काव्यशोमाकरात्यमीनलकारात्यचचते'—काव्यादर्श ।

देने से वह और सुंदर ज्ञात होने लगता है, उसी प्रकार अंडेंकारों से
विभूपित काञ्य भी सुंदर ज्ञात होने लगता है। 'अंडेंकार'
अतं कार वस्तुतः वोलने अथवा लिखने की एक शैली है। वोलचाल में
किसी वात को श्रोता या पाठक के मन में भलीभाँति वैठा
देने के लिये यह आवश्यकता होती है कि वात कुछ बनाकर कही जाय।
इस प्रकार वात के संजाने में जो चमक्कार आ जाता है, उसे रीति-ग्रंथों
में 'अंडेंकार' के नाम से पुकारते हैं।

अर्डकार अर्द्यग्य होता है, इसीसे इसे 'अवर काव्य' कहते हैं। काव्य की शोमा इनके द्वारा होती तो है, पर ये गहनों की तरह काव्य के अस्थिर ' धर्म हैं। बीरता आदि की तरह काव्य के अचल धर्मी को गुण कहते हैं, जो तीन प्रकार के होते हैं; माधुर्य, ओज और प्रसाद।

वाक्य में 'क्राव्द' और उसका 'अर्थ' हो मुख्य होता है। इस विचार से अठंकारों के दो विभाग हैं—-क्राव्दालंकार और अर्थालंकार। मोटे रूप में अठंकारों का यही विभाग प्रचलित है। अब तक अलंकारों का वैज्ञानिक विभक्तीकरण नहीं हुआ है, यद्यपि जिस कम से अलंकारों का वर्णन होता है उसमें मिलते-गुलते अठंकार पास-पास ही रखे गए हैं। अलंकारों को सुभीते के साथ आठ वर्गों में वाँट सकते हैं—औपम्यमूलक, श्रंखलाम्हक, न्यायमूलक, अपह्रवमूलक, कार्य-कारण सिद्धांतमूलक, विशेषणचित्र्यमूलक और कवि-समयमूलक, कार्य-कारण सिद्धांतमूलक, विशेषणचित्र्यमूलक और कवि-समयमूलक समझना चाहिए। इसके अंतर्गत उपमा, रूपक, उत्येक्षा, स्मरण आदि अलंकार आवेंगे। समता के ज्ञान के प्रकार को विचार में रखकर इसके और भी भेद हो सकते हें—भेद-प्रधान, अभेद-प्रधान, भेदाभेद-प्रधान, प्रतीति-प्रधान, गम्य प्रधान और वैचित्र्य प्रधान। भेद-प्रधान वे अलंकार है जहाँ दो पदार्थों में भिन्नता रहते हुए भी समता कही जाती है; जैसे—-उपमा। श्रमेद-प्रधान, जहाँ भेद और दोनों में भिन्नता न रहे; जैसे—-रूपक। भेदाभेद-प्रधान, जहाँ भेद और

अभेद दोनों हों; जैसे—अनन्वय। प्रतीति-प्रधान, जहाँ समता का केवल बोध होता है; जैसे—उत्प्रेक्षा। गम्य-प्रधान, जहाँ समता गम्य हो अर्थाद लक्षित हो; जैसे—अन्योक्ति (अप्रस्तुत-प्रशंसा)। वैचित्र्य-प्रधान, जहाँ समता वैचित्र्य से युक्त हो; जैसे—इलेप।

जहाँ दो पदार्थों में विरोध दिखाया जाय वहाँ विरोधमूलक वर्ग होगा; जैसे--विरोधाभास, असंगति आदि। जहाँ लड़ी के समान कोई वर्गन हो वहाँ श्रंखल।मूलक; जैसे—एकावली, सार आदि । जहाँ किसी तर्क आदि का सहारा लिया जाय वहाँ न्यायमूलक । इसके तीन भेद हो सकते हैं; वाक्य-न्याय, तर्क-न्याय और लोक-व्यवहार-न्याय। जहाँ दो वाक्यों का समन्वय चमत्कारपूर्ण हो वहाँ वाक्य-न्याय; जैसे --काव्यार्थापत्ति, मिथ्याध्यवसिति आदि । तर्कन्याय, जहाँ किसी तर्क द्वारा चमत्कार उत्पन्न किया गया हो; जैसे-कान्यिलंग, हेतु आदि । लोकन्यवहार, जहाँ प्रचलित वातों के आधार पर चमत्कार की उद्घावना हो : जैसे-परिवृत्ति. समाधि, प्रत्यनीक आदि । अपह्रवमूलक अलंकार वे हें, जहाँ किसी प्रकार के भाव-गोपन का वर्णन हो; जैसे--व्याजोक्ति, गृहोत्तर आदि। कार्य-कारण-सिद्धांत वाले अलंकारों में कार्य और कारण का वर्णन रहता है; जैसे-अतिरायोक्ति (अक्रम, चपछ और अत्यंत ), विशेपोक्ति आदि । विशेषग्-वैचित्र्य के अंतर्गत परिकर आदि आवेंगे। कवि समयमूलक अलंकारों में कवि-समाज में प्रचलित परंपरा के सहारे कोई वात कही जाती है; जैसे--रूपकातिशयोक्ति, प्रौढ़ोक्ति, तद्गुण आदि।

हिंदी में आचार्य भिखारीदास ने वर्गीकरण करने का प्रयत किया है। उन्होंने उपमादि, उत्प्रेक्षादि नाम से वर्गों का निर्देश किया है, पर इन नामों से कोई ठीक संकेत नहीं होता।

हिंदी में यों तो रस और अलंकार के प्रथीं का निर्माण महाकवि केशव-दास के पहले से ही होने लगा था, पर कान्य-रीति पर शास्त्रीय ढंग से इन्होंने ही सबसे प्रथम प्रथ लिखे। इसीसे ये हिंदी के प्रथम आचार कहे

जाते हैं। इन्होंने 'रसिकप्रिया' और 'कविप्रिया' नामक दो रीति-प्रथ लिखे हैं। रसिक-प्रिया में नायिका-भेद का वर्णन है और कवि-हिंदी में रीति-राख विया में कवि-शिक्षा एवं अलंबार का। यद्यपि केशव की कवि-प्रिया का उस समय बहुत प्रचार था, पर हिंदी में आगे चलकर रीति-शास्त्र पर जितने श्रंथ रचे गए, वे केशव के अनुगमन पर नहीं वने । इसीसे हिंदी-साहित्य में रीति-काल का आरंभ चिंतामणि ( सं० १७०० ) से माना जाता है । संस्कृत में काध्य-रीति का ज्ञान करानेवाले शंथ दो प्रकार के हैं; एक तो वे जिनमें काव्य के सभी अंगों का वड़े विस्तार और खंडन मंडन के साथ विवेचन है और दूसरे वे जिनमें संक्षेप में ही सय वातें कही गई हैं, इतने संक्षेप में कि एक ही श्लोक में लक्षण और उदाहरण दोनों आ गए हैं। पहले प्रकार के ग्रंथों में सबसे प्रौढ़ मम्मटा-चार्य का 'काव्य-प्रकाश' है और दूसरे ढंग की पुस्तकों में सर्वोत्तम पीयूपवर्षी जयदेव का 'चंद्रालोक' है। हिंदी में रीति-शास्त्र की रचना इन्हीं यंथों के आधार पर हुई है। चंद्रालोक को आधार बनानेवालों ने उसके पंचम मयूख ( अलंकार प्रकरण ) की अप्पय दीक्षित कृत टीका 'कुवलयानंद' से भी सहायता ली है। रस और नायिका-भेद लिखनेवालों के आधार 'दशरूपक' और 'साहित्य-दर्पण' जान पड़ते हैं । हिंदी के अधिकांश रीति-ग्रंथों की रचना संक्षिप्त शैली पर ही हुई है। कुछ को छोड़कर सभी ने दोहे में लक्षण दिया है और उदाहरण में अपनी सरस कविता रखी है। हमारी धारणा है कि आरंभ में तो संस्कृत के यंथों का आधार लिया गया, पर आगे चल-कर हिंदी के ही पूर्ववर्ती छेखकों के ग्रंथ आधारभूत हुए। हिंदी के ये रीतिकार वस्तुतः भावुक कवि थे। वे रस या अलंकार को आधार वनाकर अपनी काव्य-प्रतिभा दिखलाने के अभिलापी थे। यही कारण है कि हिंदी में शाखीय ढंग से रीति-शास्त्र का सम्यक् विवेचन करनेवाले प्रथ वहुत थोड़े हैं। विवेचनात्मक ढंग पर काथ्य रीति का स्वरूप समझानेवाले प्राचीन आचार्यों में चिंतामणि, बुरुपति, श्रीपति, स्रत मिश्र, भिखारीदास मुख्य हैं। इनमें से भिखारीदास के 'कान्य-निर्णय' का अधिक प्रचार हुआ। आगे चलकर गद्य का विकास होने पर हिंदी में लक्षण-प्रंथों का जो निर्माण आरंभ हुआ, वह बहुत कुछ शास्त्रीय ढंग को लिए हुए है। अब तो लोग वैज्ञानिक ढंग से भी अलंकारों का विश्लेषण करने की रुचि दिखलाने लगे हैं।

संक्षिप्त शैली पर लिखे जानेवाले ग्रंथों में 'भापा-भूपण' का प्रभाव हिंदी पर विशेष पड़ा है। यह इस ढंग की पुस्तकों में सबसे उत्तम है। मोटे तौर पर इसका अलंकार-प्रकरण 'चंद्रालोक' के पंचम भाषा-भूषण मयूख का उल्था-मात्र है। कहीं कहीं किव ने उदाहरण अपनी ओर से रख दिए हैं और कहीं-कहीं लक्षण भी बदल दिए हैं। 'कुवल्यानंद' से भी यथास्थान थोड़ी-सी सहायता ली गई है।

- (१) वाक्ययोरेकसामान्ये प्रतिवस्तूपमा मता।
  तापेन भ्राजते सूर्यः शूरश्चापेन राजते।। —चंद्रालोक
  प्रतिवस्तूपम समझिए, दोऊ वाक्य समान।
  श्राभा सूर प्रताप तें, सोभा सूर कमान॥—भाषा-भूषण
- (२) व्यतिरेको विशेषश्चेद्रुपमानोपमेययोः । शैला इवोन्नताः सन्तः किन्तु प्रकृतिकोमलाः ॥ —चंद्रालोक व्यतिरेक जु उपमान तें, उपमेयाधिक देखि । मुख है श्रंबुज-सो सखी, मीठी बात विसेखि ॥—भाषा-भूषण इसमें उदाहरण भिन्न है ।
- (३) पतत्यिवरतं वारि नृत्यिन्त च कलापिनः ।

  श्रद्य कान्तः कृतान्तो वा दुःखस्यान्तं करिष्यित ॥—ज्ञवलयानंद

  करिहै दुख को श्रंत श्रव, जम के प्यारो कंत ।—भाषा-भूषण
  ऐसी पुस्तकों से लक्षण और उदाहरण याद करने में अत्यधिक सहायता मिलती है । 'भाषा-भूषण' की रचना रचियता ने इसी सौकर्य के

िलये की है। हिंदी के पिछले खेवे के कवियों की भाँति अपना कवित्व दिख-लाने के लिये यह पुस्तक नहीं लिखी गई है, इसलिये इसके लेखक को आचार्य की ही कोटि में रखना चाहिए।

रस और नायिका-भेदवाला अंश 'दशरूपक' के आधार पर लिखा गया जान पड़ता है। लेखक ने स्थायीभाव आठ ही रखे हैं, निर्वेद या शम को छोड़ दिया है। नायिका के अवस्थानुसार भेद 'दशरूपक' में ८ ही रखे गए हैं। भवत्सत्पितिका, प्रवत्स्यत्पितिका और आगतपितका को प्रोपितपितका के ही अंतर्गत रखा है। पर हिंदी में प्रवत्सत्पितिका और आगतपितका भेद स्वतंत्र रखे गए हैं। इस पुस्तक में 'आगतपितका' का उल्लेख नहीं है। 'लालचंद्रिका' में आगतपितिका का भी उदाहरण दिया गया है। जान पड़ता है, किसी ने पीछे से कमी को पूर्ण करने का प्रयत्न किया है। ऐसा प्रयत्न कई स्थानों पर लक्षित होता है। प्रोदा नायिका के स्वभावानुसार भेद गिर्विता और अन्य-संयोगदुःखिता कुछ प्रतियों में नहीं हैं, पर कई में हैं।

'भापा-भूषण' की कई प्राचीन टीकाएँ हैं—वंशीधर कृत 'अलंकार-रहाकर', सिंगरामऊ के महाराज रणधीरिसंह 'शिरमौर' कृत 'भूषण-कौमुदी', प्रतापसाहि की टीका, गुलाव किव की 'भूषण-चंद्रिका', हरिचरणदास की टीका । इनके अतिरिक्त दो अन्य टीकाओं का नाम प्राचीन पुस्तकों की 'खोज' की रिपोर्ट में और मिलता है । इसकी एक अगरेजी टीका डा॰ प्रियर्सन ने अपनी संपादित 'लालचंद्रिका' ( लल्ल्लाल कृत 'विहारी सतसई' की टीका ) के आदि में दी है ।

भाषा-भूषण' के रचियता प्रसिद्ध हिंदू-नरेश महाराज जसवंतिसंहजी थे। ये मारवाड़ के शासक थे। और गजेब इनसे वरावर भयाकुल रहा करता था। ये महाराज गजिसह के द्वितीय पुत्र थे। इनका कवि-परिचय जन्म सं० १६८२ में हुआ था। इनके बड़े भाई अमरिसंहजी अपने उष्ट्रंखल स्वभाव के कारण निर्वासित कर दिए गए थे। इसिल्ये पिता की मृत्यु के पश्चात् सं० १६९५ में ये सिंहासना- रूढ़ हुए। ये वहे अच्छे साहित्य मर्मज्ञ और तत्त्वरानी थे। इनके समय में विद्वानों का अच्छा आदर होता था और राज्य में विद्या का भी अच्छा प्रचार था। इन्होंने स्वयं तो रचना की ही, औरों को भी प्रंथ रचने के लिये प्रोत्साहित किया। औरंगजेव ने इन्हें गुजरात का स्वेदार चना दिया था और शाइस्ता खाँ के साथ शिवाजी को दवाने के लिये भी भेजा था। कहा जाता है कि शाइस्ता खाँ की दुर्वशा इन्होंके भेद से हुई थी। वहाँ से इन्हें अफगानों को दवाने के लिये कावुल जाना पढ़ा। वहीं सं० १७३८ में इनका स्वर्गवास हुआ।

'भाषा भूषण' के अतिरिक्त इनके अन्य सभी ग्रंथ तत्त्वज्ञान-विषयक हैं—अपरोक्ष-सिद्धांत, अनुभव-प्रकाश, आनंद-विलास, सिद्धांत वोध, सिद्धांत सार और प्रवोध-वंद्रोदय नाटक। इन सवकी रचना पद्य में ही हुई है। काव्य-रीति का अभ्यास करनेवालों के लिये 'भाषा-भूषण' एक सुंदर और छोटी पुस्तक है। इसीलिये इसका इतना अधिक प्रचार हुआ। प्रस्तुत संस्करण उसी उद्देय को सामने रखकर प्रस्तुत किया उपसंहार गया है, जिसको लेकर स्वयं मूलग्रंथ का प्रणयन हुआ था। इसीलिये विषय को हृद्यंगम कराने के विचार से अंत में रस और नायिका भेद के उदाहरण भी दोहों में ही संगृहीत कर दिए गए हैं। मूमिका में काव्य एवं शब्द-शक्ति का भी यथावदयक निरूपण कर दिया गया है और सभी स्थानों पर उदाहरण दोहों में ही दिए गए हैं। मूल की पाद-टिप्पणी में पाठांतर और परिशिष्ट की पाद-टिप्पणी में कठिन शब्दों के अर्थ भी दिए गए हैं। अँगरेजी जाननेवालों की सुविधा के लिये अंत में 'अँगरेजी पर्याय' भी रखे गए हैं। आशा है, यह संस्करण

सब प्रकार से विद्यार्थियों के लिये उपयोगी सिद्ध होगा।

विजयादशमी, १६६० } व्यह्मनाल, काशी।

# विषय-सूची

- VEA-	
श्रंतर्द्श्न-	१-१६ ( आदि में )
१काव्य-लच्चण	8
२-काव्य के भेद	२
३—शब्द-शक्ति	Ą
४—श्रलंकार	१४
५—हिंदी में रीतिशास्त्र	१६
६—भाषा-भूषण	१७
७ –कवि-परिचय	१्⊏
<b>≂</b> —उपसंहार	38
मृल-ग्रंथ	१–१०३
१—मंगलाचरण	<b>१</b> –३
२—नायक-नायिका-भेद	3-8
३—हाय-भाव-वर्णन	१०-१६
४ - श्रर्थालंकार	१६-६=
५—शञ्दालंकार	£6-902
६—ग्रंथ-प्रयोजन	१०२-१०३
परिशिष्ट	१०४–१२४
श्रॅंगरेजी पर्याय	१-६ (अन्त मं)

# भाषा-भूषगा

### अथ मंगलाचरण-नाम प्रथमः प्रकाशः

### मंगलाचरण

(दोहा)

विधनहरन तुम हो सदा, गनपित होहु सहाय । विनती कर जोरें करों, दीजे ग्रंथ वनाय ॥ १॥ शब्दार्थ — विधनहरन = विद्यों को दूर करनेवाले । गनपित = (गणपित ) हे गणेश । सहाय = सहायक । विनती = प्रार्थना । कर जारें = हाथ जोड़े हुए ।

भावार्थ — हे गणपित, आप सदा विक्षों को हरण करनेवाले हैं। इसिलिये में हाथ जोड़कर विनय करता हूँ, आप मेरे सहायक होइए और इस ग्रंथ को (उत्तम) बना दीजिए।

छुंद — दोहा एक मात्रिक अर्धसम छंद है। इसके विपम (पहले और तीसरे) चरणों में १३-१३ और सम (दूसरे और चौथे) चरणों में ११-११ मात्राएँ होती हैं। यह दो दलों (पंक्तियों) में लिखा जाता है। (दूसरे और चौथे चरणों के) अंत में तुक मिलता है और गुरु-लघु वर्ण (ऽ।) रहते हैं। विपम चरणों के आरंभ में जगण (।ऽ।) और तगण (ऽऽ।) वर्जित हैं। दोहे के कितने ही भेद किए गए हैं, पर उनका वर्णन यहाँ अनपेक्षित है। उनका विवरण किसी पिंगल-ग्रंथ में देखा जासकता है। स्चना —भारतीय काव्य-शेली के अनुसार विष्ठवारण के लिये गणेश जी की बंदना करके आगे के चार छंदों में इप्टदेव श्रीकृष्ण की बंदना करते हैं। मंगलाचरण तीन प्रकार के कहे गए हैं — वस्तुनिर्देशात्मक, नमस्का-रात्मक और आशीर्वादात्मक। यह नमस्कारात्मक मंगल है।

आगे के मंगलाचरण को वस्तुनिर्देशा मक मंगल के अंतर्गत भी रख सकते हैं, क्योंकि इस पुस्तक में रस और नायक-नायिकादि का वर्णन है और श्रीकृष्णजी प्रमाण-प्रथों में महानायक माने, गए हैं। जहाँ पर 'जय' शब्द का व्यवहार होता है वहाँ आशीर्वादात्मक मंगल समझना चाहिए।

> जिहिं कीन्हों परपंच सव, श्रपनी इच्छा पाय । ताकों हों वंदन करों, हाथ जोरि सिर नाय ॥ २ ॥

शब्दार्थ — जिहिं = जिसने । परपंच = ( प्रपंच ) संसार । भावार्थ — जिसने अपनी ही इच्छा से समस्त संसार की सृष्टि की है उस ( परमेश्वर ) की मैं हाथ जोड़कर और सिर नवाकर वंदना करता हूँ ।

> करुना करि<sup>चै</sup> पोपत सदा, सकल सृष्टि के प्रान । ऐसे ईस्वर को हिये, रही रैन-दिन ध्यान ॥ ३ ॥

शुष्ट्रार्थ-करुना = द्या, कृपा। पोपत = पालन करता है। रहो = रहे। रेन = (रजनी) रात्रि।

भावार्थ-जो कृपा करके सदैव समस्त सृष्टि के प्राणों (प्राणियों) का पोपण करतारहता है, ऐसे ईश्वर का ध्यान मेरे हृदय में रातोदिन बना रहे।

> मेरे मन में तुम वसी , ऐसी क्यों किह जाय। तातें यह मन छाप सों, लीजें क्यों न लगाय॥ ४॥

शृद्धार्थे—लींने लगाय = लगा लें ।

भावार्थ- 'आप मेरे हृदय में वसें' ऐसी वात कैसे कही जा सकती

१-जिन्छ। २-करनाकर । ३-रही ।

है (क्योंकि आपका स्वरूप विराट् है और मेरा हृदय छोटा है), इसिल्ये मेरे मन को ही आप अपने से क्यों नहीं लगा लेते? (अर्थात् आपकी भक्ति ही मेरे लिये श्रेयस्कर है)।

रागी मन मिलि स्थाम सों, भयौ न गहिरौ लाल । यह श्रवरज उज्जल भयौ, तज्यौ मैल तेहि काल ॥ ५ ॥

शब्दार्थ—रागी = प्रेम करनेवाला, लाल । स्थाम = श्रीकृष्ण, काला । अचरज = ( आश्चर्य ) । उज्जल = ( उज्जवल ) सफेद । मैल = मलिनता, कालिमा । तेहि काल = उसी समय ।

भावार्थ — मेरा रागी (प्रेमी, लाल) मन रयाम (श्रीकृष्ण, काले) से मिलकर और अधिक गहरा लाल नहीं हुआ। यह आश्चर्य की वात है कि (उल्टा) उज्ज्वल हो गया और उसने तुरत ही मैल भी त्याग दिया।

सूचन(—इस दोहे में 'द्वितीय विपमालंकार' है। इससे 'विहारो' का यह दोहा मिलाइए—

> या अनुरागी चित्त की, गति समुझे नहिं कोय। ज्यों-ज्यों वृद्धे स्याम-रॅंग, त्यों-त्यों उज्जल होय॥

> > इति मंगलाचरण-नाम प्रथमः प्रकाशः।

# अथ नायक-नायिका-भेद-वर्णन-नाम द्वितीयः प्रकाशः

चतुर्विध नायक-वर्णन

एक नारि सों हित करें, सो अनुकूत बखानि । बहु नारिन सों प्रीति सम, ताको दच्छिन जानि ॥ ६ ॥ शब्दार्थ—हित = प्रेम । सम = बराबर, एक-सी । भावार्थ — केवल एक ही छी से प्रेम करनेवाले नायक को श्रनुकूल कहते हैं (जैसे, रामचंद्र)। अनेक छियों से समान प्रेम करनेवाले नायक को दिवाण कहते हैं (जैसे, श्रीकृष्ण)।

मीठी वार्तें सठ करै, करिके महा विगार। आवे लाज न भृष्ट कों, किएँ कोटि धिकार॥ ७॥

शब्दार्थ-विगार = लड़ाई झगड़ा।

भावार्थ—जो अपराध करने पर मीठी वातें (करके नायिका को वदा में ) करे उसे शठ नायक कहते हैं । धृष्ट वह नायक है जिसे (अप-राध करने पर ) करोड़ों धिकार देने पर भी छजा न आवे ।

स्चना — नायकों के ये चारों भेद शंगार रस में ही होते हैं, अन्यत्र नहीं। नाट्यशास्त्र में पहले नायकों के ये चार भेद किए गए हैं — धीरोदात्त, धीरोद्धत, धीरलिलत और धीरप्रशांत। ये भेद स्वभावानुसार हैं। इसी प्रकार गुण के अनुसार उत्तम, मध्यम, अधम तीन भेद और भी हो सकते हैं। इन सब नायकों को बदि शंगारवाले नायकों से गुणित कर दें तो अड़तालीस भेद हुए (४×४×३=४८)। इस प्रकार शंगारी नायकों की संख्या ४८ हुई।

### त्रिविध नायक-वर्णन

स्विकया-पति कों पति कहें, परकीया उपपत्ति । वैसिक नायक की सदा, गनिका सों हितें रित्त ॥ ८॥

शब्दार्थ — स्विकया = ( स्वक्तया ) विवाहिता स्त्री । परकीया = दूसरे की स्त्री । गिनका = वेश्या । हित = प्रेम । रित्त = ( रित ) प्रीति । भावार्थ - स्वकीया स्त्री के पति को पति कहते हैं ( अर्थात् शास्त्राः

१-परनारा । २-हां सीं।

नुसार जिस पुरुप के साथ किसी छी का विवाह होता है, वह पुरुप उस छी का पित है )। जो दूसरे की छी से प्रेम करता है उस नायक को उपपित कहते हैं। जो वेदया से प्रेम रखता है उस नायक का नाम वैशिक है।

सूचना—नायकों के जो भेद पहले किए गए हैं वे कर्तव्यानुसार हैं और ये भेद धर्मानुसार हैं।

# चतुर्विध नायिका-जाति-वर्णन

पद्मिनि, चित्रिनि, संखिनी, श्ररु हस्तिनी वखानि । विविध नायिका-भेद मैं, चारि जाति तिय जानि ॥ ९ ॥ शब्दार्थ्—तिय = स्त्री (नायिका )।

भावार्थे—अनेक प्रकार के नायिका-भेद में —पद्मिनी, चित्रिणी, शंखिनी और हस्तिनी—ये नायिकाओं के चार जाति-गत भेद समझने चाहिएँ।

### त्रिविध नायिका-वर्णन

स्विकया व्याही नायिका, परकीया पर-वाम । सो सामान्या नायिका, जाकों धन सों काम ॥ १० ॥ शब्दार्थ-पर-वाम = दूसरे की स्त्री ।

भावार्थ—( शास्त्रानुसार ) व्याही स्त्री को स्वकीया कहते हैं। दूसरे की स्त्री (यदि किसी दूसरे पुरुप से प्रेम करे तो उस) को परकीया कहते हैं। जिस स्त्री को धन से ही काम हो ( जो धन के ही लिये बहुतों से प्रेम करे ) वह सामान्या नायिका होती है।

# मुग्धादि तीनि अवस्था के भेद

वितु जानें श्रज्ञात है, जानें जोवन ज्ञात। मुग्धा के द्वै भेद ये, कवि सर्वे वरनत जात॥११॥ शब्दार्थ — जोवन = यौवन । वरनत जात = वर्णन करते हैं ।

भावार्थ — (अवस्था भेद से नायिकाएँ तीन प्रकार की होती हैं —

मुग्धा, मध्या और प्रौढ़ा । इनमें से ) सब किव मुग्धा के दो भेद वर्णन

करते हैं — (अज्ञातयौवना और ज्ञातयौवना ) । जो नायिका अपने यौवन

(के आगमन ) को नहीं जान पाती उसे प्रज्ञातयौवना कहते हैं और
जो जान छेती है उसे ज्ञातयौवना कहते हैं ।

मध्या सो जामें दुवाँ, लज्जा-मदन समान। ख्रित प्रवीन प्रौढ़ा वहें, जाके पियं में प्रान ॥ १२॥

शब्दार्थ — दुवौ = दोनों ही। मदन = काम (काम वासना)। प्रवीन = चतुर। पिय = पति।

भावार्थ — मध्या नायिका वह है जिसमें छजा और काम-वासना दोनों ही समान हों। प्रौढ़ा नायिका वह है जो (काम-कला में) अत्यंत चतुर हो और जिसके प्राण (चित्त) पित में ही लगे रहें।

### परकीया-भेद-लन्नण

क्रिया वचन में चातुरी, यहै विद्ग्धा-रीति। वहुत दुराएँहू, सखी-ल<sup>3</sup>खी लच्छिता-प्रीति॥१३॥ शब्दार्थ—दुराएँहू = छिपाने पर भी। सखी-लखी = सखी के द्वारा लखी गई।

भावार्थ—विद्ग्धा परकीया नायिका की रीति यह है कि यह किया और वचनों में चातुर्य दिखलाती है (पहली को किया-विद्ग्धा और दूसरी को वचन-विद्ग्धा कहते हैं)। बहुत छिपाने पर भी जिसकी प्रीति सुखी के द्वारा लक्षित हो जाय उस नायिका को लिचिता कहते हैं।

१-दुहूँ, दोक। २-पति। ३-लखे।

गुप्ता रित-गोपने करे, तृप्ति न कुलटा स्राहि । निह्चै जानत पिय-मिलन, मुदिता कहिए ताहि ॥ १४ ॥

शब्दार्थ—रित-गोपन = प्रीति को छिपाना । आहि = है । भावार्थ—जो नायिका प्रीति को छिपा छेती है उसे गुप्ता कहते हैं । जिसे (काम-केलि से) तृप्ति न हो उसे कुलटा कहते हैं । जो प्रिय के मिलने (प्राप्त होने) को निश्चित समझती है उसे मुदिता कहते हैं ।

> विनसै ठौर सहेट को, श्रागे होइ न होइ। जाय सकै न सहेट मैं, श्रनुसयना है वसोइ॥ १५॥

शब्दार्थ-ठौर = स्थान। सहेट = प्रिय से मिलने का स्थान, संकेत-स्थल। भावार्थ—(१) जिसका (वर्तमान) सहेट-स्थल नष्ट हो जाय, या (२) जिसे इस वात की चिंता हो कि भविष्य में होनेवाला हमारा संकेत-स्थल रहेगा या नहीं. अथवा (३) जो संकेत-स्थान को (ठीक समय पर) न जा सके (इसलिये वहाँ जाकर पीछे व्याकुल हो) उसे अनुश्रयाना कहते हैं।

### नवविध नायिका-वर्णन

शोषितपतिका विरहिनी, ऋतिरिस पित सों होय । पुनि पाछे पछिताय मन, कलहंतरिता सोय ॥ १६ ॥

शब्दार्थ—विरहिनी = विरह में रहनेवाली, पति से वियुक्त होकर दुखी रहनेवाली । रिस = (रोप) क्रोध (क्रुद्ध )।

भावार्थ—विरहिणी नायिका को प्रोषितपतिका (जिसका पित विदेश में है) कहते हैं। जो नायिका पहले पित से अत्यंत कुद्ध रहे, पर पीछे (अपने क्रोध के लिये) मन में पश्चात्ताप करे उसे कलहांतिरता कहते हैं।

१-गोपित । २-निस्चय । ३-प्रनूसयाना ।

पति त्रावे कहुँ रैनि वसि, प्रात खंडिता-गेह । जाति मिलन त्र्यभिसारिका, सिजे सिँगार सब देह ॥ १७ ॥ शुन्दार्थ—रैनि = (रजनी ) रात । गेह = घर ।

भावार्थ—जिस नायिका का पित रात में कहीं अन्यत्र रहकर प्रातःकाल घर आए उसे खंडिता कहते हैं। जो शरीर में सब प्रकार का शंगार करके प्रिय से मिलने के लिये जाती है, उसे श्रिभसारिका कहते हैं।

पिय सहेट श्रायो नहीं, चिंता मन मैं श्रानि । सोचु करें संताप सों, उत्कंठिता वखानि ॥ १८॥ शब्दार्थ—पिय = (प्रिय)। सहेट = संकेत-स्थल। आनि = लाकर। भावार्थ—'प्रिय संकेत-स्थल में (अभी तक) नहीं आया'यह चिंता करके जो संताप के कारण सोच करती है उसे उत्कंठिता कहते हैं।

विन पाएँ संकेत पिय, विप्रलब्ध-तन ताप। वासकसज्जा तन सजै, पिय-स्त्रावन जिय<sup>2</sup> थाप।। १९॥ शब्दार्थे—संकेत = सहेट में। तन = शरीर। ताप = दुःख। आवन = आगमन। जिय थाप = हृदय में निश्चित करके।

भावार्थ—संकेत स्थल में प्रिय के न मिलने पर जिसके शरीर को दुख होता है उसे विप्रलब्धा कहते हैं। प्रिय के आगमन की वात को मन में स्थिर करके जो अपने शरीर को सजाती है उसे वासकसज्जा कहते हैं।

जाके पितं श्राधीन, किह स्वाधिनपितकां ताहि। भोर सुनै पिय को गमन, प्रवस्यत्पितका श्राहि॥ २०॥ श्र शुद्धार्थ —किह = कहो। भोर = प्रातःकाल।

१-करि। २-अवै। ३-की।

इस दोई के बाद 'लालचंद्रिका' में यह दोहा श्रिथिक है— जाको पिय श्राव मिलन, श्रपनी तिय को होय । लच्छन कविजन कहत हैं, श्रागतपतिका सोय ॥

भावार्थ-पति जिसके अधीन रहे उसे स्वाधीनपतिका कहते हैं। जो प्रातःकाल अपने प्रिय का (विदेश-) गमन सुनती है, उसे प्रवत्स्यत्पतिका कहते हैं।

## धीराधीरादि-भेद

गोप-कोप घीरा करें, प्रगट अधीरा कोप।
 लच्छन घीराघीर को, कोप प्रगट अरु गोप।।२१।।
 शब्दार्थ—गोप-कोप = गुप्त कोघ।

भावार्थ — जो नायिका ( रात में अन्यत्र रहकर आए हुए पित पर )
गुप्त क्रोध करती है ( जिसका क्रोध प्रत्यक्ष नहीं होता ) उसे धीरा कहते
हैं। जिसका क्रोध प्रकट होता है उसे श्रधीरा कहते हैं। जिसका क्रोध
प्रकट और अप्रकट दोनों रूपों में होता है उसे धीराधीरा कहते हैं।
( मुग्धा, प्रौढ़ा और धीराधीरादि भेद केवल स्वकीया में ही होते हैं)।

### त्रिविध मान

सहर्जें हाँसी-खेल में, बिनय-वचन सुनि कार्न । पाँय परें पिय के मिटे, लघु मध्यम गुरु मान ॥ २२॥ शब्दार्थ—सहजें = सरलता से ।

भावार्थ — जो मान सरलता से, हँसी-खेल में ही दूर हो जाय उसे लघुमान कहते हैं। जो प्रार्थना के वचन कान से सुनने पर दूर हो उसे मध्यममान कहते हैं। जो प्रियके पैर पड़ने पर मिटे उसे गुरुमान कहते हैं।

इति नायक-नायका-भेद-वर्णन-नाम द्वितीयः प्रकाशः ।

१-मुसिकान।

इसके पहले कई प्रतियों में यह दोहा भी मिलता है
 निर्वता-श्रन्यसंभोगदुःखिता-लच्चण
 निर्वता-लच्चण
 निर्वतिका-लच्चण
 निर्वतिका-लच्चण

रूप प्रेम श्रमिमान ते , दुविध गविंता जानि । श्रन्यसँभीग जुदुःखिता, श्रनत मिलन पिय मानि ॥

#### भाषा-भूषण

# अथ आवु-हाव-वर्णन-नाम तृतीयः प्रकाशः

### सान्विक भाव

स्तुंभुंकंप, खरभंग कहि, विवरन, आँस्रे, स्वेद् । विहुरि प्रलय, रोमांचै पुनि , भाठौ सात्विक भेद् ।। २३ ।।

- शब्दार्थ-बहुरि = पुनः ।

भावार्थ —सात्विक भाव आठ प्रकार के होते है —स्तंभ, कंप, स्वर-भंग वैवर्ण्य, अश्रु, स्वेद, रोमांच और प्रलय ।

### हाव-भेद-वर्णन

होहिं सँजोग-सिँगार मैं, दंपित के तन आय। चेष्टा जे वहु भाँति की, ते किहए दस हाय॥ २४॥

श्रद्धार्थ —सँजोग-सिँगार = जिस समय पति-पत्नी (नायक-नायिका) एक साथ रहें, वियुक्त न हों। दंपति = छी-पुरुप (नायक नायिका)। हाय = हाव।

भावार्थ —संयोग-शंगार के समय नायक-नायिका के शरीर में जो अनेक प्रकार की चेष्टाएँ दिखाई पड़ती हैं उन्हें हाव कहते हैं। ये चेष्टाएँ इस प्रकार की होती हैं।

> पिय-प्यारी रित-सुख करैं, लीला हान सु जानि । योजि सर्कें निहं लाज तें, विहित्तें सु हान वखानि ॥ २५ ॥

शाद्यार्थ —िपय-प्यारी = नायक-नायिका। रित = काम-क्रीडा। भावार्थ — जय नायक और नायिका (सानंद) काम-क्रीडा करते हैं तो उसे लीला हाय जानना चाहिए। जय वे दोनों ठक्जा के कारण एक-दूसरे से योख नहीं सकते तो उसे विद्वत हाब कहते हैं।

१-अस् । २-पुलक अरु अतय । ३-कहि, गुनि । ४-विकृत ।

### भाव-हाव-वर्णन

विच्छिति तिय की रीसतें , भूपन अलप सुहाय । रस सों भूपन भूतिकें, पहिरे विश्रम हाय ॥२६॥

शब्दार्थ-रीस = बरावरी, समता। भूपन = गहना। अलप = (अल्प) थोड़ा। रस = आनंद। हाय = हाव।

भावार्थ—अन्य स्त्रियों की समता में जब नायिका के शरीर पर थोड़े से ही आभूपण होने पर वे अत्यंत सुशोभित जान पड़ें तो उसे विच्छि-त्ति कहते हैं। जब नायिका आनंद (में मग्न होने) के कारण गहनों को भूलकर (अंडवंड) पहन छे तो उसे विभ्रम हाव कहते हैं।

चितवित वोलिन चलिन में, रस की रीति विलास । ऋंग-ऋंग भूषन लसते, लिलिल सु हाव-प्रकास ॥२७॥ शब्दार्थे—रस = आनंद ।

भावार्थे—देखने, बोलने और चलने में श्रंगारिक रीति (चेप्टाओं) को विलास हाव कहते हैं। अंग-अंग में गहनों के सुशोभित होने से लितित हाव का प्रकाश होता है।

कोध हर्ष अभिलाष भय, किलकिंचित मैं होय । रति-सुख मैं दुख दरसही, कुट्टमीत कहि<sup>\*</sup> सोय ।।२८॥

शब्दार्थ-दरसही = दिखलावे।

भावार्थ — जब कोध, हर्प, अभिलाप, भय (आदि) भावों का गुंफन हो तो उसे किलकिचित हाब कहते हैं। जब नायिका रित के सुख में दु:ख प्रकट करे तो कुट्टमित हाब होता है।

प्रगट करें रिस पीय सों, वात न भावति कान । आए आदर ना करें, धरि विञ्चोक गुमान ॥२९॥ शब्दार्थ—रिस = क्रोध। पीय = प्रिय। गुमान = अभिमान।

१-काह् वेर मैं। २-चाल। ३-सोहत श्रॅंग-श्रॅंग भूपनिन। ४-हान कुट्टमित।

भावार्थ — जब नायिका प्रिय पर क्रोध प्रकट करे और उस (नायक) के कानों में खटकनेवाली वात कहे और उसके आने पर अभिमान धारण कर उसका आहर न करे तो उसे विव्योक हाव कहते हैं।

पिय की वातिन के चलें, तिय ऋँगराइ जँभाइ।
मोट्टाइत सो जानिए, कहें सबै कविराय॥३०॥\*
श्रद्धार्थ –अगराइ = अँगडाना, आलस्य से शरंरको ऍठना या मोडना। र्जभाना = आलस्य से मुँह वाना।

भावार्थ —जय नायिका प्रिय की वातों की (चर्चा) चलने पर अँगड़ाने और जंभाने लगे तो कवि लोग उसे मो**ट्टायित** हाव कहते हैं।

# दस विरह को दशा-वर्णन

निन मिले मनहूँ मिल्यो, मिलिये को स्रमिलाख । चिंता जाति न विनु मिलें, जतन किएँहू लाख ॥ ३१॥ प्राय्दार्थ जतन = (यन )।

भावार्थ —पहले नेत्र मिले (आँख चार हुई), फिर मन भी मिल गया (दोनों के हदयों में प्रेम उत्पन्न हो गया)। अब जो ( दारीर हारा ) मिलने की इच्छा रहती है उसी को श्रभिलाप दशा कहते हैं। लाखों यन करने पर भी जब मिलन नहीं होता तो ऐसी परिस्थिति में चित्त के दुखी होने को चिता कहते हैं।

सुमिरन रस-संभोग को, करि-करि लेति उसास । करति रहति पिय-गुन-कथन, मन उद्वेग उदास ॥३२॥

ले वेंकटेरवर प्रेसवाली प्रति में २६-३० के स्थान पर एक हां दोहा इस प्रकार मिलता है——

मोट्टारत चाहै दरस, वात न भावति कान । श्राप श्रादर ना करें, धरि विव्योक गुमान ॥

शब्दार्थ - सुमिरन = स्मरण। रस = आनंद। उसास = (ऊर्ज्नुश्वास)।
भावार्थ - संयोग के आनंद की वातों को सोचते रहने और उन्हें
सोच सोचकर ऊर्ज्जुव्यास लेते रहने को स्मरण दशा कहते हैं। प्रिय के
गुणों को कहते रहने को गुण-कथन कहते हैं। मन के उदास और व्याकुल
रहने का नाम उद्वेग है।

विनु समभे कछु विक उठै, किह ए ताहि प्रलाप। देह घटै मन मैं वहें विरह, व्याधि-संताप॥ ३३॥

शब्दार्थ-विरह=( विरह का ) दुःख।

भावार्थ — विना समझे बूझे (अंडवंड़) वक उठने को प्रलाप कहते हैं। शरीर का क्षीण होना और मन में दुःख का बढ़ना, इस प्रकार के संताप का नाम व्याधि है।

> तिय-सूरते मूरत भई, जड़ता भइ सब गात। सो कहिए उन्माद-वस,सुधि विनु निसि-दिने जात॥३४॥

शब्दार्थ-सुरत = शक्क, स्वरूप। मुरत = मूर्ति। गात = (गात्र) शरीर।
भावार्थ-जब नायिका का स्वरूप मूर्ति की भाँति (निश्चेष्ट)
हो जाता है (सारे शरीर में काठ-सा मार जाता है) तो उस दशा को
जड़ता कहते हैं। जब नायिका के रात और दिन विना सुध के (चेतनाहीन अवस्था में) व्यतीत हों तो उसे उन्माद कहते हैं।

सूचना—विरह की दस दशाएँ होती हैं, पर यहाँ केवल नौ दशाओं का ही वर्णन किया गया है। एक दशा ( मरण ) छोड़ दी गई है। मरण दशा के वर्णन का तो निषेध है, पर परिभाषा लिखने का नहीं।

१-मूरति । २-सुधि-बुधि विनु निसि ।

## नवरस और स्थायीभाव-वर्णन

प्रथम सिँगार, सुहास पुनि, करुना, रौद्र, सुजानै । वीर, भयरु, वीभत्स कहि, श्रद्भुत सांत बखान ॥३५॥ शब्दार्थ —िसँगार = शंगार । हास = हास्य ।

भावार्थे—हे सुजान, प्रथम श्रंगार के सहित हास्य, करुणा, रौद्र, वीर, भय, वीभत्स, अद्भुत और शांत ये नव रस कहे जाते हैं।

रती, हास्ये अरु सोक पुनि, क्रोध उछाहरु भीति ।

निंदा विस्मय त्राठ ये, स्थायीभाव-प्रतीति ॥३६॥ शृद्धार्थ—हास्य = हास । उछाह = उत्साह। भीति = भय । विस्मय

=आश्चर्य । प्रतीति = ज्ञान ।

भावार्थ - (उक्त रसों के क्रमशः निम्नलिखित ) रति, हास्य, शोक क्रोध, उत्साह, भय, निंदा और विस्मय ये आठ स्थायीभाव हैं।

सूचना—यहाँ पर नियमानुसार ९ रसों के ९ स्थायीभाव नहीं छिसे गए हैं, शांतरस का स्थायीभाव शम या निर्वेद छोड़ दिया गया है। नाट्यशास्त्रकारों ने शांतरस को नाटकों के उपयुक्त नहीं माना है, पर शांत को उन्होंने अव्यकाव्य के उपयुक्त-कहा है। 'वीभत्स' रस का स्थायीभाव पृणा या जुगुप्सा है, निंदा नहीं।

# विभाव, अनुभाव और व्यभिचारीभाव-वर्णन

जो रस को दीपत करें, उद्दीपन हैं सोय। सो श्रतुभाव जु ऊपजै, रस को श्रतुभव होय॥ ३७॥ शृज्यार्थ—दीपत = (दीस) प्रज्वलित। भावार्थ—जो रस को उदीस करते हैं (जगाते या बढ़ाते हैं) उन्हें

१-रस सिँगार सो द्दास्य पुनि । २-हि जान । ३-रित दासो । ४-कि ।

उद्दीपन विभाव कहते हैं। जिन (चेष्टाओं) के उत्पन्न होने से रस का अनुभव होने लगता हैं उन्हें अनुभाव कहते हैं।

> श्रालंबन श्रालंबि रस, जामें रहे बनार्य । नवहूँ रस में संचरें, ते संचारीभार्य ॥ ३८ ॥

शब्दार्थ -आलंबि = आश्रय लेकर। बनाय = भलीभाँ ति। भाय=भाव।
भावार्थ -- रस जिनमें भलीभाँ ति आश्रय लेकर रहें वे श्रालंबन
विभाव कहे जाते हैं। जो भाव नवो रसों में संचार करते रहते हैं (उठते
और नष्ट होते रहते हैं) उन्हें संचारीभाव कहते हैं।

### च्यभिचारीभाव

निर्वेद, ग्लानि, संका, गरवँ, चिंता, मोह, विषाद । दैन्य, श्रस्या, मृत्यु, मद, श्रालस, श्रम, उन्माद ।।३९।। श्राकृति-गोपन, चपलता, श्रपसमार, भय जानि । ब्रीड़ा, जड़ता, हरप, धृति, मति, श्रावेग वखानि ।।४०।। उत्कंठा, निद्रा, स्वपन, व्यार्धि, उप्रता भाय । श्रमर्ष, विमर्ष, वितर्क, स्मृति ये तेतीस गिनाय ।।४१।।

१-श्रवलंबि । २-वनाउ । ३-भाउ । ४-निर्वेदै संका गरव । ४-ग्लानि । ६-बोध । ७-च्याधि श्रमर्प ।

<sup>\*</sup> इसके बाद एक प्रति में ये दोहे श्रिषक हैं—
श्रलंकार सामान्य श्ररु, कहें विसिष्ट प्रकार ।
सन्द श्रर्थ तें जानिए, दोउन के न्यवहार ॥
श्रंथ वहें सामान्य तें, राजभूभि-परसंग ।,
तातें कछु संचेप तें, कहि विसिष्ट के श्रंग ॥

शब्दार्थ - निर्वेद = खेद । असूया = ईर्प्या । आकृति-गोपन = इसके लिये शास्त्रीय शब्द 'अवहिन्था' है । अपस्मार = मृगी रोग । बीड़ा = लज्जा । अमर्प = क्रोध । विमर्प = विवेचन, जिसे शास्त्रीय शब्द में 'विवोध' (जागना) कहते हैं ।

भावार्थ-सरल है।

इति भाव-हाव-वर्णन-नाम तृतीयः प्रकाशः ।

# अथ अर्थालंकार-नाम चतुर्थः प्रकाशः

### उपमालंकार

उपमेयरु उपमान जहँ, वाचक धर्म सु चारि। पूर्न उपमा, हीन तहँ छुप्तोपमा विचारि॥४२॥

शब्दार्थ — चारि = चारो । हीन = कम (लुप्त) । विचारि = समझो । भावार्थ — जहाँ ( उपमा के चारो अंग ) उपमेय, उपमान, वाचक और (साधारण) धर्म (स्पष्ट रूप से कहे गए) हों, वहाँ पूर्णोपमा होती हैं। जहाँ (इन चारों में से ) कोई (एक, दो अथवा तीन) लुस हो वहाँ लुप्तोपमा समझो ।

स्चना—'उपमा' शब्द का अर्थ हैं—उप = समीप + मा = तौलना। इस अलंकार में दो पदार्थों की समता या वरावरी का अंदाज लगाया जाता हैं। इसके चार अंग होते हैं। जिस वस्तु का वर्णन अभीष्ट होता है और जिसके लिये दूसरे पदार्थ की समता दी जाती है उसे उपमेय कहते हैं। उपमेय की समता के लिये जो पदार्थ आता हैं उसे उपमान कहते हैं। जिस गुण के कारण दोनों वस्तुओं में समता दिखाई जाती है, उसका नाम धर्म है। जिन शब्दों के द्वारा उपमा लक्षित होती है, वे चाचक कहे जाते हैं। जब उपमेय और उपमान में भेद रहते हुए भी समान-धर्म दिख-रुाया जाता है तो उसे उपमा कहते हैं। छ

# पूर्णोपमा

यहि विधि सब समता मिले, उपमा सोई जानि । सित-सो उज्जल तिय-वदन, पल्लव-से मृदु पानि ॥४३॥ शब्दार्थ—सव=चारो अंग। जानि=जानो। वदन=मुख। पानि=हाथ। भावार्थ—इस प्रकार जब सब (चारो अंगों की) समता (पूर्णता) मिले तो उसे ही उपमा (पूर्णीपमा) समझना चाहिए। जैसे, नायिका का मुख चंद्रमा-सा सुंदर है; उसके हाथ पल्लव के समान कोमल हैं।

# **लुप्तोपमा**

वाचक धर्मर वर्ननिय, है चौथो उपमान। इक वितु द्वे वितु तीनि वितु, छुप्तोपमा प्रमान ॥४४॥ शब्दार्थ—वर्ननिय=(वर्णनीय) उपमेय।

भावार्थ—(उपमा के चार अंग हैं ) वाचक, धर्म, उपमें और उपमान । इन चारों में से जब कोई एक, दो या तीन नहीं रहेंगे तो लुप्तोपमा होगी।

स्चना— लुप्तोपमाएँ प्रस्तार के हिसाव से १४ हो सकती हैं। पर वस्तुतः केवल आठ लुप्तोपमाओं में ही चमत्कार-विशेष रहता है, शेप में नहीं। इसलिये निम्नलिखित लुप्तोपमाएँ नहीं वन सकतीं— उपमेयलुप्ता, धर्मोपमेयलुप्ता, उपमेयोपमानलुप्ता, धर्मोपमानोपमेयलुप्ता, वाचको-पमेयोपमानलुप्ता और वाचकधर्मोपमेयलुप्ता। 'चंद्रालोक' में भी लिखा है—

वर्ण्योपमानधर्माणामुपमावाचकस्य च। एकद्विग्यनुपादानैर्भिन्ना छप्तोपमाप्टधा॥

<sup>₩</sup> साधर्म्यमुपमा भेदे-मम्मटाचार्य ।

विजुरी-सी पंकजमुखी, कनकलता तिय लेखि। वनिता रस-सिंगार की, कारन-मूरति पेखि॥४५॥

शब्दार्थ—विज्ञरी = (सं॰ विद्युत्) विजली । पंकजमुखी = कमल के समान मुखवाली (नायिका)। कनकलता = स्वर्णलता, सोने की लता। तिय=(खी)। लेखि = समझो। विनता = स्वी। कारन-मूरति = कारण की मृर्ति, कारण-स्वरूप।

भावार्थ —नायिका विजली के समान है। उस खी को स्वर्णलता समझो। श्रंगाररस की कारण-मूर्ति (कारण-रूप) उस नायिका को देखो।

समन्वय—इस दोहे में कम से एक, दो और तीन के लोप की लुप्तोपमाओं के उदाहरण हैं। 'नायिका विजली के समान है' में 'दीप्ति या चंचलता' धर्म का लोप है, इससे धर्मलुप्ता। 'उस की को स्वर्णलता समझों' में 'समान' वाचक और 'सुंदर' आदि धर्म का लोप है, इससे यह धर्मवाचकलुप्ता है। तीसरे उदाहरण में केवल नायिका का वर्णन है, उसमें उपमान, धर्म और वाचक का लोप है, इससे वह धर्मवाचको-पमानलुप्ता है।

स्चना — शास्त्रीय विचार से पिछला उदाहरण ठीक नहीं है। जहाँ तीन अंगों का लोप होता है अर्थात् केवल उपमेय रह जाता है, वहाँ कुछ शब्द ऐसे रहते हैं जिनसे पता लग सके कि किव का ताल्पर्य उपमा से हैं, अन्यथा उक्त ब्रिलोपा उपमा सभी स्थानों में वनने लगेगी। उदाहरण लीजिए—

#### अति अन्प जहँ जनक-निवास्।

यहाँ 'अन्प' शब्द बतला रहा है कि उपमेय की समता के लिये किन ने उद्योग किया है, पर कोई उपमान नहीं मिला। दूसरा उदाहरण देखिए—

#### केहरि-कंथर चारु जनेज।

यहाँ केवल 'कंबर' उपमेय का ही वर्णन है, और कोई अंग नहीं है।

'केहरि' शब्द को उपमान नहीं मानना चाहिए, क्योंकि 'कंधर' का उपमान 'केहरि-कंधर' होता है। इसलिये 'केहरि' शब्द केवल उपमा का सूचक है।

#### **अनन्वयालंकार**

उपमेयिह<sup>3</sup> उपमान जव, कहत श्रनन्वय ताहि। तेरे मुख की जोरे कौं, तेरो ही मुख श्राहि॥ ४६॥ शब्दार्थ—जोर=(जोड़) समता। आहि=है।

भावार्थ — जव उपमेय को ही उपमान कहा जाय तो श्रनन्वयालंकार होता है। जैसे, तेरे मुख की समता के लिये (योग्य) तेरा ही मुख है।

स्चना—उपमेय के समान दूसरा उपमान न मिल सकने के कारण ही स्वयं उपमेय को उसका उपमान बना दिया जाता है। 'अनन्वय' शब्द में 'अन्वय' का अर्थ हैं 'संबंध'। इस अर्लकार में 'उपमेय' का संबंध ' किसी दूसरे से स्थापित नहीं होता।

# **उपमानोपमेयालंकार**

डपमा लागै परसपर, सो डपमानुपमेय। खंजन हैं तुव नैन-से, तुव हग खंजन-सेय॥४०॥

शब्दार्थं - उपमानुपमेय = उपमानोपमेय, उपमेयोपमा । तुर्व= (तव) तेरे । दग = नेत्र । सेय = (सदश) समान ।

भावार्थं — जहाँ परस्पर ( उपमेय और उपमान में ) उपमा लगे ( अर्थात् 'उपमेय' का उपमान 'उपमान' हो और 'उपमान' का उपमान 'उपमेय' हो ) वहाँ उपमानोपमेयालं कार होता है। जैसे, तेरे नेत्रों के समान खंजन ( पक्षी ) हैं और तेरे नेत्र खंजन के समान हैं।

सूचना — इस अलंकार में उपमेय और उपमान में परस्पर उपमा इसिंडिये लगती है कि किसी तीसरे समान पदार्थ का अभाव होता है।

१-उपमे ही । २-जोड़ ।

#### प्रतीपालंकार

सो प्रतीप उपमेय कों, कीजै जब उपमानु। लोयन-से ऋंद्रुज बने, मुख-सो चंद बखानु॥४८॥ शब्दार्थ—लोयन = (लोचन) नेत्र। अंद्रुज = कमल । बने = सुशोभित हैं। बखानु = वर्णन करो।

भावार्थ—जब उपमेय को उपमान वना दिया जाय (अर्थात प्रसिद्ध उपमान को उपमेय बना दिया जाय ) तो (प्रथम) प्रतीपालंकार होता हैं। जैसे, कमल नेत्र के समान सुशोभित हैं; चंद्रमा सुख के समान है।

सम० — यहाँ प्रसिद्ध उपमान 'कमल' और 'चंद्र' उपमेय वना दिए गए हैं अथवा 'नेत्र' और 'मुख' उपमेय उपमान के रूप में वर्णन किए, गए हैं।

स्चना—'प्रतीप' शब्द का अर्थ है उलटा। इसके पाँच भेद होती. हैं। ऊपर पहले भेद का उदाहरण और लक्षण दिया गया है।

उपमेर्य को उपमान तें, छादर जवै न होइ। गरव करति मुख को कहा, चंदहि नीकें जोइ॥४९॥ शब्दार्थ—नोकें = भळीभाँति। जोइ = देख।

भावार्थ — जब उपमान के हारा उपमेय का आदर न हो तो (द्वितीय) प्रतीपालंकार होता है। जैसे, तू अपने मुख का गर्व क्या करती है, (जरा) चंद्रमा को तो (भलीभाँति) देख ले!

सम०-यहाँ 'चंद्रमा' उपमान के द्वारा 'मुख' उपमेय का अनादर

श्यनश्राद्र उपमेय तें, जब पावै उपमान । तीछन नैन∙कटाच्छ तें, मंद काम के बान ॥५०॥ शब्दार्थ —अनआहर = अनादर । तीछन = (तीक्षण) तेज, चोखे। मंद = अतीक्षण, कुंद ।

भावार्थ—जब उपमेय के द्वारा उपमान को अनादर मिले ( उपमेय के द्वारा उपमान का अनादर हो ) तो (तृतीय) प्रतीपालंकार होता है। जैसे, तीक्ष्ण नेत्र-कटाक्ष से ( के समक्ष ) कामदेव के वाण कुंद हैं।

सम० - यहाँ 'नेत्र-कटाक्ष' उपमेय के द्वारा 'काम-वाण' उपमान का अनादर किया गया है।

उपमेर्य कों उपमान जव, समता-लायक नाहिं। अति उत्तम हग, मीन-से कहे कौन विधि जाहिं॥५१॥

शब्दार्थ - कों = के लिये। मीन से = मछली के समान।

भावार्थ —जब उपमेय की समता के लिये उपमान योग्य न वतलाया जाय तब (चतुर्थ) प्रतीपालंकार होता है। जैसे, अत्यंत उत्तम नेत्र मछली के समान किस प्रकार कहे जा सकते हैं?

सम०--यहाँ भीन' उपमान 'नेत्र' उपमेय की समता के योग्य नहीं है।

च्यर्थ होय उपमान जव, वर्ननीय लिख सार।

हग-त्र्यागे मृग कछु न, ये पंच प्रतीप प्रकार ॥५२॥

शब्दार्थ —वर्ननीय = उपमेय। सार = तत्त्व ( यहाँ तत्त्व धारण करने-चाला, समर्थ)।

भाव(थें — जब उपसेय को ( उपसान का भी कार्य कर सकने में ) समर्थ देखकर उपमान व्यर्थ हो जाय, तब (पंचम) प्रतीपालंकार होता है। जैसे, नेत्र के समक्ष मृग ( हरिण ) कुछ नहीं हैं। ( इस तरह) प्रतीपालंकार के पाँच प्रकार हुए।

सम०—'हंग' उपमेय को समर्थ देखकर 'मृग' उपमान 'कछु न' कहकर व्यर्थ वतलाया गया है।

१-डपमे । 🐇 🥫

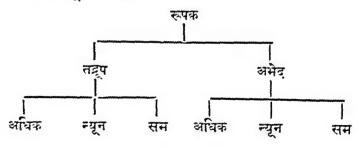
सृचना—(१) 'प्रतीप' अलंकार में 'विलोमता' (उलटापन) का तात्पर्य है 'उपमान का तिरस्कार'। जहाँ उपमान उपमेयवत् वर्णन किया जाता है वहाँ भी तात्पर्य उपमान के तिरस्कार का ही होता है।

- (२) चौथे प्रतीप का ठीक लक्षण इस प्रकार है—'जहाँ उपमेय और उपमान के वीच दी जानेवाली समता ही असिद्ध ठहराई जाय'। भाषा-भूषण' का लक्षण है—-उपमान योग्य न हो, 'उपमा' नहीं। यदि लक्षण इस प्रकार होता 'उपमेय की उपमान सों समते लायक नाहिं' तो ठीक हो जाता। उदाहरण दोनों लक्षणों के अनुसार घट जाता है।
- (३) पंचम प्रतीप का सम्यक् लक्षण यों होगा—'जहाँ उपमेय उपमान का भी भार सँभालने में समर्थ हो, इसलिये उपमान की व्यर्थता दिखाई जाय'। ऐसा ही 'चंद्रालोक' में भी कहा गया है—'उपमानस्य कैमर्थ्यमपि मन्वते'। लक्षण छोटा होने के कारण पढ़ने के साथ ही समझ में नहीं आता।

#### रूपकालंकार

है रूपक द्वै भाँति को, मिलि तद्रूप अभेद । श्रिथिक न्यून सम दुहुँन के, तीनि-तीनि ये भेद ॥५३॥ शब्दार्थ —मिलि = मिलकर, मिलाने से ।

भावार्थ — तद्र्प और श्रमेंद् को मिलाकर रूपक के दो प्रकार होते हैं। फिर दोनों (तद्र्प और अभेद ) में से प्रत्येक के तीन-तीन भेद होते हैं—अधिक, न्यून और सम।



सुचना — 'भाषा-भूषण' में लक्षण नहीं दिए गए हैं। नीचे रूपक और उसके प्रथम दो भेदों (तदृष और अभेद ) का लक्षण दिया जाता है।

रूपक — जहाँ निपेध के विना उपमेय को उपमान-रूप कहा जाय वहाँ रूपक होता है ( यहाँ पर 'निपेध के विना' इसिलये कहा गया है कि आगे आनेवाले 'अपह्नुति' अलंकार में भी उपमेय को उपमान-रूप कहा जाता है, पर निपेधपूर्वक; जैसे, यह नेत्र नहीं, कमल है )।

'रूपक' शब्द का अर्थ है 'रूप धारण करना'। इस अलंकार में उप-मेय उपमान का रूप धारण करता है।

श्रभेद —जहाँ उपमेय में उपमान का भिन्नता-रहित आरोप हो। तद्रूप —जहाँ उपमेय को उपमान से भिन्न रखकर भी उसी का रूप और उसी का कार्य करनेवाला कहा जाय।

'तदृप' शब्द का अर्थ है 'उसका रूप'। इसमें उपमेय उपमान के रूप कहा जाता है, दोनों में अभिन्नता नहीं रहती।

मुख-सिस वा सिस तें अधिक, उदित-जोति दिन-राति । सागर तें उपजी न यह, कमला अपर सुहाति ॥५४॥ शब्दार्थ — जोति = प्रकाश, चाँदनी । कमला = लक्ष्मी । अपर = दूसरी ।

भावाथें—( नायिका का ) मुख-चंद्र उस चंद्र से अधिक है, क्योंकि इसका प्रकाश रातोदिन फैला रहता है। यह ( नायिका ) समुद्र से तो नहीं उत्पन्न हुई, पर दूसरी लक्ष्मी ( के समान ) शोभित है।

सूचना—जब उपमान की अपेक्षा उपमेय में कुछ विशेपता दिखाई जाय तो 'अधिक' रूपक होता है और यदि कुछ क्मी दिखाई जाय तो 'न्यून'। जब दोनों समान हों तो 'सम' होता है।

सम०—इस दोहे में दो उदारहण दिए गए हैं। पहला श्रधिक तद्रृप का है और दूसरा न्यून तद्रृप का। पहले उदाहरण में 'मुख-सिसं' कहने से 'रूपक' सिद्ध हुआ। 'वा सिसं' शब्द से उपमान से भिन्नता भी रुक्षित हुई, इसल्पि 'तदृप' हुआ। 'उदित-जोति दिन-राति' कहने से 'अधिक' हुआ। दूसरे उदाहरण में 'यह कमला है' कहने से 'रूपक' वर्ना; 'अपर' शब्द से निश्चित हुआ कि यह 'तदृप' है और 'सागर तें उपजी न' कहने से 'न्यृन' हुआ।

नैन-कमल ए ऐन हैं, श्रीर कमल केहिं काम ।
गवन करत नीकी लगति, कनकलता यह वाम ॥५५॥
शब्दार्थ—ऐन = ठीक । गवन = (गमन ) चलना । नीकी = भली।
कनकलता = स्वर्णलता । वाम = स्त्री ।

भावार्थ—(इस नायिका के) ये नेत्र-कमल ही ठीक हैं, और कमल किस काम के हैं? (किसी काम के नहीं)। यह नायिका-रूपी स्वर्णलता चलती हुई भली जान पड़ती है।

सम०—इस दोहें में पहला उदाहरण सम तद्रृप का है और दूसरा श्रिधिक श्रभेद का। 'नेन-कमल' से 'रूपक', 'और कमल' से 'तद्रृप' और 'ऐन है' से 'सम' सिद्ध है। इसी प्रकार 'कनकलता यह वाम' से 'अभेद रूपक' और 'गवन करत' से 'अधिक' सिद्ध होता है।

श्रित सोभित विद्रुम-श्रधर, निहं समुद्र-उत्पन्न । तुव मुख-पंकज विमल-श्रिति, सरस सुवास प्रसन्न ॥५६॥ शब्दार्थ—विद्रुम = मूँगा । अधर = औंठ।पंकज = कमल । सरस = रसयुक्त, रसीला । सुवास = सुगंधित ।

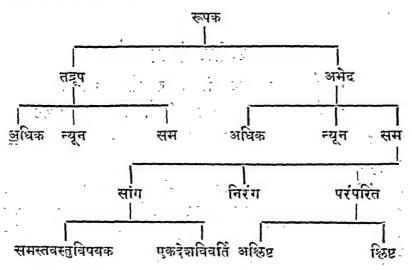
भावार्थ—(नायिका के) ऑंट-रूपी मूँगे अत्यंत सुशोभित हैं, पर ये समुद्र से उत्पन्न नहीं हैं। तुम्हारा मुख-कमल अत्यंत निर्मल, सरस, सुगंधित और प्रसन्न है।

सम०—इसमं न्यून श्रभेद और सम श्रभेद के उदाहरण दिए गण्हें। पहले उदाहरण में 'विद्वम-अधर' से 'अभेद रूपक' और 'नहिं

# श्रथीलंकार्

समुद्र उत्पन्न 'से 'न्यून' सिद्ध है। इसी मुकार दूसरे उदाहरण में उपमेय और उपमान एक कर दिए गए हैं, उनमें कोई अधिकतों या न्यूनता नहीं। दिखाई गई है, इससे 'सम' है।

सूचना — आचायों ने 'सम अभेद' के आगे और भेद भी किए हैं और उनके उपभेद भी किए गए हैं। नीचे के बृक्ष से 'रूपक' के समस्त भेदों का ज्ञान हो जायगा।



### परिणामालंकार

करै किया उपमान है वर्ननीय, परिनाम।
लोचन-कंज विसाल तें, देखति देखों वाम।। ५७॥
शब्दार्थ-वर्ननीय = जिसका वर्णन किया जाता है, उपमेय।
खाम = छी (नायिका)।

भ(वार्थ — जब उपमान ( स्वयं किसी कार्य के करने में समर्थ न होने के कारण ) उपमेय ( के साथ ) होकर ( उस ) कार्य ( को ) करे तो परिणामालंकार होता है। जैसे, देखो वह नायिका विशाल नेत्र-कमलों से देखती है।

सम० — इस उदाहरण में कमल (कंज ) उपमान देखने की किया करने में असमर्थ है, पर नेत्र (लोचन ) उपमेय के साथ वह उक्त किया करने में समर्थ हुआ है।

सूचना--'परिणाम' शब्द का कर्थ है 'स्वभाव का परिवर्तन'। यहाँ उपमान का स्वभाव बदल जाता है।

### **उल्लेखालं**कार

सो उल्लेख जु एक कों, वहु समुर्फें वहु रीति । अर्थिन सुरतरु, तिय मदन, अरि कों काल-प्रतीति ॥५८॥

शब्दार्थ-अधिन = याचकों के लिये। मदन = कामदेव। अरि = शब्द। प्रतीति = ज्ञान, विश्वास।

भावार्थ – जब एक व्यक्ति को बहुत-से व्यक्ति बहुत प्रकार से समझें (अथवा वर्णन करें ) तब (प्रथम) उल्लेखालंकार होता है। जैसे, वह (कोई राजा) याचकों के लिये कल्पवृक्ष, स्त्रियों के लिये कामदेव और दाहु के लिये काल के समान प्रतीत होता है।

सम० — इस उदाहरण में याचक (अर्थी), छी (नायिका) और शत्रु वहुत-से व्यक्ति एक ही व्यक्ति (राजा) को कल्पनृक्ष आदि वहुत प्रकार से समझ रहे हैं।

> वहु विधि वरने एक कों, वहु गुन सों उल्लेख । कीरति श्रर्जुन, तेज रवि, सुरगुरु वचन-विसेप ॥५९॥

शब्दार्थ —कीरति = (कीति ) यश । सुरगुरु = बृहस्पति । वचन-विसेप = वचनों की विशेपता में ।

१-तृरन।

भावार्थ—जब ( एक ही व्यक्ति के द्वारा ) एक व्यक्ति का बहुत से गुणों के कारण बहुत प्रकार से वर्णन हो तो (द्वितीय) उटलेखालंकार होता है। जैसे, वह ( राजा ) कीर्ति में अर्जुन, तेज में सूर्य और वचनों की विशेषता ( वाक्पटुता ) में बृहस्पित है।

सम०—यहाँ ( एक ही व्यक्तिकवि के द्वारा ) एक व्यक्ति (राजा) का 'कीर्ति' आदि गुणों के कारण 'अर्जुन'आदि के रूप में वहुत प्रकार से वर्णन हो रहा है।

सूचना--'उल्लेख' शब्द का अर्थ है 'उत्कृष्ट वर्णन'। यहाँ वर्णनीय का उत्कृष्ट वर्णन होता है।

# स्मरण-भ्रम-संदेहालंकार

सुमिरन, भ्रम, संदेह ये, लच्छन नाम प्रकास । सुधि छावति वा वदन की, देखें सुधा-निवास ॥६०॥

शब्दाथं सुमिरन = स्मरण। बदन = मुख। सुधा-निवास = चंद्रमा।
भावार्थ — स्मरण (स्मृति), अम (आंतिमान्) और संदेह
अलंकारों के लक्षण इनके नाम से ही प्रकाशित हो जाते हैं। जैसे,
(स्मरणालंकार का उदाहरण) चंद्रमा के देखने से उस (प्रिय व्यक्ति)
के मुख की सुध आती है।

सूचना—जहाँ सदश वस्तु (उपमान) के देखने से सदश वस्तु (उपमेय) का स्मरण हो आवे वहाँ स्मरणालंकार होता है। जहाँ उपमेय में अत्यंत साम्य के कारण उपमान का निश्चित अम हो जाय वहाँ आंतिमान (अम) अलंकार होता है। जहाँ उपमेय को देखकर यह तर्क उठे कि यह उपमेय है अथवा उपमान अथवा और कुछ, वहाँ संदेहा- लंकार होता है।

सम० – यहाँ (स्मरणालंकार के उदाहरण में) सददा वस्तु (उपमान) चंद्रमा को देखकर मुख (उपमेय) का स्मरण हो आया है। वदन सुधानिधि जानियह, तुव सँग फिरत चकोर । वदन कियों यह सीतकर, किथों कमल भए भोर ॥६१॥

श्रद्धार्थ —सुधानिधि = चंद्रमा । किधों = अथवा । सीतकर = चंद्रमा। भए भोर = प्रातःकाल होने पर।

भावार्थ —तेरे मुख को चंद्रमा समझकर यह चकोर तेरे साथ-साथ चूमता फिरता है (--प्रमालंकार)। यह मुख है या चंद्रमा है या प्रातः-काल (होने पर खिला हुआ) कमल है ? (—संदेहालंकार)।

सम०—पहाँ (पहले उदाहरण में) मुख (बदन) उपमेय में चकोर को चंद्रमा ( सुधानिधि ) उपमान का निश्चित अम है ( वह मुख को चंद्रमा ही समझता है )। (दूसरे उदाहरण में) यह निश्चित नहीं है कि यह मुख है या चंद्रमा ( सीतकर ) या कमल।

स्चना—'अमालंकार' में अम निश्चित होता है और 'संदेह' में निश्चय नहीं रहता, यही दोनों में भेद है। चकोर मुख को चंद्रमा ही समझ रहा है, पर दूसरे उदाहरण में वह पता ही नहीं है कि यह क्या है—मुख है या चंद्रमा या कमल ?

# अपहुति अलंकार

धरम दुरै त्रारोप तें, सुद्धापन्हुति जानि। डर पर नाहिं डरोज ये, कनकलता-फल मानि॥६२॥

शब्दार्थ धरम = (धमं) उपमेय। दुरै = छिपा छे (निपेध कर दे)। आरोप = उपमेय पर उपमान की स्थापना (जैसे, 'मुख-चंद्र' रूपक में 'मुख' पर 'चंद्र' की स्थापना है)। उरोज = स्तन। कनकछता = स्वर्णछता (नायिका)।

भावार्थ—जब आरोप में से धर्म (उपमेय) को छिपा छिंबा (निषेध कर दिया) जाय तो शुद्धापहुति होती है। जैसे, उर (बक्षास्थर) पर ये स्तन नहीं हैं, सुवर्णरुता के फर्ल हैं। सम० - यहाँ 'उरोज' उपमेय पर होनेवाले उपमान ( कनकलता-फल ) के आरोप में से उपमेय को छिपाया ( निपेध किया ) गया है।

सूचना — 'अपह्नुति' का अर्थ है 'छिपाना'। इस अलंकार में उपमेय को छिपाया जाता है, उसका निपेध किया जाता है।

बस्तु दुराएँ जुक्ति सों, हेतु-ऋपन्हुति होय। तीव्र चंद नहिं रैनि रिव, वड़वानल ही जोय।। ६३।। शब्दार्थ—दुराएँ = छिपाने से। तीव्र = तेज, तीक्ष्ण।रेनि = (रजनी) रात में। जोय = देखो।

भावार्थ — जब वस्तु ( उपमेय ) को युक्ति से ( कारण देकर ) छिपाया ( निपेध किया ) जाय तो हेत्वपह्नुति होती है । जैसे, (कोई विरही चंद्र को देखकर कहता है कि ) चंद्रमा तीव नहीं लगता और सूर्य रात्रि में नहीं होता, इसलिये यह वड़वानल ( समुद्र में रहनेवाली आग ) ही है ।

सम० —यहाँ 'चंद्र' को वड़वानल कहने में कारण भी वतलाया गया है कि चंद्रमा तीव्र नहीं होता और न रात में सूर्य ही होता है (वड़वा-नल होने से ही यह ताप दे रहा है)।

पर्यस्त जु गुन एक को, श्रीर विषे श्रारोप। होइ सुधाधर नाहिं यह, बदन सुधाधर-श्रोप ॥ ६४॥ शब्दार्थ —विषे = (विषय) में । ओप = चमक।

भावाथं — जब एक के गुण ( धर्म ) का आरोप दूसरे में किया जाय ( उपमान के गुण का आरोप उपमेय में हो ) तो पर्यस्तापहुति होती है। जैसे, यह सुधाधर (चंद्रमा) सुधाधर नहीं है, मुख में ही उसकी चमक है ।

सम०-यहाँ चंद्रमा ( उपमान ) के गुण 'सुधाधरत्व' ( को वहाँ से हटाकर उस ) का आरोप मुख पर किया गया है।

स्चना-'पर्यस्त' का अर्थ है 'फॅका हुआ'। इस 'अपह्नुति' में एक

वस्तु का गुण दूसरे पर फेंका (आरोप किया ) जाता है। इसिलये जिस शब्द से गुण (धर्म) सूचित होता है उसका नाम दो वार आता है (जैसे, उक्त उदाहरण में 'सुधाधर')।

> भ्रांति-त्र्यपन्हुति वचन सों, भ्रम जव पर को जाय । ताप करत है ज्वर कही, ना सखि मदन सतार्य ।। ६५ ।।

शब्दार्थ-पर = दूसरा (उपमान)। ताप करना = दुःख देना। मदन = कामदेव। सताय = सताता है।

भावाथं—जब किसी बात से ( उपमेय में ) किसी दूसरे (उपमान) का होनेवाळा अम दूर कर दिया जाय तो उसे भ्रांतापहुति कहते हैं । जैसे, ( नायिका ने कहा कि ) ताप करता है। ( इसपर सखी पूछती है ) क्या ज्वर है ? ( नायिका उत्तर देती है ) नहीं, काम सता रहा है ( इसी से संताप है )।

सम०-यहाँकाम पीड़ा से उत्पन्न ताप ( उपमेय ) में साधारण ज्वर ( उपमान ) की आंति हो गई थी, जिसका निवारण किया गया है।

> छेकापन्हुति जुक्ति करि, पर सों वात दुराय । करत श्रधर छत, पिय ?, नहीं सखी सीत-रितु-वाय ॥६६॥

शब्दार्थ-पर = दूसरा ( व्यक्ति ) । दुराय = (दुराई जाय ) छिपाई जाय । अधर = ओंठ । छत = (क्षत ) घाव । पिय = ( प्रिय ) पति । सीत-रितु = शुरद् ऋतु । वाय = ( वायु ) हवा ।

भावार्थ — जहाँ युक्तिपूर्वक किसी दूसरे व्यक्ति से अपनी बात छिपाई जाय, वहाँ छेकापह्नित होती है। जैसे, (नायिका ने सखी से कहा कि) वह बोंठ में घाव कर देता है। (सखी ने कहा कि क्या) प्रिय (पित)? (तव नायिका इस बात को छिपाकर युक्तिपूर्वक कहती है) नहीं सखी, दारद ऋतु की वायु।

१-नहीं । २-सखी मदन-तप श्राय ।

सम० - यहाँ नायिका ने पति द्वारा किए जानेवाले दंत-क्षत को अपनी सखी से युक्तिपूर्वक छिपाया है ( उसका कारण शरद ऋतु की वायु वतलाकर )।

सूचना — 'छेक' शब्द का अर्थ है चतुराई। 'मुकरियाँ' इसी अलंकार में कही जाती हैं। जैसे, अमीर खुसरों की मुकरियाँ। एक उदाहरण लीजिए — दही तोड़ के घर में आया। अर्तन-वर्तन सव खिसकाया।

खा गया पी गया दे गया बुत्ता । क्यों सिख साजन ? ना सिख कुत्ता ।

कैतवपन्हुति एक कों, मिसु करि वरनत श्रान । तीछन तीय-कटाच्छ-मिसु, वरषत मन्मथ वान ॥६०॥

शब्दार्थ — मिसु = वहाना। मिसु करि = वहाना करके (निपेध करके)। आन = अन्य (उपमान)। मन्मथ = कामदेव।

भावार्थ — जहाँ एक (उपमेय) के मिस (वहाने) से अन्य (उपमान) का वर्णन किया जाय वहाँ कैतवापहुति होती है। जैसे, खी (नायिका) के तीक्ष्ण कटाक्षों के वहाने से कामदेव अपने वाणों की वर्षा कर रहा है (अर्थात् ये खी के कटाक्ष नहीं हैं, कामदेव के वाण हैं)।

सम०-यहाँ नायिका के कटाक्ष (उपमेय) के बहाने से कामदेव के बाण (उपमान) का वर्णन किया गया है।

सूचना - 'अपह्नुति' अलंकार में निपेध आवश्यक है। इसको प्रकट करने के लिये 'न, नहीं' आदि वाचक शब्दों का प्रयोग होता है। पिछले पाँच भेदों में वरावर 'न' का प्रयोग हुआ है, पर 'कैतवापह्नुति' में सीधे 'न' आदि वाचकों का प्रयोग नहीं होता, उनके स्थान पर 'सिस, ब्याज, कैतव, छल' आदि शब्दों का प्रयोग किया जाता है। निपेध यहाँ भी रहता ही है। इसीलिये 'कैतवापह्नुति' को 'आर्थी अपह्नुति' भी कहते हैं, क्योंकि इसमें निपेध का ज्ञान अर्थ द्वारा होता है।

### उत्मेचालंकार

उत्प्रेत्ता संभावना, वस्तु, हेतु, फल लेखि। नैन मनो त्र्यरविंद् हैं, सरस विसाल विसेखि॥६८॥

शब्दार्थ — लेखि = समझो । अरविंद = कमल । विसेपि = विशेपता-प्रवेक, अत्यंत ।

भावार्थ — (उपमेय में उपमान की की जानेवाली) संभावना को उत्प्रेचा कहते हैं। (इसके तीन भेद होते हैं) वस्तु, हेतु और फल। (वस्त्र्यक्षा का उदाहरण) जैसे, ये अत्यंत सरस और विशाल नेत्र मानो कमल हैं।

स्चना—'उष्प्रेक्षा' शब्द का अर्थ है—( उत् + प्र + ईक्षा ) भली भाँति देखना । इस अलंकार में उपमेय को उपमान के रूप में संभावित समझते हैं, यही भलीभाँति देखना है । वस्तूट्येचा में उष्प्रेक्षा करने का विषय ( वस्तु ) कहकर तब उसपर संभावना करते हैं । हेतूट्येचा में अहेतु ( किसी वस्तु में संभावना करने के लिये जो हेतु नहीं है उस ) को हेतु मानकर उप्प्रेक्षा की जाती है । इसी प्रकार फलोट्येचा में अफल ( किसी वस्तु में संभावना करने का जो अभिष्राय नहीं है उस ) को फल मानकर संभावना की जाती है ।

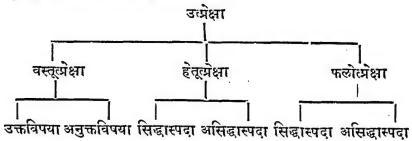
सम०—यहाँ (वस्तुत्रोक्षा के उदाहरण में ) अत्यंत सरस और विशाल नेत्र उत्योक्षा के विषय (वस्तु या उपमेय ) हैं, उनमें कमलों की संभावना की गई है।

मनो चली श्रॉंगन कठिन, तार्ते राते पाय। तुत्र पद-समता कों कमल, जल सेवत इक पाये।।६९॥ शुद्धार्थ — राते = (रक्त) छाछ। कों = के छिये। भावार्थ—(हेत्स्प्रेक्षा का उदाहरण) मानो वह (नायिका) कठिन आँगन में चली है इसीसे उसके पैर लाल हो गए हैं। (फलोस्प्रेक्षा का उदाहरण) मानो तेरे चरणों की समता (वरावरी) के लिये कमल एक पैर से खड़ा होकर जल की सेवा किया करता है (तप करता है)।

सम०—( हेत्येक्षा के उदाहरण में ) नायिका के पैर में ललाई स्वाभाविक होती है, कठोर ऑगन में चलना उसका कारण नहीं है; पर उसे ही कारण माना गया है । ( फलोत्येक्षा के उदाहरण में ) कमल का एक पैर से ( कमल-नाल पर ) जल में खड़ा रहना नायिका के चरणों की समता के अभिप्राय (इच्छा) से नहीं होता, पर इसे ही 'फल' माना गया है ।

सूचना — हेत्त्प्रेक्षा और फलोत्प्रेक्षा में अंतर समझने के लिये दोनों की क्रियाओं पर विचार करना चाहिए। यदि क्रिया में केवल हेतु का कथन हो तो हेत्त्प्रेक्षा और यदि किसी इच्छा का वर्णन हो तो फलोत्प्रेक्षा होगी।

अलंकार-प्रथों में वस्त्येक्षा के दो और भेद किए गए हैं— उक्तविषया और अनुक्तविषया। हेत्येक्षा और फलोव्येक्षा के भी दो-दो भेद हुए हैं—सिद्धास्पदा और असिद्धास्पदा।



# अतिशयोक्ति अलंकार

श्रतिसयोक्ति-रूपक जहाँ, केवल ही उपमान।
कनकलता पर चंद्रमा, धरे धनुष है बान॥ ७०॥
शब्दार्थ—कनकलता = सुवर्णलता (नायिका का शरीर)।

भावार्थ — जहाँ केवल उपमान ही हो (और उसी के द्वारा उपमेय का लक्ष्य कराया जाय ) वहाँ रूपकातिशयोक्ति होती है। जैसे, सुवर्ण-लता (नायिका) पर चंद्रमा (मुख) है (और उसके ऊपर) धनुप (मोंहें) और दो वाण (कटाक्ष) रखे हैं।

सम०—यहाँ 'सुवर्णलता' आदि केवल उपमानों से ही 'नायिका' आदि उपमेयों का लक्ष्य होता है ।

स्चना—'अतिशयोक्ति' शब्द का अर्थ है 'लोकोक्तर उक्ति' अर्थात् ऐसा वर्णन जो संसार की सामान्य वातों का उर्ह्घन कर गया हो। 'रूपकातिशयोक्ति' में रूपक का अर्थ है रूप का आरोप। इसमें उपमान में उपमेय निगीर्ण रहता है (उपमान उपमेय को निगले रहता है)। स्मरण रहे कि रूपकातिशयोक्ति में प्रसिद्ध उपमानों द्वारा ही उपमेय का लक्ष्य होना चाहिए।

> सापन्हव गुन एक कों , श्रौरहिं पर ठहराय। सुधा-भऱ्यौ यह वदन तुव, चंद कहें वौराइ॥ ७१॥

श्रद्धार्थ-सापन्हव = अपह्नुति से युक्त। वौराइ = भूरुकर, पागरुपन से।
भावार्थ-जहाँ एक (उपमान) के गुण को किसी और (उपमेय)
में स्वापित किया जाय (और वह भी) सापन्हव हो (निपेधयुक्त हो)
तो वहाँ 'सापह्नवातिशयोक्ति' होती है। जैसे, तेरा यह मुख अमृत से
भरा है, जो छोग चंद्र को अमृत से भरा कहते हैं वे भूरू करते हैं।

सम० — यहाँ चंद्रमा (उपमान) के गुण (सुधा) की स्थापना मुख (उपमेय) में हुई है और यह आरोप निपेधपूर्वक है (जो लोग सुधा को चंद्र में खोजते हैं वे भूल करते हैं अर्थात् चंद्र में अमृत नहीं है, मुख में है)। अतिसंयोक्ति-भेदक वहै, जो अति भेद दिखाते। और हँसिवो देखिवो, औरै या की वात ॥७२॥

भावार्थ — जहाँ किसी वस्तु का ( उस जाति की अन्य वस्तुओं से ) अत्यंत भेद दिखाया जाय वहाँ भेदकातिशयोक्ति होती है। जैसे, उसका हँसना, देखना और उसकी वातें और ही हैं ( अर्थात् वैसा हँसना, देखना और वोलना अन्यन्न नहीं पाया जाता )।

सम० -यहाँ 'हँसना' आदि का तज्जातीय अन्य पदार्थों से अत्यंत भेद दिखाया गया है।

स्चना —'भेदक' शब्द का अर्थ है भेद करनेवाला।

संबंधातिसयोक्ति जहँ, देत श्रजोगहि जोग। या पुर के मंदिर कहैं, सिस लौं ऊँचे लोग॥७३॥

शब्दार्थ-जोग = योग्यता । ससि छौं = चंद्रमा तक ।

भावार्थ — जहाँ अयोग्य (पदार्थ) में योग्यता दिखाई जाय वहाँ संवंधातिशयोक्ति होती है। जैसे, छोग कहते हैं कि इस नगर के मंदिर (मकान) चंद्रमा तक ऊँचे हैं।

सम० —यहाँ 'मंदिर' चंद्रमा तक की ऊँचाई के अयोग्य हैं, फिर भी बे उतने ऊँचे कहे गए हैं।

> श्रितसयोक्ति दूजी वहै, जोग श्रजोग-वलान । तो कर श्रागे कलपतरु, क्यों पावे सनमान ॥७४॥

शब्दार्थं -तो = (तव ) तेरे ।

भावार्थ — दूसरी (संबंध) श्रितिशयोक्ति वह है जहाँ योग्य पदार्थ अयोग्य कहा जाय। जैसे, (हे राजर्) तेरे हाथों के समक्ष कल्पवृक्ष कैसे संमान पा सकता है ?

१-सबै यहि विधि वरनत जात ।

सम०--कल्पवृक्ष संमान पाने के योग्य है, पर वह यहाँ पर अयोग्य ठहराया गया है।

स्चना — इस अतिशयोक्ति का नाम श्रसंवंधातिशयोक्ति है। भाषा-भूपणकार ने इसे भी संवंधातिशयोक्ति का ही एक प्रकार मान लिया है।

श्रतिसयोक्ति-श्रक्रम जवै, कारज-कारन संग।

तो सर लागत साथ ही, धनुपहिं अरु अरि-अंग ॥ ७५ ॥

शब्दार्थं —तो = तव । अरि = शबु । अंग = शरीर ।

भावार्थ — जहाँ कार्य और कारण का वर्णन साथ ही किया जाय वहाँ श्रक्रमातिशयोक्ति होती है। जैसे, तेरे वाण धनुप और शत्रु के शरीर में साथ ही लगते हैं।

सम०—यहाँ धनुप पर वाण चढ़ाना कारण और शत्रु के अंग में लगना कार्य दोनों साथ ही वर्णित हुए हैं।

स्चना — 'अक्रम' का अर्थ है 'क्रमहीन'। इस अलंकार में कार्य और कारण का उचित क्रम नहीं रहता। क्योंकि दोनों साथ ही कहे जाते हैं। ( आगे-पीछे नहीं )।

चपलात्युक्ति जु हेतु के, होत नाम ही काज । कि गंगन ही भइ मूँदरी, पीय-गवन सुनि त्राज ॥ ७६ ॥

Ť

श्रव्यार्थ-नाम ही = नाम लेने से ही । कंगन = ( कंकण )।

भावार्थ—जहाँ कारण का नाम छेने से ही कार्य हो जाता है, वहाँ चपलातिशयोक्ति होती है। जैसे, आज प्रिय (पित ) का गमन सुन-कर मुद्रिका कंकण हो गई (अर्थात् नायिका इतनी दुवली हो गई कि उसकी कलाई में मुँदरी कंकण की तरह अँटने लगी )।

सम०-यहाँ प्रिय के गमन (कारण) का नाम सुनते ही दुर्वल होना कार्य हो गया है।

१-सों होत सीय जो काज ।

सूचना—'चपला' का अर्थ है 'विजली'। इस अलंकार में कारण के नाम से ही विजली की भाँति अति शीघ्र कार्य का हो जाना भी कहा जाता है।

> अत्यंतातिसयोक्ति सो, पुरवापर क्रम नाहिं। बान न पहुँचै अंग लों, अरि पहिलै गिरि जाहिं॥ ७७॥

शब्दार्थ--पुरवापर = ( पूर्वापर ) पहले और पीछे का ।
भावार्थ--जहाँ ( कारण और कार्य का ) पूर्वापर क्रम न रहे वहाँ
अत्यंतातिशयोक्ति होती है। जैसे, तेरे वाण शत्रु के शरीर तक नहीं
पहुँच पाते, इसके पहले ही वे ( शत्रु ) गिर पड़ते हैं।

सम०—यहाँ शरीर में वाण का लगना कारण और 'गिरना' कार्य है। 'गिरना' कार्य कारण से पहले ही हो गया है, यही पूर्वापर कम का भंग होना है।

# तुल्ययोगितालंकार

तुल्ययोगिता तीनि ये, लच्छन क्रम तें जानि । एक सन्द मैं हित-श्रहित, बहु मैं एकै बानि ॥७८॥ शब्दार्थ—बानि = स्वभाव (धर्म)।

भावार्थ—तुल्ययोगिता तीन प्रकार की होती है। उसके लक्षण कम से जानो। पहली तुल्ययोगिता वह है जहाँ हित (मित्र) और अहित (शत्रु) दोनों एक शब्द में हों (अर्थात् दोनों के साथ समान व्यवहार किया जाय)। दूसरी तुल्ययोगिता वह है जहाँ बहुतों (उपमेय या वर्ण्य और उपमान या अवर्ण्य) में एक ही स्वभाव (धर्म) दिखाया जाय।

बहु सों समता गुनिन करि, इहि बिधि भिन्न प्रकार । गुनिनिधि नीकें देत तू, तिय कों ऋरि कों हार ॥७९॥

शब्दार्थ —गुननिधि = गुण का खजाना (नायक)। नीकैं = भली भाँति। हार = माला, पराजय। भावार्थ—वह तीसरी तुल्यायोगिता है जहाँ गुणों के कारण एक व्यक्ति की समता बहुतों से हो (अर्थात् बहुत-से पदार्थों के उत्कृष्ट गुण लाकर एक ही पदार्थ में एकत्र कर दिए जायँ)। (पहली तुल्ययोगिता का उदाहरण) हे गुणनिधि, तू स्त्री (नायिका) और शत्रु को भलीभाँति (बड़ी सूबी के साथ) हार देता है।

सम० - यहाँ ( उदाहरण में ) नायक अपने मित्र ( तिय ) और शातु के साथ एक ही व्यवहार करता है ( दोनों को 'हार' देता है )।

नवलवधू की वदन-दुति, ऋरु सकुचित ऋरविंद । तुहीं सिरीनिधिं धर्मनिधि, तुहीं इंद्र ऋरु इंदें ॥८०॥

शब्दार्थे—नवलवध् = नई वहू । सिरीनिधि = ( श्रीनिधि ) छवेर । धर्मनिधि = धर्मराज ( युधिष्टिर ) ।

भावार्थ—( दूसरी तुल्ययोगिता का उदाहरण ) नवलवधू के मुख की शोभा और कमल दोनों संकुचित हो रहे हैं। ( तीसरी का उदा॰— हे राजन्!) तुम्हीं ( मेरे लिये ) कुवेर, युधिष्टिर, इंद्र और चंद्र हो।

सम०—( पहले उदाहरण में ) नवलवध् के मुख और अरविंद दो का एक ही धर्म 'सकुचना' कहा गया है। (दूसरे उदाहरण में) एक ही राजा में 'कुवेर' आदि बहुतों के गुण एक व्रक्ति गए हैं अथवा समता दिखाई गई है।

# दीपकालंकार

सो दीपक निजगुननि सों, वर्न्य<sup>2</sup> इतर इक भाय । गज मद सों नृप तेज सों, सोभा लहत वनाय ॥ ८१ ॥

शब्दार्थ—बन्यं = उपमेय । इतर = और, अवर्ण्यं, उपमान । इक-भाय = एक भाव ( एक से )। बनाय = भलीभाँति ।

भावार्थ--जहाँ वर्ण्य और अवर्ण्य अपने गुण (धर्म ) के कारण एक

१-तू ही श्रीनिधि। २- चंद। ३-वरनि।

से कहे जायँ ( दोनों में धर्मेंकता हो ) वहाँ दीपक होता है । जैसे, हाथी मद से और राजा तेज से अत्यंत शोभा पाता है ।

सम०—यहाँ 'नृप' वर्ण्य और 'गज' अवर्ण्य है। दोनों का एक ही धर्म 'शोभा लहत बनाय' कहा गया है।

### दीपकाष्ट्रित अलंकार

दीपक-त्रावृति तीनि विधि, त्रावृति पद की होय । पुनि है त्रावृति त्रर्थ की, दुत्तें कहिए सोय ॥८२॥ शब्दार्थ—आवृति = दूसरी वार आना ।

भावार्थ—श्रावृत्ति-दीपक तीन प्रकार का होता है। पहले में केवल पद ( शब्द ) की आवृत्ति होती है ( अर्थ की नहीं ) और दूसरे में अर्थ की आवृत्ति होती है ( शब्द की नहीं )।

पद अरु अर्थ दुहून की, आवृति तीजें लेखि।

घन वरषे है री सखी, निसि वरषे है देखि।।८३।।

शब्दार्थ—वरषे है = वरसता है। वरषे = वर्ष ही। देखि = देखो।

भावार्थ—जहाँ पद और अर्थ दोनों की आवृत्ति हो वहाँ तीसरा भेद
होता है। (पदावृत्ति का उदाहरण) हे सखी, देख वादल वरस रहा है
और रात्रि वर्ष होती जाती है (रात्रि शीघ्र व्यतीत ही नहीं होती)।

सम०—यहाँ 'बरपे है' पद की आवृत्ति हुई है (अर्थ भिन्न है )। फूले बुच्छ कदंब के, केतक बिकसे त्राहि।

मत्त भए हैं मोर अरु, चातक मत्त सराहि ॥८४॥

शब्दार्थ-केतक = केवड़ा । सराहि = सराहो, प्रशंसा करो ।

भावार्थ—कदंव के वृक्ष फूले हैं और केवड़ा भी विकसित है। मोर मतवाले हो गए हैं, चातक भी मतवाला है, उसकी प्रशंसा ही करनी पड़ती है।

१-दूजी । २-तीजी ।

सम० —यहाँ ( पहले उदाहरण में ) 'फूले' और 'विकसे' दो शब्दों का प्रयोग हुआ है, पर दोनों का एक ही अर्थ है। यह श्रर्थाद्यत्तिदीपक है। दूसरे उदाहरण में दोनों स्थानों पर 'मत्त' शब्द का एक ही अर्थ है। यह पदार्थावृत्ति है।

प्रतिवस्तूपमालंकार प्रतिवस्तूपम समझिए, दोऊ वाक्य समान। श्राभा सूर प्रताप तें, सोमा सूर कमाने ॥८५॥ शब्दार्थ-आभा = शोभा । सूर = सूर्य। प्रताप = ऊष्णता, गर्मी, तपन । सृर = वीर । कमान = धनुप ।

भावार्थ - जहाँ दोनों वाक्य ( उपमेय-वाक्य और उपमान-वाक्य ) समान हों ( दोनों का एक ही धर्म पृथक्-पृथक् शब्दों से कहा जाय ) वहाँ प्रतिवस्तूपमा होती है। सुर्य की शोभा प्रताप से है और वीर की शोभा धनुप से है।

सम० —यहाँ 'आभा सूर प्रताप तें' उपमान-वाक्य है और 'सोभा सूर कमान' उपमेय वाक्य । इन दोनों का एक ही धर्म भिन्न-भिन्न शब्दों ( आभा और शोभा ) द्वारा कहा गया है।

स्चना-'प्रतिवस्तूपमा' शब्द का अर्थ है 'वस्तु-प्रतिवस्तु की उपमा'। वस्तु का अर्थ है 'वाक्यार्थ'। यहाँ दो वाक्यार्थों के वीच उपमा दी जाती है।

#### दर्शातालंकार

श्रलंकार-दृष्टांत सो, लच्छन नाम-प्रमान। कांतिमान सिस ही वन्यो, तू ही कीरतिमान ॥८६॥ शब्दार्थे-कांतिमान = शोभायुक्त ।

भावार्थ-इप्टांत अलंकार के लक्षण में उसका नाम ( द्रष्टांत ) ही प्रमाण है ( जहाँ उपमेय-वाक्य और उपमान-वाक्य तथा उनके धर्मों में

१-सोमा सूर-प्रताप वर, सोमा सूरहि वान ।

बिंब-प्रतिविंब भाव हो वहाँ **दण्टांत** होता है )। जैसे, तू ( उसी प्रकार ) कीर्तिमान है, (जिस प्रकार ) चंद्रमा कांतिमान है ।

सम० - यहाँ उपमेय-वाक्य में 'कीर्तिमान' शब्द हैं और उपमान वाक्य में 'कांतिमान'। ये दोनों शब्द विंव-प्रतिविंववत् हैं (एक ही नहीं)।

सूचना — दृष्टांत में धर्म एक ही नहीं होता, समान होता है। प्रति-वस्तूपमा में धर्म एक ही होता है। केवल पुनरुक्ति से वचाव करने के लिये दोनों धर्मों को पर्यायवाची शब्द से प्रकट करते हैं।

'दृष्टांत' शब्द का अर्थ है अंत अर्थात् निश्चय देख लिया गया हो जिसमें। यहाँ दो वाक्यों में से जिस वाक्य के लिये कोई उदाहरण सामने रखा जाता है उस वाक्य का निश्चय दूसरे वाक्य (उपमान-वाक्य) से करते हैं।

# निदर्शनालंकार

कहिए त्रिविधि निदर्सना, वाक्य-अर्थ सम दोय । एक विषे पुनि और गुन, और वस्तु मैं होय ॥८७॥

शब्दार्थ-विषें = (विषय) में।

भावार्थ—निद्शेना तीन प्रकार की होती है। पहली में दो समान वाक्यार्थों का एक में आरोप होता है। दूसरी में एक वस्तु (उपमेय या उपमान) में होनेवाले गुण का दूसरी वस्तु (उपमान या उपमेय) में होना दिखाया जाता है।

> कहिए कारज देखि कछु, भलो-बुरो फल-भाव। दाता सौम्य सुत्रांक विनु, पूरनचंद-वनाव॥८८॥

शब्दार्थ—सौम्य = कोमल, उदार । अंक = चिह्न, करुंक । बनाव = सजावट ।

भावार्थ-तीसरी ( निदर्शना ) में किसी पदार्थ की किया से भले

या बुरे फल का ज्ञान होना कहा जाता है। (पहली का उदाहरण) दानी का सौम्य (कोमल) होना वैसा ही है, जैसे विनाकलंक के पूर्णचंद का होना।

सम०--यहाँ ( उदाहरण में ) 'सोम्य दाता' और 'निष्कलंक चंद्र' दो सदश वाक्यार्थ हैं इनका एक ही में आरोप हुआ है ।

सूचना — 'निदर्शना' का अर्थ है नि अर्थात् विन्यास, रचना ४सका दिखाना । इसके 'वाचक' 'जो सो' हैं ।

> देखी सहजहि धरत ये, खंजन-लीला नैंन। तेजस्वी सों निवल-बल, महादेव अरु मैन॥८९॥

शब्दार्थ--सहजिह = स्वभावतः । छीछा = खेळ ( चंचळता )। मैन = (मदन्) कामदेव ।

भावार्थ--(हितीय का उदा०) तुम्हारे ये नेन्न स्वभावतः देखो खंजन की शोभा धारण करते हैं। (तीसरी का उदा०) महादेव और कामदेव (वाली घटना) से जान पड़ता है कि तेजस्वी (महादेव) के सामने निर्वल (काम) का वल (शक्ति) कुछ नहीं है।

सम०--पहले उदाहरण में नेत्र (उपमेय) खंजन (उपमान) के गुण को धारण करता है। दृसरे उदाहरण में शिव और काम की किया से इस फल का ज्ञान होता है कि निर्वल तेजस्वी से नहीं जीत सकता।

### व्यतिरेकालंकार

व्यतिरेक जु उपमान तें, उपमेयाधिक देखि। मुख है ऋंद्रुज-सो सखी, मीठी वात बिसेपि॥९०॥

शब्दार्थ्—अंवुज = कमल । विसेपि = अधिक ।

भावार्थ-जहाँ उपनाम से उपमेय में अधिकता दिखाई जाय वहाँ व्यतिरेकालंकार होता है। जैसे, हे सखी, तेरा मुख कमल के ही समान है, पर इसमें मीठी वाणी अधिक है।

### अर्थालंकार

सम०—यहाँ 'मुख' उपमेय में 'कमल' उपमान से 'मीठी वात' की अधिकता कही गई है।

सूचना—'व्यितरेक' शब्द का अर्थ है 'वढ़कर'। 'प्रतीप' में उत्कर्ष का हेतु कहा नहीं जाता, 'व्यितरेक' में कहा जाता है, यही दोनों में अंतर है।

# सहोक्ति अलंकार

सो सहोक्ति दुहुँ साथ ही, वरने रस सरसाइ। कीरति ऋरि-कुल-संग ही, जलनिधि पहुँची जाइ।।९१।।

शब्दार्थ—रस = आनंद। सरसाइ = वढ़ाकर। जलनिधि = समुद्र।
भावार्थ—जहाँ एक साथ ही दो (वाक्यों) का वर्णन ('सह'
आदि शब्दों के वल पर) आनंद को वढ़ाकर (मनोरंजकता से) किया
जाय वहाँ सहोक्ति होती है। जैसे, शब्दु के कुल के साथ ही (शब्दु की)
कीर्ति भी समुद्र में जा पहुँची।

सम०—यहाँ प्रधान वाक्य है 'अरि कुछ का समुद्र में पहुँचना' उसके साथ ही अप्रधान वाक्य 'कीर्ति का पहुचना' भी 'संग ही' शब्द के बछ से वर्णित हो गया है।

सूचना-'सहोक्ति' का अर्थ है 'सह' से युक्त 'उक्ति' ( कथन )।

# विनोक्ति अलंकार

है विनोक्ति द्वै भाँ तिकी, प्रस्तुत कछु विन छीन । श्रम्भ सोभा श्रधकी लहै, प्रस्तुत कछु विन हीन ॥९२॥ शब्दार्थ —छीन = ( क्षीण ) घटकर । भावार्थ--विनोक्ति दो प्रकार की होती है । पहली ( अशोभना ) वह है जहाँ प्रस्तुत (उपमेय ) किसी वस्तु के विना क्षीण (अशोभित ) हो । दूसरी (शोभना) वह है जहाँ प्रस्तुत किसी वस्तु से हीन (रहित ) होकर अधिक शोभा प्राप्त करे ।

स्चना--'विनोक्ति' का अर्थ है 'विना सहित कथन '। हग खंजन-से कंज-से, श्रंजन विनु सोभैं न। बाला सव गुन सरस तू, रंच रुखाई है न॥९३॥

शब्दार्थ--अंजन = काजल । वाला = स्वी (नायिका)। रंच = थोड़ी । भाव(थे—(पहली का उदा०) ये नेत्र खंजन और कमल से तो हैं, पर विना काजल के शोभित नहीं होते। (दूसरी का उदा०) है वाला, तुसमें थोड़ी-सी भी रुखाई (कडोरता) नहीं है इसिलिये तू सव गुणों में उत्तम है।

सम०--यहाँ (पहले उदा० में ) नेत्र उपमेय विना अंजन के शोभित नहीं होते। (दूसरे उदा० में ) 'रुखाई' के न होने से नायिका (प्रस्तुत) शोभित होती है।

### समासोक्ति अलंकार

समासोक्ति त्रप्रस्तुत जु, फुरै सु प्रस्तुत माँभी। छमुदिनिहू प्रफुलित भई, देखि कलानिधि साँझ ॥९४॥

शब्दार्थ--अप्रस्तुत = जिसका वर्णन नहीं हो रहा है। प्रस्तुत = वर्ण्य, जिसका वर्णन कवि को अभीष्ट है। कुमुदिनि = कुईं, दुखी (नायिका )। प्रफुळित = फूळी ( हुईं ),प्रसन्न। कळानिधि = चंद्रमा, कळाविद् (नायक)।

भावायं-—जहाँ प्रस्तुत वर्णन में से अप्रस्तुत वर्णन भी निकल आता है वहाँ समासोक्ति होतो है। जैसे, सार्यकाल कलानिधि को देखकर इमुदिनी प्रफुलित हुई।

१-प्रम्तुत फुरं प्रस्तुत वर्नन मॉक ।

सम०--यहाँ प्रस्तुत वर्णन कुई ' और चंद्रमा का है। पर ( कुमु-दिनि, प्रफुलित, कलानिधि शब्दों के दो-दो अर्थ होने से ) इसी से यह अप्रस्तुत भी निकलता है कि नायक को देखकर दुखी नायिका प्रसन्न हुई। सूचना--'समासोक्ति' का अर्थ है समास अर्थात् थोड़े में कथन।

### परिकरालंकार

है परिकर स्त्रासय-लिए, जहाँ विसेसन होय । ससि-वदनी यह नायिका, ताप हरति है जाय ॥९५॥ शब्दार्थ—आसय-लिए = साभिष्राय । जोय = देखो ।

भावार्थ--जहाँ साभिष्राय विशेषण का प्रयोग विया जाय वहाँ परिकरालंकार होता है। जैसे, यह चंद्रमुखी नायिका ताप (गर्मी, दुःख) दूर करती है।

सम०--यहाँ नायिका का विशेषण 'शशिवदनी' साभिप्राय है, वर्योंकि चंद्रमा का गुण ताप हरण करना है।

सूचना—'परिकर' का अर्थ है 'परिवार' अथवा शोभा करनेवाली 'सामग्री', जैसे राजा के लिये छत्र-चामरादि । यहाँ भी विशेषण शोभाकारक सामग्री होता है ।

# परिकरांकुरालंकार

साभिशय विसेष जब, परिकर-ऋंकुर नाम । सूधेहू पिय के कहें, नेकु न मानति वाम ॥९६॥ शब्दार्थ--विसेष = विशेष्य । वाम = ची, टेढी ।

भावार्थ--जहाँ पर विशेष्य साभिष्राय होता है वहाँ परिकरांकुर नामक अलंकार होता है। जैसे, वह वाम प्रिय (पित ) के सीधे से कहने पर भी कुछ नहीं मानती।

सम० - यहाँ 'वाम' विशेष्य साभिष्राय है। क्योंकि 'वाम' का अर्थ 'टेढ़ी' भी होता है ( तभी तो वह नहीं मानती )।

### श्चेपालंकार

स्तेप-अलंकृति अर्थ वहु, एक सद्ध में होत। होत न पूरन नेह विन, ऐसी वदन-उदोव ॥९७॥

शब्दार्थ—अङंकृति = अङंकार । नेह = प्रेम, तेल । उद्देत = प्रकारा, चमक ।

भावार्थ--जहाँ एक ही शब्द के कई अर्थ होते हैं वहाँ स्ठेपालंकार होता हैं। जैसे, परिपूर्ण स्नेह के विना (नायिका के) मुख में ऐसा उद्योत (कांति, प्रकाश) नहीं हो सकता (अर्थात् इसमें स्नेह भरा है)।

सम०--पहाँ 'नेह' और 'उदोत' शब्द के दो-दो अर्थ हैं।

स्चना-'रलेप' का अर्थ है चिपका हुआ, यहाँ एक शब्द में दो अर्थ चिपके रहते हैं। 'समासोकि' में समान विशेषण होते हैं और 'रलेप' में विशेष्य रिलप्ट होता है, यही दोनों में अंतर है।

### श्रमस्तुतपशंसालं कार

श्रलंकार दें भाँति को, श्रप्रस्तुत-परसंसै। इक वर्नन प्रस्तुत विना, दूजें प्रस्तुत-श्रंस ॥९८॥

भावार्थ —ग्रप्रस्तुतप्रशंसा हो प्रकार की होती है। एक वह जहाँ प्रम्तुन के विना वर्णन होता हैं (अप्रस्तुत का वर्णन किया जाता है) और दूसरे जहाँ (अप्रस्तुत के वर्णन में ) प्रस्तुत का अंश रहता है।

> विप राखत हैं कंठ सिव, श्राप धन्यो इहिं हेत । धनि यह चरचा ज्ञानकी, सकल समै सुख देत ॥९९॥

शुन्दार्थ--आप = जल (गंगा)। भाषाय-(पहले प्रकार का उदा०) शिवजी कंट में विप रखते हैं,

१-शेक । २-प्रमल्त-प्रसंस ।

इसी से सिर पर जल भी धारण करते हैं (क्योंकि विप की ज्वाला जल की शीतलता से ही शांत हो सकती है)। (दूसरे का उदा०) यह ज्ञान की चर्चा धन्य है जो सब समय सुख देती है।

सम०--यहाँ (पहले उदाहरण में ) विना किसी प्रस्तुत का निर्देश किए ही शंकर का अप्रस्तुत-वर्णन किया गया है। इसके द्वारा यह लक्षित कराया गया है कि जो खराव वस्तु का संग्रह करेगा उसे उसकी खरावी के दूर करने के लिये अच्छी वस्तुओं को भी स्थान देना ही पड़ेगा, नहीं तो फिर वह उसे सह नहीं सकेगा। (दूसरे उदाहरण में ) 'यह' शब्द के द्वारा ज्ञात होता है कि इस वर्णन में प्रस्तुत का भी अंश है (किसी प्रस्तुत कृतांत को ही लेकर यह वात कोई किसी से कह रहा है)।

सूचना — 'अप्रस्तुत-प्रशंसा' का अर्थ हैं अप्रस्तुत (उपमान) की प्रशंसा (वर्णन)। यहाँ अप्रस्तुत के वर्णन से प्रस्तुत (उपमेय) लक्ष्य कराया जाता है। 'समासोक्ति' में प्रस्तुत के वर्णन से अप्रस्तुत प्रकट होता है, यही दोनों में भेद है। अन्य ग्रंथों में 'अप्रस्तुत-प्रशंसा' के पाँच भेद किए गए हैं— सामान्य-निवंधना, विशेप-निवंधना, कार्य-निवंधना, कारण-निवंधना, और सारूप्य-निवंधना या अन्योक्ति। यहाँ जो भेद दिए गए है, वे विशेप-निवंधना (विशेप का वर्णन करके सामान्य लक्षित करना) और सामान्य-निवंधना (सामान्य के वर्णन से विशेप लक्षित करना) कहे जा सकते हैं। पहले को 'अन्योक्ति' भी कह सकते हैं (समान वात का वर्णन करके समान वात लक्षित करना)।

कई प्रतियों में इस दोहें (९९) की पंक्तियाँ उलटी हैं, पर हमें यही कम ठीक जैंचा है।

# **मस्तुतां**कुरालंकार

प्रस्तुत-त्र्यंकुर है किए, प्रस्तुत में प्रस्ताइ। कहाँ गयो त्रालि केवरे छाँड़ि, सुकोमल जाइ॥१००॥ शब्दार्थ—प्रस्ताइ = फैलकर । अलि = भौरा । केवरे = केवड़े में । जाइ = ( जाति ) चमेली ।

भावार्थ — जहाँ प्रस्तुत-वर्णन में दूसरा प्रस्तुत अंकुर किए रहता ( उसमें से प्रकट होता ) है वहाँ प्रस्तुतांकुर होता है। जैसे, हे भोरे, तू कोमल चमेली को छोड़कर ( काँटेदार ) केवड़े के पास क्यों गया ?

सम० -यहाँ किसी उपवन में कोई व्यक्ति (सखी) दूसरे व्यक्ति (नायक) से 'कहाँ गयो०' कह रहा है। यहाँ प्रस्तुत-वर्णन तो भोरे का ही है (क्योंकि उपवन में उन्हें प्रत्यक्ष वह घटना दिखाई दे रही है)। इसमें दूसरा प्रस्तुत (नायक के संबंध में) भी लग जायगा कि तू ऐसी सुंदर नायिका को छोड़ दूसरे के यहाँ क्यों जाता है।

स्चना—'प्रस्तुतांकुर' को छोगों ने भिन्न अर्छकार नहीं माना है इसे भी 'अन्योक्ति' ही समझा है। यहाँ अप्रस्तुत अमर के वर्णन से प्रस्तुत नायक-मृत्तांत निकछता है।

### पर्यायोक्ति अलंकार

पर्यायोक्ति प्रकार है, कछु रचना सों वात । मिस करि कारज साधिए, जो है' चित्त सुद्दात ॥१०१॥ शब्दार्थे — मिस = बहाना ।

भावार्थ-पर्यायोक्ति हो प्रकार की होती है। एक में कुछ रचना के हारा बात कही जानी है ( कुछ बुमा-फिराकर कोई बात कहते हैं )। दूसरी में किसी बहाने से चित्त को अच्छा छगनेवाला कार्य साथा जाता है।

चतुर वहें जिहिं तुव गरें, वितु गुन ढारी माल । नुम दोऊ वैठी इहाँ, जाति ख्रन्हावन ताल ॥१०२॥ शब्दाथे--गरें = गरे में । गुन = डोर । अन्हावन = स्नान करने ।

१-न्यों वह । २-वैद्यो ।

भावार्थ—( प्रथम पर्यायोक्ति का उदा॰ — रात में किसी अन्य नायिका के यहाँ रहकर आनेवाले नायक से कोई नायिका कहती है कि) वह बड़ा चतुर था जिसने तुम्हारे गले में विना डोर की माला (दूसरी नायिका के आलिंगन से छाती पर उभड़ा हुआ मोती के दानों का दाग) छोड़ दी है! (अर्थात् तुम किसी दूसरी नायिका को आलिंगन करके आ रहे हो यह मुझे लक्षित हो गया है)। (दूसरी का उदा॰) तुम दोनों यहीं बैठो, मैं तालाव में स्नान करने जा रही हूँ ( यह उक्ति सखी की है। वह नायक और नायिका दोनों को एकांत में छोड़कर स्वयं हट जाना चाहती है, जिससे उन्हें प्रेमालाप में स्वच्छंदता मिले)।

समं०--यहाँ (पहले उदा॰ में ) कहना तो यह था कि आपका पर-स्त्री प्रेम लक्षित हो गया है, पर उसने उसे घुमा-फिराकर व्यंग्य रूप में इस तरह कहा है कि तुम्हें विना डोर की माला पहनानेवाला वड़ा निपुण है (क्योंकि साधारणतया माला सूत्र के विना नहीं देखी जाती)। (दूसरे उदा॰ में ) सखी को यह इप्ट था कि नायक-नायिका एकांत में स्वच्छंदता से प्रेमालाप करें। इसके लिये उसने ताल में स्नान करने का वहाना करके वहाँ से टल जाने का उपाय सोचा है।

सुचना — 'पर्यायोक्ति' का अर्थ है 'पर्याय अर्थात् प्रकारांतर से कहना '।

# . व्याजस्तुति अलंकार

व्याजस्तुति निंदा मिसें, जहाँ वड़ाई होये। स्वर्ग चढ़ाए पतित ले, गंग कहा केंहों तोयं।।१०३।। शब्दार्थ--मिसें = बहाने से। पतित = नीच। तोय = तुझे। भावार्थ — जहाँ निंदा करने के बहाने बड़ाई (स्तुति) की जाय, वहाँ व्याजस्तुति अलंकार होता है। जैसे, हे गंगा, में तुझे क्या कहूँ,

१-मिसहि । २-जवै । ३-इोहि, जोहि । ४-विपै । ५-तोहि ।

(तूने यड़ा बुरा काम किया है क्योंकि ) तूने पतितों को स्वर्ग में चढ़ा दिया है।

सम०--यहाँ गंगा की निंदा की जा रही है कि तू ने पतितों को स्वर्ग में चटा दिया (यह अच्छा नहीं है), पर यह वस्तुतः गंगा की वड़ाई (स्तुति) है कि गंगा पतितों को भी तार देती है।

सृचना—'च्याजस्तुति' शब्द का अर्थ है 'वहाने की स्तुति' अर्थात् निंदा के वहाने से स्तुति ( बदाई )।

### व्याजनिंदालं**कार**

च्याजनिंद निंदा-विषें, निंदा श्रौरे होय। सदा छीन कीनो न जिहिं चंद, मंद है सोय॥१०४॥॥ शब्दार्थ--विषें = में। मंद = मूर्ख।

भावार्थे—जहाँ निंदा करने पर दूसरे किसी की निंदा हो वहाँ च्याजनिंदा होती हैं। जैसे, जिसने चंद्रमा को सदा क्षीण होनेवाला नहीं वनाया है वह मूर्ख है।

सम०—यहाँ सीधे निंदा तो चंद्रमा को क्षीण न बनानेवाले की की गई है, पर उसके द्वारा चंद्रमा की भी निंदा प्रकट होती है (क्योंकि चंद्रमा ऐसे कलंकी का नित्य क्षीण रहना आवश्यक था)।

स्चना—यस्तुतः 'व्याजस्तुति' के ही अंतर्गत 'व्याजिनदा' भी आ जाती है, केवट उसका विग्रह दूसरे ढंग से होता है। 'स्तुति के व्याज

१-मिसं। २-वयाँ।

व वेंकटेश्वर प्रेसवाला प्रति में व्यानिन्दा का यह लच्च श्रीर उदाहरण भी मिल्ला है—

व्याजनिद श्रस्तुति-विषे, निदा श्रीरे होय। साधु-साधु सखि ! मो लिए, सहे दंत-सख दोय ॥

(बहाने से) निंदा' अथवा 'न्याज (बहाने) की स्तुति'। पर कुछ लोगों ने इन्हें दो अलंकार माना है। इसके अतिरिक्त ऊपर जो लक्षण दिया गया है उसे लोगों ने उसका एक भेद माना है। उन्होंने मूल लक्षण वहीं दिया है—जहाँ स्तुति के वहाने निंदा हो। जैसे—

सेमर ! तू वड़भाग है, कहा सराह्यो जाय। पंछी करि फल-आस तोहि, निसि-दिन सेवहिं आय॥

### **ऋाक्षेपालंकार**

तीनि भाँ ति त्रात्तेप हैं, एक निषेधाभासु। पहिले कहिए त्रापु कछु, बहुरि फेरिए तासु॥१०५॥

भावार्थ — श्रादोप तीन प्रकार का होता है। पहला भेद वह है जिसे निषेधाभास कहते हैं। (दूसरा भेद) जहाँ पहले कोई वात स्वयं कही जाय और फिर उसका निषेध कर दिया जाय। (यह निषेध इस लिये किया जाता है कि दूसरी वात पहली से उत्कृष्टतर होती है। इसका नाम उक्तादोप है, अर्थात् उक्त का—कहे हुए का—आक्षेप—निषेध।)

स्वना—जहाँ निपेध का आभास हो ( पहले किसी वात का निपेध किया जाय, फिर उसी की दूसरे प्रकार से स्थापना की जाय ) वहाँ निपेधा-भास ( या निपेधाक्षेप ) होता है ।

> दुरै निषेध जु विधि-बचन, लच्छन तीनौं लेखि । हों नहिं दूती, श्रगिनि तें तिय-तन-ताप विसेषि ॥१०६॥

शब्दार्थ — दुरै = छिपाकर । विधि = आज्ञा । विसेपि = वद्कर । भावार्थ — (तीसरा आक्षेप वह है) जहाँ निपेध को छिपाकर विधि-वचन कहा जाय, (अर्थात् कार्य करने की आज्ञा तो दी जाय पर उसमें छिपा निपेध हो — इसे व्यक्ताचीप कहते हैं अर्थात् व्यक्त का आक्षेप — प्रकट यात का निपेध)। (निपेधाभास का उदाहरण) मैं दूती नहीं (दूतियों की तरह में वात यदाकर नहीं कहती हूँ। उसकी दशा देखकर मुझसे रहा नहीं गया, इससे केयल आपको सूचित करने के लिये इतना यतलाए देती हूँ कि) नायिका के शरीर की गर्मी (आपके वियोग के कारण इस समय) अग्नि से भी यदकर है।

सम०—यहाँ 'में दूती नहीं हूँ' कहकर निपेध का केवल आभास दिया गया है। क्योंकि वहीं आगे चलकर नायक से नायिका के विरहताप का वर्णन करती है और 'दूती' का ही कार्य 'विरह-निवेदन' है।

सीतिकरन दे दरस तु, श्रथवा तिय-मुख श्राहि । देहि जन्म मोकों दई, चले देस तुम जाहि ॥१००॥ शब्दार्थ —सीतिकरन = चंद्रमा । आहि = है । दई = दैव, विधाता ।

भावार्थ—( दूसरे भेद उक्ताक्षेप का उदा०) हे शीतिकरण (चंद्रमा) त् मुझे दर्शन दे अथवा (तेरी कोई आवश्यकता नहीं—त् मुझे दर्शन दे या न दे) खी (नायिका) का मुख तो है ही (वह चंद्रमा से अधिक शीतळतादायक है)। (तीसरे भेद का उदा०—कोई नायिका अपने विदेश जानेवाळे पित से कहती है कि हाँ-हाँ आप प्रसन्नता से विदेश जाइए। मेरी तो विधाता से यही प्रार्थना है कि) हे विधाता, आप (नायक) जिस देश को जा रहे हैं वहीं मेरा जन्म हो (अर्थात् आपके जाने पर में मर जाउँगी और फिर वहीं जन्म हुँगी जहाँ आप जा रहे हें)।

सम० — यहाँ (पहले उदा॰ में) चंद्रमा के दर्शन देने की जो यान पहले कही गई है उसका निषेध इसीलिये है कि किन उससे उक्तान्द्रनर यस्तु (उपमेष) मुख का उल्लेख करता है। (दूसरे उदा॰ में) वस्तुतः प्रत्यक्ष विदेश जाने की आज्ञा है, पर परोक्ष रूप में यह प्रदर्शित किया गया है कि आप विदेश न जाइए (क्योंकि आपके विदेश जाने पर में मर जाउँगी)। सूचना —'आक्षेप' का अर्थ है 'निपेध'। यहाँ कथित वात का

## विरोधाभासालंकार

भासै जवै विरोध-सो, वहै विरोधाभास। उत्तरत हो उत्तरत नहीं, मन तें प्रान-निवास ॥१०८॥

शब्दार्थ-उत = वहाँ ( दूसरी नायिका से )। रत = अनुरक्त । मन तें उतरत नहीं = मन से नहीं उतरती । प्रानिनवास = प्राणपित ( स्वामी )।

भावार्थ — जहाँ विरोध-सा भासित हो, वास्तविक विरोध न हो वहाँ विरोधाभास होता है। जैसे, हे प्राणिनवास ! आप उस ओर ( दूसरी नायिका में ) आसक्त हैं, वह आपके मन से नहीं उत्तरती (आप वरावर उसको ध्यान में चढ़ाए रहते हैं )।

सम०--यहाँ 'उत रत हो उतरत नहीं' में विरोधाभास जान पड़ता है। क्योंकि कोई 'उतरत' होकर 'उतरत नहीं' नहीं हो सकता।

सूचना०—द्रव्य, गुण, किया और जाति के प्रस्तार से छोगों ने इसके दस भेद किए हैं।

#### विभावनालंकार

होति छ भाँति विभावना, कारन विनहीं काज । बिनु जावक दीनें चरन, श्ररुन लखे हैं श्राज ।।१०९॥

शब्दार्थ—काज = (कार्य) । जावक = (यावक) महावर । अरुन = लाल ।

भावार्थ--विभावना छः प्रकार की होती है। (पहली) विभावना वह है जहाँ विना कारण के ही कार्य हो जाय। जैसे, आज विना महावर लगाए ही (नायिका के) चरण लाल दिखाई दे रहे हैं।

सम०—यहाँ 'छलाई' कार्य का कारण 'यावक लगना' है। उसके विना ही पैरों का लाल होना कहा गया है ( पैर स्वभावतः लाल होते हैं)।

सूचना—'विभावना' शब्द का अर्थ है 'कारण का अभाव' या 'कार-णांतर की कल्पना' अर्थात् जो मूल कारण है उसकी अनुपस्थिति कथन करना। 'विभावना' के सभी भेदों में मूल कारण का अभाव होता है। कहीं नो स्पष्ट ही उसका अभाव होगा, जैसा पहले भेद में है और कहीं अर्थ के द्वारा उसका अभाव ज्ञात होगा।

> हेतु श्रपृरन तें जवै, कारज पूरन होय। कुसुम-त्रान कर गहि मदन, सन जग जीत्यो जोय ॥११०॥

शब्दाये--कुसुम-वान = फूलां के वाण। कर = हाथ। मदन = काम-देव। जीय = देखो।

भायार्थ—जब अपूर्ण हेतु (कारण) से पूर्ण कार्य होता है तो (टूसरी) विभावना होती है। जैसे, देखों कामदेव ने फूळों के बाण हाथ में टेकर सारे संसार को जीत हिया है।

सम०—यहाँ सारे संसार को जीतने के लिये फूलों के वाण पर्याप्त नहीं हैं (किसी अत्यंत कटोर धातु के वने वाण होते तो कुछ ठीक भी होते ) इसलिये यह अपूर्ण कारण है, पर फिर भी कार्य पूर्ण होता है।

> प्रतिबंधक के होतहूं, कारज पूरन मानि। निसिद्दिन स्रुति-संगति तऊ, नैन राग की खानि॥१११॥

शब्दार्थ-प्रतिबंधक = रोकनेवाला । स्नुति = (श्रुति ) वेद और कान । मंगित = साथ । राग = अनुराग (सांसारिक विषय से और प्रेमी से )।

भावार्थ--जब कारण के छिये प्रतिबंधक के होने पर भी पूर्ण कार्य

१-ह होत है।

हो तो (तीसरी) विभावना होती है। जैसे, श्रुति (वेद) की संगति रातोदिन रहने पर भी नेत्र राग (विपयों के अनुराग) की खानि हैं (वेद की संगति में रहनेवाले वेदाभ्यासी को ऐसा नहीं होना चाहिए था। रलेप से नेत्र कान के पास रहते हैं, कान तक विस्तृत हैं; और प्रेमी में अनुराग रखते हैं)।

सम०--यहाँ नेत्रों के रागी होने में 'श्रुति की संगति' प्रतिबंधक थी फिर भी वे रागी हो गए, यही पूर्ण कार्य है।

ज़वे श्रकारन वस्तु तें, कारज प्रगटिह होत । कोकिल की वानी श्रवें, वोलत सुन्यो कपोत ॥११२॥ शब्दार्थ—कोकिल = कोयल (नायिका की वाणी का उपमान—कोयल की सी मीठी वाणी )। कपोत = कवूतर (कंट )।

भाव।थें—जब अहेतु (जो किसी वस्तु का कारण नहीं उस ) से कार्य प्रकट होता है तो (चौथी) विभावना होती है। जैसे, (सखी नायक से कह रही है) अभी मैंने कवूतर को कोयल की वाणी बोलते सुना है (नायिका अपने कवूतर के समान कंट से कोयल की सी मीठी वाणी बोल रही है)।

सम०—यहाँ 'कपोत' कोकिल की वाणी वोलने का हेतु नहीं है, पर उसे ही कारण कहा गया है।

काहू कारन तें जबें, कारज होहिं बिरुद्ध। करत मोहि संताप यहें, सखी सीतकर सुद्ध ॥११३॥ शब्दार्थ—काहू = किसी । सीतकर = ( शीतकर ) चंद्रमा। संताप = दुःख, विशेष गर्मी।

भावार्थ--जब किसी कारण से विरुद्ध कार्य उत्पन्न हो (अर्थात् जब विपरीत कारण से कार्य उत्पन्न हो )तो (पाँचवीं ) विभावना होती

१-होत। २-ही।

है। जैसे, हे सखी यह छुद्ध चंद्रमा मुझे संताप ही देता है (नायिका विरहिणी है, इसलिये पति से वियुक्त रहने के कारण जो वस्तुएँ पहले सुखदायक थीं वे दुःखदायिनी हो गई हैं )।

सम०-पहाँ 'शीत किरणोंबाला' (चंद्रमा) कारण है पर कार्य 'संताप' (अत्वंत गर्मा ) उसके विरुद्ध उत्पन्न हुआ है।

पुनि कछु कारज तें जबै, उपजै कारन-रूप। नैन-मीन तें देखियतें, सरिता वहति श्रनूप॥११४॥

शब्दार्थ--मीन = मछली । सरिता = नदी । अन्प = अद्वितीय (बहुत यदी )।

भावार्थ—जहाँ किसी कार्य से ही (कोई) कारण रूप वस्तु उत्पन्न होती हुई वर्णन की जाती है वहाँ (छुठी) विभावना होती है। जैसे नेत्र रूपी मछली से अनुपम नदी (अधुधारा) बहती देखी जाती है (नायिका विरहिणी है, इसलिये रो रही है)।

सम० —यहाँ वस्तुतः 'नदी' कारण है और 'मछली' कार्य है, क्योंकि नदी में मछलियाँ उत्पत्त होती हैं। पर वर्णन ऐसा है कि मछली से नदी का उत्पन्न होना दिखाया गया है (यही कार्य से कारण की उत्पत्ति है)।

## विशेपोक्ति अलंकार

विसेपोक्ति जबै हेतु सों, कारज उपजै नाहिं। नेह घटत है नहिं तऊं, काम-दीप घट माहिं॥११५॥

शब्दार्थ — नेह = (स्नेह) प्रेम, तेल। काम-दीप = कामना रूपी दीपक। घट = वर्तन, शरीर।

मावार्थे—जब हेतु के रहते भी कार्य की उत्पत्ति न हो तो विशे-पोक्ति होनी है। जैसे, शरीर में काम-दीप (के जलते ) रहने पर भी स्नेह

१-यह । २-जो । ३-निह जब लगे ।

(तेल) नहीं घटता (जब दीपक जलता रहता है तो उसका तेल घट जाता है, पर काम-दीपक के जलने से स्नेह नहीं घटता)।

सम०--यहाँ 'काम-दीपक का घट में जलना' कारण है, फिर भी स्नेह (तेल ) नहीं घटता, कार्य नहीं होता।

सूचना — 'विशेषोक्ति' शब्द में 'विशेष' का अर्थ है 'कार्य की उत्पक्ति न होना'। यहाँ कारण के होते भी कार्य की उत्पक्ति नहीं होती। इसके तीन भेद भी किए गए हैं — उक्तनिमित्ता, अनुक्तनिमित्ता और अविंध्यनिमित्ता। ऊपर का उदाहरण उक्तनिमित्ता हैं, वर्षोंकि यहाँ कारण कहा गया है।

## **असंभवालंकार**

कहें श्रसंभव होत जव, त्रिनु संभावन काज। गिरिवर धिरहें गोपसुत, को जाने यहँ, श्राज ॥११६॥ शब्दार्थ —गिरिवर = वड़ा पर्वत (गोवर्धन)। गोपसुत = अहीरों का लड़का (गोपाल, श्रीकृष्ण)। को जाने यह = यह कौन जानता था।

भावार्थ — (जब ऐसी वात कही जाती है जिसकी संभावना न रही हो अर्थात्) जहाँ विना संभावनावाले (असंभावित) कार्य का होना कहा जाय वहाँ असंभवालंकार होता है। जैसे, यह कौन जानता था कि आज गोप का लड़का बड़े भारी पर्वत को उठा लेना।

सम० - यहाँ एक अहीर के मामूली लड़के का भारी पर्वत उठा लेना एक असंभावित घटना है।

स्चना-'असंभव' शब्द का अर्थ है किसी पदार्थ के होने की असंभावना।

## असंगति अलंकार

तीनि असंगति, काज अरु कारन न्यारे ठाम । श्रोर ठौर ही कीजिए, श्रोर ठौर को काम ॥११७॥ शब्दार्थ-त्यारे = भिन्न । ठाम = स्थान । ठीर = स्थान ।

भावार्थ—श्रसंगति के तीन भेद होते हैं। (पहली) असंगति यह है जहाँ कार्य और कारण विभिन्न स्थानों में वर्णित हों (कारण कहीं हो और कार्य कहीं हो)। (दूसरी) असंगति वह है जहाँ अन्य स्थान में करने योग्य कार्य को अन्य स्थान में किया जाय।

श्रीर काज श्रारंभिए, श्रीरै करिए दौर। कोयले मदमाती भई, भूमत श्रंबी-मौर।।११८॥ श्रन्दार्थ—दौर = प्रकार, रूप। अंवा = आम। मौर = मंजरी, बौर। भावार्थ—(तीसरी) असंगति वहाँ होती है जहाँ कोई कार्य आरंभ किया जाय, पर और ही कोई काम (उसके विरुद्ध) कर डाला जाय। (पहले भेद का उदा०—) मदमाती तो कोयल हुई (वसंत के आगमन से) पर झमती है आम की मंजरी (जो व्यक्ति मदमत्त होता है वह झमने लगता है—यहाँ मदमत्त कोयल होती है और झमती है आम की मंजरी)।

सम०—यहाँ कारण है 'मदमत्त होना' वह कोकिल में वतलाया गया है और कार्य 'शमना' है वह आम मंजरी में कहा गया है, दोनों (कार्य और कारण के स्थानों ) में भिन्नदेशता है।

सूचना—(१) 'विरोधामास' में विभिन्न स्थानों में रहनेवाली वस्तुएँ एक ही स्थान में दिखाई जाती हैं और इसमें एक स्थान में रहने बाली वस्तुएँ विभिन्न स्थानों में विणित होती हैं। इस्लिये यह भेद उसका उल्टा है।

(२) इस भेद में यह ध्यान रखना चाहिए कि वस्तुओं को अत्यंत भिन्न देश में होना चाहिए, एक ही स्थान में कुछ हट-वड्कर रहनेवाली वस्तुओं के संबंध में असंगति नहीं होगी।

१-कोलिए। २-ब्रोविट ।

(३) 'असंगति' का अर्थ है 'अयोग्य संगति'।

तेरे अरि की श्रंगना, तिलक लगायो पानि। मोह मिटायो नाहिं प्रभु, मोह लगायो श्रानि।।११९॥

शब्दार्थ—अरि = शत्रु । अंगना = छी । तिलक = (१) टीका, (२) तिल और क (जल)। पानि = हाथ। आनि = आकर।

भावार्थ—( दूसरे भेद का उदा॰) तुम्हारे शत्रु की छी ने हाथ में तिलक लगाया ( शत्रु के मर जाने से हाथों द्वारा तिल और जल दिया)। (तीसरे भेद का उदा॰) हे प्रभु, (आपका अवतार संसार में मोह दूर करने के लिये हुआ था पर) आपने मोह मिटाया तो नहीं, उलटे यहाँ आकर मोह लगा दिया (लोग भगवान की लीला से और अधिक मोहित हो गए)।

सम०—( पहले उदा॰ में ) 'तिलक' मस्तक में लगाने की वस्तु है, पर हाथ में लगाई गई है। ( दूसरे उदा॰ में ) प्रभु का अवतार हुआ था 'मोह मिटाने के लिये' पर उससे विरुद्ध कार्य हो गया 'मोह लगाना' ( मोह वढा़ना )।

सूचना — कुछ लोग 'प्रभु' का अर्थ 'नायक' करते हैं। विदेश से लौटकर आए हुए और तुरत ही जाने को प्रस्तुत नायक से नायिका कह रही है।

## विषमालंकार

विषम-त्रालं कृति तीनि विधि, त्रानमिलंते को संग । कारन को रँग त्र्यौर कछु, कारज त्र्यौरै रंग ॥१२०॥

शब्दार्थ-अलंकृति = अलंकार। अनिमलते = जो मिलने योग्य न हों, जिनकी संगति उचित न जँचे।

१-अनमिलतहि ।

भावार्थ – विषमालंकार तीन प्रकार का होता है । पहला वह है जहीं वेमेल वस्तुओं का एक साथ होना कहा जाय। जहाँ कारण किसी और रंग का हो और (उससे उत्पन्न) कार्य किसी और रंग का हो वहाँ दुसरा विषम होता है।

च्योर भलो उद्यम किए, होत बुरो फल आय। च्यति कोमल तन तीय को, कहाँ विरहे की लाय।।१२१॥

शब्दार्थ —तीय = स्त्री ( नायिका )। लाय = अग्नि ।

भावार्थ—तीसरा विषमालंकार वहाँ होता है जहाँ अच्छा उद्यम (भले के लिये कुछ) करने पर द्युरा फल हो। (पहले भेद का उदा०) कहाँ तो ख़ी (नायिका) का कोमल शरीर और कहाँ विरह की (भयंकर) अग्नि।

सम०—यहाँ नायिका के कोमल अंग और विरहाग्नि ये दो वेमेल वस्तुएँ हैं। कोमल अंग के साथ भीषण अग्नि अनुचित जान पड़ती है।

> खंगैलता श्रति स्याम तें, उपजी कीरति सेत । घँसि लाई घनसार पै, श्रधिक ताप तन देत ॥१२२॥

राज्यार्थ — खंग = (खड़) तलवार। स्याम = काली (रूढ़ि के अनुसार नलवार का रंग काला माना गया है)। सेत = उज्ज्वल (कीर्ति का रंग उज्ज्वल माना गया है)। घनसार = कपुर। ताप = गर्मी।

भावार्थ—(दूसरे भेद का उदा॰) हे राजन, आपने अपनी काली खद्गलना (तलवार) से उज्ज्वल कीर्ति उत्पन्न की है (तलवार के कीशल से शतुओं को पराजिन करके अपनी कीर्ति फैलाई है)। (तीसरे भेद का उदा॰—कोई सखी किसी दूसरी सखी से कह रही है कि) में उस (विरहिणी नायिका) के शरीर में लेप करने के लिये कपूर विसकर ले आई थी, पर यह उसके शरीर को और अधिक ताप दे रहा है।

१-काम । २-यह । ३-सुखि लायो ।

सम०—यहाँ (पहले उदा० में ) 'खद्गलता' कारण का रंग काला है और उससे उत्पन्न कीर्ति कार्य का रंग उज्ज्वल है। (दूसरे उदा० में ) नायिका के शरीर की गर्मी दूर करने के लिये कपूर लगाया गया था पर उसका परिणाम उलटा हुआ, उसके शरीर में और अधिक गर्मी हो गई। सुचना—'विपम' का अर्थ है 'जो सम नहीं' अर्थात् जो यथायोग्य

नहीं।

## समालंकार

श्रलंकार सम तीनि विधि, जथाजोग को संग ।

कारज मैं सब पाइए, कारन ही को श्रंग ॥१२३॥
शब्दार्थ—जथायोग = जो योग्य हैं, मेल खाते हैं। अंग = शरीर, रूप।
भावार्थ—समालंकार तीन प्रकार का होता है। पहला वह है
जहाँ यथायोग्य की संगति दिखलाई जाय। दूसरा वह है जहाँ कार्य में
कारण का सब अंग मिल जाय (कारण से ठीक ठीक मिलता कार्य हो)।

श्रम बिन कारज सिद्ध जब, उद्यम करते होय।

हार वास तिय-उर कऱ्यो, श्रपने लायक जोय ॥१२४॥ शब्दार्थ—करतें = करते ही । हार = माला । जोय = देखकर ।

भावार्थ—(तीसरा वह है) जहाँ परिश्रम के विना उद्यम करते ही कार्य सिद्ध हो जाय। (पहले भेद का उदा०) माला ने अपने योग्य स्थान को देखकर छी (नायिका) के उर (वक्षस्थल) पर वास किया है (माला के योग्य स्थान छी का उर ही था)।

सम०-यहाँ हार और तिय-उर दोनों मेल खानेवाले पदार्थ हैं,

नीच-संग अचरज नहीं, लर्छमी जलजा आहि। जस ही को उद्यम कियो, नीकें पायो ताहि ॥१२५॥ शब्दार्थ—जलजा = जल (समुद्र) से उत्पन्न । आहि = है । नीकें = भली भाँति ।

भावार्थ—( दूसरे भेद का उदा॰ ) यदि लक्ष्मी नीच के संग रहती है तो इसमें आश्चर्य की कोई यात नहीं, क्योंकि लक्ष्मी जलजा ( समुद्र से उत्पन्न ) है (जड़ का स्वाभाविक गुण होता है कि वह नीचे की ओर बड़े )। ( तीसरे भेद का उदा॰ ) अमुक ने यश की प्राप्ति के लिये उद्योग किया और उसे भली भाँति प्राप्त किया।

सम०—( पहले उदा॰ में ) 'लक्ष्मी' कार्य है और 'जल' कारण है दोनों को एक रूप ( नीच-संग-प्रिय ) कहा गया है। ( दूसरे उदा॰ में ) यश-प्राप्ति का उद्यम हुआ और उसकी भली भाँति प्राप्ति हुई।

सूचन।—'समालंकार' के तीनों भेद क्रमशः 'विषमालंकार' के तीनों भेड़ों के उन्हें हैं। 'सम' का अर्थ है 'समान' अर्थात् यथोचित ।

#### विचित्रालंकार

इच्छा फल निपरीत की, कीजै जतन निचित्र । नवत उचता लहन कीं, जो है पुरुष पवित्र ॥१२६॥ शब्दायँ—जतन = (यल)। नवत = झकते हैं, विनम्र वनते हैं। रहन = पाना।

भावाथे—जहाँ (जिस फल की इच्छा की जाय उस) फल की इच्छा के विपरीत प्रयन किया जाय वहाँ विचित्रालंकार होता है। जैसे, जो पवित्र मनुष्य है वह उच्चता प्राप्त करने के लिये नवता है।

सम० — यहाँ उच्चता प्राप्त करने की इच्छा के विपरीत 'नवना' ( निमन होना ) किया की गई है।

स्चना—'विचित्र' का अर्थ है 'अहुत' । यहाँ विपरीत फल की इच्छा अहत बात ही है ।

१-ते हैं।

#### **ऋधिकालंकार**

श्रधिकाई श्राधेय की, जब श्रधार तें होय। जो श्रधार श्राधेय तें श्रधिक, श्रधिक ये दोये ॥१२७॥ भावार्थ—श्रधिक अलंकार दो प्रकार का होता है। पहला वह है जहाँ (वड़े से वड़े) आधार से आधेय की अधिकता (वड़ाई) दिखाई जाय। दूसरा वह है जहाँ (वड़े से वड़े) आधेय से आधार अधिक (वड़ा) दिखाया जाय।

सात दीप नौ खंड मैं, तुव जसें नाहिं समात ।
सन्द-सिंधु केतौ जहाँ, तुव गुन वरने जात ॥१२८॥
शब्दार्थ—नाहिं समात = नहीं अँटता । सन्द-सिंधु = शन्द रूपी
समुद्र । केतौ न = जाने कितना वडा ।

भावार्थ — (हे राजन्) आपका यश सातो द्वीपों और नवो खंडों में नहीं अँटता (—पहले भेद का उदा०)। वह शब्द रूपी समुद्र न जाने कितना वड़ा है जिससे आपके इतने (अधिक—असंख्य) गुणों का वर्णन होता है (—दूसरे का उदा०)।

सम०—( पहले उदा॰ में ) 'सातो द्वीप और नवो खंड' वड़े से वड़े आधार हैं। उनसे भी वड़ा 'यश' आधेय कहा गया है। (दूसरे में ) 'गुण' आधेय ( असंख्य होने से ) वड़ा है। 'शब्द-सिंधु' आधार उससे भी वड़ा वतलाया गया है।

#### अल्पालंकार

त्रलप त्रलप त्राधेय तें, सूछम होय त्रधार। त्रुंगुरी की मुँदरी हुती, भुज में करित विहार ॥१२९॥ शन्दार्थ—अल्प=छोटा। सूछम = छोटा। हुती = थी।

१-न लहिए सोय । २-कोरति । ३-पहुँचिन ।

भावार्थ — जहाँ छोटे ( से छोटे ) आधेय से भी छोटा आधार वर्णित हो वहाँ प्रल्पालंकार होता है। जैसे, ( सखी-वचन नायक प्रति ) जो पहले ( प्रिय से संयुक्त रहने पर नायिका का ) अँगुली की मुद्रिका थी, वहीं अब ( प्रिय से विमुक्त होने से विरह-जन्य दुर्वलता के कारण ) हाथ ( कलाई ) में विहार करती है ( भली भाँति अँट जाती है )।

सम०—यहाँ 'मुँदरी' छोटे से छोटा आधेय है, उससे भी छोटा 'भुज' आधार कहा गया है।

सुचना — 'अधिक' के दूसरे भेद से मेल मिलाने के लिये कुछ लोगों ने 'अल्प' का भी एक दूसरा भेद किया है।

#### अन्योन्यालंकार

श्रन्योन्यालंकार है, श्रन्योन्यहि उपकार। सिस सों निसि नीकी लगै, निसि ही सों सिस सार ॥१३०॥

शब्दार्थ — नीकी = सुंदर, अच्छी । सार=तत्त्व (तत्त्वपूर्ण, विह्या) । भावार्थ — जहाँ (दो पदार्थ) अन्योन्य (परस्पर) उपकारक हों वहाँ श्रन्थोयालंकार होता है। जैसे, चंद्रमा से रात्रि अच्छी छगती है और रात्रि के कारण (रात में ) चंद्रमा बिह्या जान पड़ता है।

सम०-यहाँ चंद्रमा और रात्रि परस्पर एक दूसरे के उपकारक हैं।

## विशेपालंकार

तीन प्रकार विसेप हैं, श्रनाधार श्राधेय।
थोरी कछु श्रारंभ जब, श्रधिक सिद्धि कों देय ॥१३१॥
श्रान्यं — अनाधार = आधार के विना। देय = देता है।
भाषाय — विशेपालंकार तीन प्रकार का होता है। पहला वह है
जहाँ विना आधार के आधेय का वर्णन हो। दूसरा वह है जहाँ थोड़े ही
आरंग में अधिक सिद्धि की प्राप्ति हो।

वस्तु एक कों कीजिए, वर्नन ठौर घ्रानेक। नभ-ऊपर कंचनलता, क्रुसुम स्वच्छ है एक॥१३२॥

शब्दार्थ—कंचनलता = सोने की लता (आकाश-गंगा)। कुसुम = पुष्प (चंद्रमा)।

भावार्थ — तीसरा वह है जहाँ एक ही वस्तु (का) अनेक स्थानों पर (होना) वर्णित हो। (पहले का उदा॰) आकाश में सोने की लता फैली है जिसमें एक स्वच्छ पुष्प (चंद्र) लगा है।

सम०-यहाँ 'सोने की लता' (आधेय) आधार के विना आकाश में स्थित कही गई है।

> कल्पवृच्छ देख्यो सही, तोकों देखत नैन। श्रंतर-वाहिर दिसि-विदिसि, वहै तीय सुखदैन ॥१३३॥

शब्दार्थ — सही = ठीक, सचमुच । विदिसि=उपदिशाएँ (अग्नि, वायव्य, नेऋत्य और ईशान कोण)।

भावार्थ — ( दूसरे का उदा० ) तुझे नेत्र से देखते ही सचमुच कल्पवृक्ष देखने में आ जाता है। ( तीसरे का उदा० — मन के ) भीतर-बाहर, दिशा और विदिशा में ( चारो ओर ) वहीं सुख देनेवाली छीं ( नायिका ) दिखाई पड़ती है।

सम० ( पहले उदा० में ) केवल किसी ( राजा ) के देखने से कल्पवृक्ष ( जिसका देख सकना असंभव है उस ) को देख लेना—थोड़े आरंभ से अधिक सिद्धि है। ( दूसरे उदा० में ) एक ही नायिका की अनेक स्थलों में स्थिति वतलाई गई है।

· सूचना—कुछ लोग 'कल्पवृक्ष देख्यो॰' को नायक का वचन नायिका प्रति भी मानते हैं।

#### **च्याघातालंकार**

व्याघात जु कहुं श्रीर तें, कीजै कारज श्रीर ।

वहुरि विरोधो तें जवें, काज लाइए ठौर ॥१३४॥

भावार्थ—व्याघातालंकार दो प्रकार का होता है। पहला वह
है जहाँ और कुछ (एक क्रिया) से (जो कार्य किया जाय उसी
(क्रिया से) और कुछ (उसका विरोधी कार्य) भी किया जाय। दूसरा
वह है जहाँ दो विरोधी क्रियाओं से एक ही कार्य एक स्थान पर लाया
जाय (सिद्ध किया जाय)।

सुख पावत जासों जगत, तासों मारत मार । निह्चे जानत वाल तो, करत कहा परिहार ॥१३५॥ शब्दाथे—गार = कामदेव । निह्चे = निश्चय । बाल = बालक । परिहार = त्याग, छोडु जाना ।

भावार्थे—( पहले का उदा॰ ) जिन ( कटाक्षां ) से संसार सुख पाता है, उन्हीं ( वाणों ) से कामदेव ( संसार को ) मारता है ( नायि-काओं के कटाक्ष की उपमा कामदेव के वाणों से दी जाती है, या कामदेव के वाण फूल के माने गए हैं — फूल सुखदायक होता है )। (दूसरे का उदा॰ — कोई राजा दिग्विजय के लिये वाहर जाना चाहता है, वह अपने पुत्र को यह कहकर घर पर छोड़े जा रहा है कि तृ अभी वालक है। इसी के उत्तर में वह राजकुमार कहता है ) यदि आप मुझे सचमुच बालक जानते तो छोड़कर न जाते ( क्योंकि वालकों को साथ ही रखना चादिए, कटी छोड़ नहीं देना चाहिए—राजकुमार स्वयं युद्ध में लड़ने का इच्छुक है )।

सम० — (पहले में ) 'कटाक्षों के हारा' एक ही किया से सुख पाना और मारा जाना दो विपरीत कार्य होते दिखाए गए हैं। (दूसरे में )

१-मा।

'साथ में न ल जाना' और 'साथ में ले जाना' दो विरुद्ध कियाएँ एक ही कार्य 'वालकत्व' में दिखाई गई हैं ( एक ही कार्य के लिए दो विरुद्ध कियाएँ सुगमता से लग गई हैं)।

सृचना — 'व्याघात' शब्द का अर्थ है 'विशेष आघात अर्थात् टकराना'। इस अलंकार में एक ही किया से दो विरोधी कायों का होना या दो विरोधी कियाओं से एक ही कार्य की सिद्धि ही विशेष आघात है।

## गुंफालंकार े

कहिए गुंफ, परंपरा कारन की जर्व होत। नीतिहिधन, धन त्याग पुनि, तातें जस-उद्योत ॥१३६॥

शब्दार्थ--गुंफ = रचना, क्रम से किसी वस्तु का जोड़ना। परंपरा = ऋंखळा। उद्योत = उदय।

भावार्थ — जहाँ कारण की श्रंखला दिखाई जाती है वहाँ गुंफालंकार होता है। जैसे, नीति से धन मिलता है, धन से त्याग होता है और त्याग से यश का उदय होता है।

सम०—यहाँ नीति धन का, धन त्याग का और त्याग यंश का कारण है। इन कारणों की शंखला जुटती चली गई है।

स्चना--'गुंफ' शब्द का अर्थ है 'गुथा हुआ'। इस अर्डकार में कारण एक-इसरे से गुथते चले जाते हैं। कहीं पहले कही वस्तुएँ कारण होती हैं (जैसा ऊपर के उदा॰ में है) अथवा कहीं पिछली वस्तुएँ कारण होती जाती हैं। इसे 'कारणमाला' भी कहते हैं।

## एकावली अलंकार

गहत मुक्तपद रीति जव, एकावित तब मानु । हग स्रुति लों , स्रुति वाहु लों, वाहु जार्नु लों जानु ॥१३७॥ शब्दार्थ - गहत = ग्रहण करना । मुक्त = छोड़ देना । सुति = कान । हों = तक । ज़ानु = घुटना । जानु = समझो ।

भायार्थ--जहाँ गृहीत और मुक्त रीति से पद रखे जायँ वहाँ एका-चली होती है। जैसे, उस (नायक) के नेत्र कानों तक (फैले हैं— विशाल हैं), कान वाहु तक (कंधे पर लटकते) हैं और वाहु घुटनों तक हैं (वह आजानुवाहु है)।

सम०-यहाँ 'सुति' शब्द गृहीत हुआ फिर छोड़ा गया, बाहु गृहीत हुआ फिर छोड़ा गया।

स्चना—'एकावली' का अर्थ है 'एक लर की माला'। जिस प्रकार माला में दाने (गुरिया) परस्पर सटे रहते हैं तथा एक के वाद दूसरा गृहीत और मुक्त होता है उसी प्रकार इस अलंकार में भी पद मुक्त-प्राह्म होते रहते हैं।

## ा मालादीपकालंकार

द्रीपक एकाविल मिलैं, मालादीपक नाम। काम-धाम तिय-हिय भयो, तिय-हियको तूधाम ॥१३८॥

शब्दार्थे--काम = कामदेव । धाम = घर ।

भावार्थ--जब दीपक और एकावली दोनों मिल जाते हैं तो माला-दीपक होता है। जैसे, खी (नायिका) का हृदय कामदेव का घर है और आप (नायक) खी के हृदय के घर हैं।

सम०—(पहले यह जान रखना चाहिए कि इसमें एक पद का दो वाक्यों में अन्वय हो जाने से ही यहाँ 'दीपक' माना जाता है, वम्तुनः यहाँ 'दीपकालंकार' नहीं होता ) इसमें 'काम का धाम तिय-हिय और निय-हिय का (धाम ) तुं कहने में दो वाक्यों का एक पद (धाम) से अन्वय होता है। इसके अनिरिक्त गृहीत-मुक्त रीति भी है।

म्चना — इस उदाहरण में दूसरा 'धाम' शब्द व्यर्थ है। इस शब्द के कारण अवंकार का सक्षण टीक-टीक घटने नहीं पाता।

#### सारालंकार

एक एक तें सरस जवे, अलंकार तवें सार । मधु सों मधुरी है सुधा, कविता मधुर श्रपार ॥१३९॥

शब्दाथं - सरस = वढ़कर । मधु = शहद ।

भाव।थें - जब एक से एक बढ़कर पदार्थों का (क्रम से) वर्णन हो तो सारालंकार होता है। जैसे, मधु से (अधिक) मधुर सुधा ( अमृत ) है और सुधा से अपार ( वहुत अधिक ) मधुर कविता है।

सम० - यहाँ एक के वाद एक वढ़कर वस्तुएँ (क्रम से ) कही गई हैं ( उत्तरोत्तर उत्कर्ष का वर्णन हुआ है )।

## यथासंख्यालंकार

यथासंख्य वर्नन-विषे, वस्तु श्रनुकर्म<sup>े</sup> संग। करि अरि मित्त विपत्ति को, गंजन रंजन भंग ॥१४०॥ शब्दार्थ-विपे = (विपय) में । अनुक्रम = क्रमानुसार। करि = करो । अरि = शत्रु । मित्त = ( मित्र ) । गंजन = नष्ट करना । रंजन = प्रसन्न करना।

भावार्थ - जहाँ वर्णन करने में क्रमानुसार वस्तुएँ ( अनुक्रम से ही) कही जायँ वहाँ यथासंख्य होता है। जैसे, शत्रु, मित्र और विपत्ति का गंजन, रंजन और भंजन करो।

सम०-यहाँ 'शत्रु, सित्र, विपत्ति' के ही क्रम से 'गंजन, रंजन और भंजन' भी है-शत्रु का गंजन, मित्र का रंजन और विपत्ति का भंग।

स्चना — 'यथासंख्य' शब्द का अर्थ है 'संख्या के अनुसार'। जिस संख्या (क्रम ) से वस्तुएँ कही गई हों उसी क्रम (अनुक्रम ) से उनसे संवंध रखनेवाली वस्तुएँ कही जायँ । इसे 'क्रमालंकार' भी कहते हैं ।

## पर्यायालंकार

है पर्याय, अनेक को क्रम सों आस्रय एक। फिरिकम तें जब एक वहीं, आस्रय धरे अनेक ॥१४१॥

भावार्थ-पर्यायालंकार दो प्रकार का होता है। पहला वह है जहीं अनेक वस्तुएँ क्रम से एक ही वस्तु में आश्रय ग्रहण करें। दूसरा वह है जहीं एक ही वस्तु क्रम से अनेक का आश्रय ग्रहण करें।

हुती तरलता चरन में, भई मंदता श्राय। श्रंयुज तिज तिय-बदन-दुति, चंदिह रही बनाय॥१४२॥

शब्दार्थ—हुती = थी। तरलता = चंचलता। अंद्रुज = कमल।
भावार्थ—(पहले का उदा०) उस (नायिका) के चरणों में
(लड़कपन में) चंचलता थी अब (युवावस्था में मंदता आ गई है
(चाल धीमी पड़ गई है)। (दूसरे का उदा०) अब नायिका के मुख की
धुनि (शोभा) कमल (की समता) को छोड़कर चंद्रमा (की समता)
को धारण कर रही है (पहले मुख कमल की तरह प्रफुल्लित रहता था,
अब चंद्र की तरह देदीण्यमान रहता है)।

सृचना—'पर्याय' झाउद का अर्थ है 'अनुक्रम'। इस अलंकार में किसी बन्तु का अन्यत्र होना क्रमपूर्वक कहा जाता है।

## परिवृत्ति अलंकार

परिवृत्ती लीजै श्रधिक, थोरोई कछु देइ। श्ररि-इंदिरा, कटाच्छ सोँ एक वान दे लेइ ॥१४३॥ शब्दार्थ- अरि-इंदिरा = शबु की लक्ष्मी। सों = (स्यों) सहित।

१-को । २-वह । ३-वन सर टारे लेह ।

भावार्थ--जब थोड़ी वस्तु देकर अधिक वस्तु ली जाय तो परिवृत्ति होती है। जैसे, (वह बीर) कटाक्षपूर्वक एक वाण देकर (छोड़कर) शत्रु की लक्ष्मी ले लेता है (जिस समय वह नजर टेढ़ी करके वाण छोड़ता है शत्रु मारा जाता है और उसकी संपत्ति उसके पास आ जाती है)।

सम०—यहाँ 'वाण' थोड़ी वस्तु देकर 'लक्ष्मी' अधिक लेना कहा गया है। स्चना—'परिवृत्ति' का अर्थ है 'अदला-वदला', 'लेन-देन'। कुछ लोग समान वस्तु के परिवर्तन में भी 'परिवृत्ति' मानते हैं। इसी को कुछ लोग 'विनिमय' भी कहते हैं।

## परिसंख्यालंकार

परिसंख्या इक थल वर्राज, दूजे थल ठहराय ।
नेह हानि हिय में नहीं, भई दीप में जाय ॥१४४॥
शब्दार्थ—वर्राज = वर्जन करके। नेह = (स्नेह) प्रेम, तेल ।
भावार्थ—जहाँ किसी वस्तु का एक स्थान से वर्जन (निपेध)
करके उसका स्थापन (नियंत्रण) दूसरे स्थान में किया जाय वहाँ परिसंख्यालंकार होता है। जैसे (वहाँ) स्नेह की हानि (कमी केवल)
दीपकों में ही होती है, (प्रोमियों के) हृदय में नहीं।

सम०--यहाँ 'स्नेह की हानि' का 'हृदय' से निषेध करके उसका नियमन 'दीपकों' में कर दिया गया है।

स्चना-'परिसंख्या' शब्द का अर्थ है 'नियमन'।

## विकल्पालंकार

है विकल्प 'यह कै वहै', इहि विधि को विरतंत। करिहै दुख को अंत अब, जम कै प्यारो कंत ॥१४५॥ शब्दार्थ--विरतंत = ( वृत्तांत ) वर्णन। जम = ( यम ) काल। भावार्थ—जहाँ इस प्रकार का वर्णन किया जाय कि 'यह होगा या वह' वहाँ विकलपालंकार होता है। जैसे, (कोई विरहिणी नायिका कहती है कि ) मेरे दुःख का अंत अब या तो यम ही करेगा (प्राण लेकर) या पति ही करेगा (विदेश से लोट आकर)।

सम०-यहाँ 'यम' और 'पति' के वीच विकल्प वर्णित है।

स्चना - 'विकल्प' में दो समान वलवाली वस्तुएँ रहती हैं, उन्हीं में विरोध रहता है। 'विकल्प' में यह निश्चय रहता है कि दो में से कोई एक अवस्य सफल होगा। 'संदेह' में अनिश्चय होता है।यही दोंनों में भेद है।

## समुचयालंकार

दोय समुचय, भाव वहु कहुँ उपजैं इके संग । एक काज चाहें करचो, हैं अनेक इक अंग ॥१४६॥

शब्दार्थ--इक अंग = ( एकांग ) एक साथ ।

भावाथं-समुचयालंकार दो प्रकार का होता है। पहला वह है जहीं एक साथ ही बहुत से भाव उत्पन्न हो जायँ। दुसरा वह है जहीं एक कार्य को करने के लिये अनेक (कारण आ उपस्थित) हों (यद्यपि उसके संपन्न करने में कोई एक ही समर्थ हो)।

तुव श्वरि भाजत गिरत, फिरि भाजत हैं सतरायै । जोवन विद्या मदन धन, मद उपजावत श्वाय ॥१४७॥

शन्दार्थ - सतराय = बुरा मानकर । मदन = काम ।

भावार्थ—(पहले का उदा०) हे राजन् ! आपके दान्नु भागते हैं, गिर पड़ने हैं, फिर बिगड़कर भागते हैं । (दूसरे का उदा०) यौवन, विद्या, काम और धन ये चारो मद उत्पन्न करते हैं।

सम०--यहाँ ( पहले उदा० में ) भागना, गिरना, विगड़ना आदि

१-कडु इक उपने । २-सिर नाइ।

कई भाव एक साथ कहें गए हैं। (दूसरे में) मद उत्पन्न करने के लिये कोई एक ही पर्याप्त है, पर यहाँ चारों कहे गए हैं।

# कारकदीपकालंकार<sup>्</sup>

कारकदीपक एक मैं, क्रम तें भाव अनेक। जाति चितै, आवित, हँसति पूछति वातहु नेक।।१४८॥

शब्दार्थ —नेक = थोडी, कुछ।

भावाथ--जहाँ एक (पदार्थ या न्यक्ति) में क्रमपूर्वक अनेक भावों का होना वर्णित हो वहाँ कारकदीपक होता है। जैसे, (वह नायिका) देख जाती है (फिर) आती है, हँसती है और कुछ वातें भी पूछती है। सम0-यहाँ देखना, आना आदि क्रियाएँ क्रमपूर्वक कही गई हैं।

#### समाधि अलंकार

सो समाधि कारज सुगम, और हेतु मिलि होत । उत्कंठा तिय कों भई, अथयो दिन-उद्योत ॥१४९॥

शब्दार्थ —अथयो = अस्त हो गया। दिन-उद्योत = सूर्य।
भावार्थ — जहाँ अन्य हेतु के मिल जाने से कोई कार्य सुगम हो
जाय वहाँ समाधि होती है। जैसे, खी (नायिका) को (प्रिय से मिलने की) उल्कंडा हुई और (उसी समय) सूर्य अस्त हो गया।

सम०-यहाँ 'सूर्यास्त' अन्य कारण के मिल जाने से 'प्रिय से मिलने की उत्कंडा का पूर्ण होना' और सरल हो गया।

सूचना—'समाधि' शब्द का अर्थ है समर्थन । यहाँ अन्य हेतु आकर पहले कारण को बलवान कर देता है, यही समर्थन है ।

#### **प्रत्यनीकालंकार**

प्रत्यनीक सो, प्रवल रिपु ता हित सों करि जोर। नैन समीपी स्रवन पर, कंज चढ्यौ करि दोर॥१५०॥॥

श्रद्धार्थ—हित = हितेपी, मित्र । जोर = वल । दोर = आक्रमण ।
भावार्थ—जहाँ प्रवल शतु ( से जीत न सकने के कारण उस ) के
नित्र ( संवंधी ) पर वल दिखाया जाय वहाँ प्रत्यनीकालंकार होता है।
जेसे, ( कोई नायिका कान में कमल का पुष्प खोंसे हुए है । उसे देखकर
दूसरा व्यक्ति कहता हैं ) कमल (अपने प्रवल शतु नेत्रों से न जीत सकने
के कारण ) नेत्र के समीप रहनेवाले कान पर वलपूर्वक चढ़ गया है
( कमल नेत्रों की वरावरी नहीं कर सका, उनसे उपमा में हार गया इस्
लिये नेत्र उसके शतु कहे गए हैं )।

सम०—यहाँ नेत्र प्रवल शत्रु के समीपी कान पर वल दिखलाया गया है।

सृचना—'प्रत्यनीक' शब्द का अर्थ हैं 'अनीक ( सेना ) के प्रति'। राजा से न जीत सकने पर सेना ( उसके निर्वेट संबंधी ) पर वट प्रयोग करना ।

## 

काच्यार्थापित कों सबै, इहि विधि वरनत जाते।

मुख जीत्यों वा चंद्र कों, कहा कमल की वात ॥१५१॥

राष्ट्रार्थ—इहि विधि = निम्नलिखित प्रकार से।

भावार्थ—काव्यार्थापत्ति को सब लोग इस प्रकार कहते हैं (कि
जब वह हो गया तो यह क्या है)। जैसे, जब (नायिका के) मुख ने

१-यदि केनुत्तिक-याय कों, काव्यार्थादित गात ।

<sup>ें</sup> यह दोश करें प्रतियों में नहीं है।

चंद्रमा को जीत लिया तो कमल की क्या वात (उसको जीतने में क्या रखा है— उसे जीतना सरल है )।

सूचना—'काव्यार्थापति' में 'दंडापूपिका-न्याय' या 'केमुक्त-न्याय' होता है। पहला न्याय यह है कि दंडा खींचने से उसमें वॅंधे या उस पर रखे पूए भी खिंच आते हैं। केमुक्त-न्याय वह है जहाँ कहा जाय कि उसका क्या कहना ( वह क्या है ? — कुछ नहीं )।

सम० —यहाँ 'चंद्रमा' अधिक गुणवाली वस्तु को जीत लेने से कम गुणवाली वस्तु 'कमल' भी दंडापूपिका-न्याय से जीत ली गई है।

## काव्यलिंगालंकार

काव्यित जव जुक्ति सों, श्रर्थ-समर्थन होय। तोकों जीत्यो मदन ! जो, मो हिय मैं सिव सोय ॥१५२॥

भावार्थ—जब किसी अर्थ का समर्थन युक्तिपूर्वक किया जाय तो काव्यिलिगालंकार होता है। जैसे, (कोई नायिका कामदेव से कहती है कि) हे मदन! स्मरण रखों कि मेरे हदय में उन्हीं शिव का वास है जिन्होंने तुम्हें जीत लिया था ( मुझे सताने का साहस मत करों, नहीं तो दुःख उठाओंगे)।

सम०—यहाँ 'मदन को जीतना' इस अर्थ का समर्थन 'मेरे हृदय में शिव का वास है' इस वाक्य से किया गया है ( अर्थात् मुझपर आक्रमण करना व्यर्थ है, मैं तुम्हें जीत ऌँगी )।

सूचना—'काव्यिलंग' का अर्थ है 'काव्य का चिह्न (कारण)'।
यहाँ 'ज्ञापक अथवा सूचक' कारण का प्रयोग होता है, 'कारक' का नहीं।
'ज्ञापक' कारण वह है जिससे किसी वस्तु का ज्ञान होता है। जैसे, अँधेरे
में दीपक लेकर जाने से 'घड़ा' दिखाई पड़ा। यहाँ 'दीपक' घड़े का ज्ञापक
कारण है।अग्नि से धुआँ उत्पन्न होता है। यहाँ 'अग्नि' कारक कारण है।
उक्त उदाहरण में 'जीते जाने' का ज्ञापक हेतु 'हृदय में शिव का वास' है।

#### श्चर्यातरन्यासा**लं**कार

सामीन्य तें विंसेप्र टढ़, तत्र अर्थातरन्यासु। रघुवर के वर गिरि तरे, बड़े करें न कहा सु॥१५३॥

शब्दार्थ-वर = (वल ) प्रताप।

भाव।र्थ — जहाँ सामान्य (कथन) द्वारा विशेष (कथन) को दृढ़ (समर्थन) किया जाय वहाँ श्रथीतरन्यास होता है। जैसे, रामचंद्र के प्रताप से (समुद्र में) पर्वत तैरने लगे। वहें लोग क्या नहीं कर सकते हैं, असंभव को संभव कर देते हैं)।

सम०—यहाँ 'राम के प्रताप से पर्वतों का समुद्र में तैरना' विशेष कथन हैं (विशेष घटना हैं)। इसका समर्थन 'वड़े क्या नहीं कर सकते' इस सामान्य कथन (व्यापक घटना) से किया गया है।

स्चना—'अर्थांतरन्यास' शब्द का अर्थ है, अर्थांतर (दूसरे अर्थ) का न्यास (रखना)। इसमें एक वाक्य (विशेष या सामान्य) के साथ दूसरा अर्थ (सामान्य या विशेष) रखा जाता है।

जब सामान्य बात का समर्थन विशेष से होता है तब भी 'अर्थांतर-न्यास' ही होता है ।

#### विकस्वरालंकार

विकस्तर होत विसेष जत्र, किरि सामान्य विसेष । हरि गिरि धाऱ्यो, सत्पुरुष भार सहत, ब्यॉ सेष ॥१५४॥

भावार्थे—जब विशेष वात कहकर उसका समर्थन सामान्य से किया जाता हैं और किर उस (सामान्य) का समर्थन एक दूसरे विशेष से कर दिया जाता है तो उसे विकस्तर कहते हैं। जैसे, श्रीकृष्ण ने

१-वितेष । २-सामान्य ।

( ब्रज को बचाने के लिए ) पर्वत ( गोवर्धन ) उठा लिया था (—िवशेप वाक्य ), अच्छे पुरुप ( दूसरों के लिए) भार सहते हैं (— सामान्य वाक्य), जिस प्रकार शेपनाग (—िवशेप वाक्य )।

सम०—यहाँ तीन वाक्य हैं । पहला विशेष, दूसरा सामान्य और तीसराफिर विशेष। दूसरा पहले का समर्थन करता है और तीसरा दूसरे का ।

सूचना—'विकस्वर' शब्द का अर्थ हैं 'विकसित होना'। इसमें विशेष अर्थ पुनः विकसित होता (रखा जाता) है।

## मौढ़ोक्ति अलंकार

प्रौढ़-उक्ति उत्कर्ष कों, करें ब्रहेतुहि हेत । जमुना-तीर-तमाल सों, तेरे बार घ्रसेत ॥१५५॥॥ शब्दार्थ—असेत = काले ।

भावार्थ — जहाँ अहेतु ( जो उन्कर्ष का हेतु नहीं है उस ) को उन्कर्ष का हेतु मान लिया जाता है वहाँ प्रौढ़ोक्ति होती है । जैसे, तुम्हारे वाल यमुना के तीर के तमाल वृक्षों से भी ( अधिक ) काले हैं ।

सम० यहाँ 'तमाल' वृक्ष 'यमुनातट' के कहे गए हैं। यमुना-तट पर उत्पन्न होने से ( यमुना की इयामता के कारण ) तमाल वृक्ष अधिक काले नहीं हो जाते, पर इस अहेतु को यहाँ उत्कर्ष का हेतु मान लिया गया है।

- (१) प्रौढ़-उकति वरनन-विषे, श्रिधकाई श्रिधकार । केस-श्रमावस-रैन-घन, सघन तिमिरि के तार ॥
- (२) भौढ़ोक्ती उत्कर्ष विनु, हेतू वर्नन काम। केस श्रमावस-रैनि-घन, सघन तिमिर सम स्याम॥

<sup>&</sup>amp; इस दोहें के ये पाठांतर भी मिलते हैं---

सूचना — 'प्रोड़ोक्ति' शहद का अर्थ है 'प्रकृष्ट कथन' । इस अलंकार में किसी वस्तु की प्रकृष्टता के लिए अहेतु की कल्पना होती है ।

#### संभावनालंकार

'जौ यों होय तौ होये यों' संभावना-विचार । यक्ता होतो सेप तो, लहतो तो गुन-पार ॥१५६॥

शब्दार्थ —गुन-नार = गुगों का पार, गुणों का अंत ।
भावार्थ — जहाँ यह कहा जाय कि यदि ऐसा होता तो ऐसा होता,
वहाँ संभावनालंकार होता है । जैसे, (हे राजन्!) यदि शेप कहनेवाले
होतं (क्योंकि उनके हजार मुख हैं) तो आपके गुणों का पार पा सकते (आपके
गुगों का वर्णन करने में समर्थ हो सकते—क्योंकि आपके गुण अव्यधिक हैं)।
सम० — यहाँ शेपनाग को वक्ता वनाकर संभावना की गई है ।

#### मिध्याध्यवसिति अलंकार

मिथ्याध्यवसिति कहत कछु, मिथ्या-कल्पन रीति । कर में पारद जौ रहे, करै नवोढ़ा प्रीति ॥१५७॥

शन्दार्थ-कर = हाथ । पारद = पारा । नवीदा = नयी व्याहकर आई पर्ता ।

भावार्थ —िमध्या कल्पना की रीति (जहाँ एक मिथ्या वात के सम-र्थन के लिए दूसरी मिथ्या वात कही जाय वहाँ ) मिथ्याध्वसिति अलं-कार होना है। जैसे, यदि कोई अपने हाथ में पारा ले ले (उसको यदि हथेली में रखे रह सके ) तो नवीदा नायिका भी उससे प्रीति करने लो।

सम॰ -यहाँ 'पारे का हाथ में रखना' मिख्या बात है ( क्योंकि पारा एक ऐसी चंचल वस्तु हैं जो हाथ में टिक नहीं सकती )। इस मिख्या

१-वीं कई । २-जी ही सहती ।

वात के द्वारा नवोड़ा नायिका की प्रीति की असत्य वात का समर्थन किया गया है ( नवोड़ा नायिका पति के निकट जाने से डरती है )।

सूचना—'मिथ्याध्यवसिति' शब्द का अर्थ है 'मिथ्या का निश्चय'। मिथ्या के द्वारा मिथ्या का निश्चय, यही इस अलंकार का मूल है।

## **लितालं**कार

लित कद्यों कछु चाहिए, ताही को प्रतिविंदु । सेतु वाँधि करिहैं कहा, श्रव तो उतरचो श्रंदु ॥१५८॥

शब्दार्थ—सेतु = पुल । उतन्यौ = घट गया है । अंबु = जल ।

भावार्थ—जो वात कहनी है यदि उसका प्रतिविंव कहा जाय तो लिलालंकार होता है। जैसे, अब पुरुवाँधने की क्या आवश्यकता, अब तो जरु घट गया है (अर्थात् अब अधिक प्रयत्न करने की क्या आवश्यकता, अब तो अङ्चन दूर हो गई है)।

सम०-यहाँ कहना यह था कि अड्चन दूर हो गई, अधिक प्रयत्न की आवश्यकता नहीं; पर उसका प्रतिविव कहा गया है।

सूचना — (१) 'ललित' शब्द का अर्थ है 'चाहा हुआ'। यहाँ पर चाहे हुए अर्थ का प्रतिविव कहा जाता है।

(२) ऊपर के दोहे को नायक-नायिका-वृत्तांत में भी घटाया जाता है। सखी का वचन कलहांतरिता नायिका से है।

## महर्षणालं**कार**

तीनि प्रहर्षन जतन बिनु, बांछित फल जो होय । बांछितहू तें ऋधिक फल, स्नम बिनु लहिए सोय ॥१५९॥ भावार्थ--प्रहर्षणालंकार तीन प्रकार का होता है। पहला वह है जहाँ इच्छित फल की प्राप्ति विना यत के ही हो जाय। दूसरा वह है जहाँ विना परिश्रम किए इच्छित फल से अधिक की प्राप्ति हो।

> साधत जाके जतन कों, वम्तु चढ़े कर तेई । जाको चित चाहत हुतो , श्राई दूती वेइ ॥१६०॥

शब्दार्थ—तेइ = वही । हुतो = था । वेइ = वही ।

भावाथं — तीसरा वह है जहाँ वही वस्तु हाथ लग जाय जिसके यस का साधन किया जा रहा हो। (पहले का उदा॰) जिसको चित्त चाहता था (जिसकी मैं चिंता कर रहा था) वही दृती आ गई।

सम० - यहाँ विना यत के इच्छित दृती से नायिका की भेंट हो गई है ।

दीपक को उद्यम कियो, तौ लौं उदयो भातु। निधि-स्रंजन की स्रौपधी, सोधत लह्यो निधातु ॥१६१॥

शब्दार्थे—उदयो = उदित हो गया । निधि = खजाना । निधि-अंजन = यह अंजन जिसके आँखों में लगा लेने से गड़ा धन दिखाई देने लगता है। सोधत = खोजने में। निधानु = खजाना।

भावार्थ — ( दूसरे का उदा० ) जब तक ( अंधकार के कारण ) दीपक जळाने का उद्योग किया जा रहा था तब तक सूर्योदय हो गया। ( तीसरे का उदा० ) खजाना दिखा देनेवाले अंजन के लिये ओपिध ( जर्डा ) खोजते समय स्वयं खजाना ही मिल गया।

सम०—यहाँ (पहले उदा॰ में ) दीपक के लिये उद्योग था, पर उससे अधिक लाभ 'स्योदिय' हो गया। (दूसरे उदा॰ में ) खजाना वत-लानेवाले अंजन की ओपिध खोजी जारही थी और खजाना ही मिल गया।

सूचना — 'प्रहर्पण' का अर्थ है 'विशेष हर्प का होना'। तीनों भेदों में ऐसी घटनाएँ होती हैं जिनसे (किसी व्यक्ति को ) विशेष आनंद की प्राप्ति होती हैं।

१-सीर । २-जाकी चित मैं चाह भद । २-होइ । ४-निदानु ।

## विषादालंकार

सो विषाद चित-चाह तें, उलटो कछु हैं जाय । नीवी परसत सूति परी, चरनायुध धुनि स्राय ॥१६२॥

शब्दार्थ--नीवी = फुर्फुँदी । सुति = कान । चरनायुध = (चरण ही आयुध अर्थात् हथियार हैं जिसके ) मुर्गा ।

भावार्थ—जिस वात की चित्त में इच्छा हैं उससे यदि उलटा हो जाय तो विषादनालंकार होता है। जैसे, (नायक ने नायिका की) नीवी का ज्यों ही स्पर्श किया, त्यों ही उसके कानों में मुर्गे की ध्वनि (आवाज) सुनाई पड़ी (सवेरा हो गया)।

सम० - यहाँ नायक की इच्छा के विरुद्ध मुर्गे की वाँग सुनाई पड़ी (क्योंकि सबेरा हो जाने से नायिका का साथ छोड़ देना पड़ा)।

#### **उल्लासालंकार**

गुन श्रौगुन जब एक तें, श्रौर धरै उहास। न्हाइ संत पावन करें, गंग्न धरै इहि श्रास ॥१६३॥ शब्दाथं—और=दूसरा। पावन=पवित्र।

भावार्थ—जब कोई किसी दूसरे के गुण या अवगुण को धारण करता है तो उल्लासालंकार होता है। जैसे, गंगा (अपने मन में ) यह आशा करती है कि संत लोग मेरे (जल) में स्नान करके मुझे पवित्र करें। सम०—यहाँ संतों के गुण को गंगा धारण करती है।

## **अवज्ञालंकार**

होत श्रवज्ञा श्रौर के, लगें न गुन श्रक दोष। परिसं सुधाकर-किरन कों, खुलै न पंकज कोष।।१६४॥

१-परत । २-ते ।

हान्दार्थ —सुधाकर = चंद्रमा । कोप = भीतरी भाग । भावार्थ —जहाँ दूसरे के गुण-दोप को दूसरा ब्रहण न करे वहाँ ख्रवहालंकार होता है । जैसे, चंद्रमा की किरणों को स्पर्श कर कमल कोश नहीं खुळता ।

सम० — यहाँ चंद्रमा के गुण को कमल नहीं ग्रहण करता। स्चना — 'अवज्ञा' शब्द का अर्थ हैं 'अनादर'। इस अलंकार में 'अनादर' का भाव द्सरे के गुण को स्वीकार न करना है।

## **अनु**ज्ञालंकार

होत श्रमुज्ञा दोप कों, जब लीजै गुन मानि। होहु विपति जामें सदा, हिये चहें हिर श्रानि॥१६५॥

भावार्थ—जहाँ (किसी उत्कृष्ट गुण के कारण) दोष को भी गुण मान लिया जाय वहाँ श्रमुझालंकार होता है। जैसे, सदा मेरे ऊपर विपत्ति ही पड़े, क्योंकि (इससे) हदय में भगवान आ जाते हैं (उनका ध्यान करना पड़ता है)।

सम०—यहाँ 'विपत्ति' दोप को गुण मान लिया गया है। सूचना—'अनुज्ञा' का अर्थ है 'अनुमति' या 'अंगीकार'। इस अरुं-कार में दोप को अंगीकार किया जाता है।

## लेशालंकार

गुन में दोपर, दोप में गुन-कल्पन सों लेप। सुक ! यहि मधुरी वानि तें,वंधन लह्यों विसेप ॥१६६॥ भावार्थ — जहाँ गुण में दोप और दोप में गुण की कल्पना की जाय वहाँ लेशालंकार होता है। जैसे, हे शुक, तुमने अपनी इसी मधुर वाणी के कारण विशेष रूप से वंधन (का कप्ट) सहा (तुम मधुर बोलते हो इसीसे पकड़े जाते हो )।

सम०-यहाँ 'सुगो की मीठी वाणी' गुण में दोप की कल्पना की गई है।

सूचना —'लेश' का अर्थ है 'अंश'। यहाँ सुगो की मीठी वोली उसका अंश है। उसीका रोचकता से वर्णन है।

## मुद्रालंकार

मुद्रा प्रस्तुत पद-विषे, श्रौरे श्रर्थ-प्रकास । श्राली जाइ किन पीड तहँ, जहाँ रसीली वासे ॥१६०॥

शब्दार्थ-अली = सखी, अमर । पीउ = पति ।

भावार्थ — जहाँ प्रस्तुत पर ( में ) से किसी अन्य अर्थ का ( भी ) प्रकाश हो वहाँ मुद्रालंकार होता है। जैसे, हे सखी, प्रिय वहाँ क्यों नहीं जाता जहाँ उस रसीछी ( नायिका ) का वास है।

सम॰ —यहाँ उक्त प्रस्तुत परों के बीच अली (अमर), जाइ (जाति—चमेली) पीड (पिक—कोकिल), बास (सुगंध) शब्द ऐसे आए हैं जो बन के प्रसंग में लगते हैं।

स्चना—(१) 'मुद्रा' का अर्थ है 'मोहर'। जैसे किसी पत्र पर लगी किसी की मोहर देखते ही पता लग जाता है कि यह अमुक की है, उसी प्रकार 'मुद्रा' में कुछ वातें सूच्य होती हैं।

(२) 'मुद्रा' के दोहे का जो पाठांतर है वह कई प्रतियों में है। उसमें प्रकृत अर्थ के अतिरिक्त 'मराल' नामक एक विशेष प्रकार के दोहे का वर्णन है, यही मुद्रा है।

१-मन-मराल नीके धरत, तुव पद-पंकज आस ।

#### रत्नावली अलंकार

रत्नावित प्रस्तुत श्ररथ, क्रम तें श्रौरहु नाम ।
रिसक चतुरमुख लिच्छिपति, सकल ज्ञान को धाम ॥१६८॥
शब्दार्थ—चतुरमुख = चतुरों में मुख्य, ब्रह्मा। लिच्छिपति = धनाब्य,
लक्ष्मीपति (विष्णु)।

भावार्थ — जहाँ प्रस्तुत अर्थ में क्रम से अन्य नाम भी प्रकट हों वहाँ रताबिली होती है। जैसे, हे रसिक, आप चतुरमुख (चतुरों में प्रधान), दक्ष्मीपति (धनाट्य) और संपूर्ण ज्ञान के धाम हैं।

सम० - यहाँ उक्त प्रस्तुत अर्थ में चतुरमुख (चतुर्मुख ब्रह्मा) एक्सीपति (विण्यु) और सकल ज्ञान के धाम (शिव) में क्रम से अन्य नाम भी प्रकट होते हैं।

सूचना-'रतावली' का अर्थ है—रतों की पंक्ति, रतों की कम से सजाना। इसमें सूच्य वार्ते कम से आती हैं (शास्त्रादि में वर्णित क्रमानुसार)।

## तद्गुणालंकार

तद्गुन तिज गुन श्रापनो, संगित को गुन लेय।

वेसर मोती श्रधर मिलि, पद्मराग-छिव देय ॥१६९॥
शब्दार्थ—वेसर = बुलाक। पद्मराग = लाल मिणि, माणिक।
भावार्थ—जहाँ कोई वस्तु अपना गुण (रंग) छोड़कर संगिति
की अन्य वस्तु का गुण श्रहण करे वहाँ तद्गुणालंकार होता है। जैसे,
वेसर का मोती (लाल रंग के) अधर से मिलकर पद्मराग मिणि की
भी नि शोभित हो रहा है।

सम०—यहीं मोती ने अपना गुण (रंग) उज्ज्वलता छोड़कर मंगित के अधर का गुण (लाल रंग) ब्रहण किया है।

सचना-'तद्गुण' काः अर्थ है 'उसका गुण' (दृसरे का गुण बहण करना) ।

## पूर्वरूपालंकार

पूर्वरूप ले संग गुन, तिज फिरि अपनो लेतु ।
दूजे जब गुन ना मिटे, किए मिटन को हेतु ॥१७०॥
भावार्थ — पूर्व रूपालंकार दो प्रकार का होता है। पहला वह है
जहाँ कोई वस्तु संगति की वस्तु के लिए हुए गुण को त्यागकर फिर
अपना गुण ग्रहण कर ले। दूसरा वह है जहाँ किसी गुण के मिटने का
कारण होने पर भी वह गुण न मिटे।

सेष स्याम हो सिव-गरें, जस तें उज्जल होत । दीप बढ़ाएँहू कियो, रसना-मिन उद्योत ॥१७१॥

शब्दार्थ—बढ़ाएँहू = बुझाने पर भी । रसना = करधनी ।
भावार्थ — (पहले का उदा० ) शेपनाग (जिनका रंग उज्ज्वल है
वे नील कंठवाले ) महादेव के गले में लगने से काले जान पड़ते थे (पर
हे राजन्!) आपके यश से (क्योंकि यश का रंग उज्ज्वल माना गया है )
वे पुन: उज्ज्वल हो गए । (दूसरे का उदा० ) दीपक के बुझा देने पर भी
वर में (नायिका की ) करधनी की मणि के कारण उजाला बना रहा।

सम०—(पहले उदाहरण में) जो शेपनाग श्याम हो गए थे वे पुनः उज्ज्वल हो गए हैं। (दूसरे में) दीपक बुझने पर भी उजाला गुणवना रहा।

सुचना—'पूर्वरूप' का अर्थ है 'पहलेबाला रूप' (प्राप्त करना )। रूप के अंतर्गत (आकार, रंग, स्वभाव सब आ जाते हैं )।

## **अतद्गु**णालंकार

सोइ श्रतद्गुन संग तें, जब गुन लागत नाहिं। पिय श्रनुरागी ना भयों, विस रागी मन माहिं॥१७२॥ राञ्चार्थ—रागी = शेमी ।

भावार्थ—जब किसी के संग से किसी को गुण न छगे (कोई किसी दूसरे का गुण बहण न करे तो ) तो अतद्गुणालंकार होता है। जैसे, िय मेरे अनुरागी मन में वसकर भी प्रेमी नहीं वना।

सम०—यहाँ भिय ने अनुराग गुण को ग्रहण नहीं किया।

## अनुगुणालंकार

व्यनुगुन संगति तें जवै, पूरवै गुन सरसाय। मुक्तमाल हिय हास तें, ऋधिक खेत हैं जाय ॥१७३॥

शन्दार्थ—पूरव = पहले का ( जो वस्तु में पहले से ही है )। सर-

साय = वड़े ।

भावार्थ—जब किसी बस्तु की संगति से किसी वस्तु का गुण अधिक वड़ जाय तो श्र**नुगुणालंकार** होता है। जैसे, हृद्य (बक्षस्थल) में पड़ी हुई मोतियों की माला हास्य से (वयोंकि हँसी का रंग उज्ज्वल माना गया है ) और अधिक उज्ज्वल हो जाती है।

सम०—यहाँ 'मुक्तमाल' का गुण उज्ज्वलता हास्य के गुण से और अधिक वड़ गया है।

स्चना—'अनुगुण' शब्द का अर्थ है 'गुण का बढ़ना'।

## मीलितालंकार

मीलित सोइ साहस्य तें, भेद जवै न लखाय। श्रमन-बरन विय-चरन पर, जावक लख्यो न जाय॥१७४॥ राष्ट्रार्थ—अरुन-बरन = लाल रंगवाले । जावक = महावर ।

?-श्न।

#### **अर्थालंकार**ं

भावार्थ--जब साहश्य के कारण (दो वस्तुओं के मिल जाने पर ) उनका भेद न लक्षित हो तो मीलितालंकार होता है। जैसे, नायिका के लाल रंग के चरणों पर लगा हुआ महावर जान नहीं पड़ता।

सम०—यहाँ लाल रंग के चरणों में लाल रंगवाला महावर ऐसा मिल गया है कि दोनों का भेद ही नहीं जान पड़ता।

स्चना—'मीलित' शब्द का अर्थ है 'मिला हुआ'।

#### सामान्यालंकार

सामान्य जु साद्य तें, जानि परै न विसेप। नाहिं फरक सुति कमल श्ररु, तियलोचन श्रनिमेप॥१७५॥

शब्दार्थ — फरक = भेद । स्नुति = कान । अनिमेप = जिनकी पलकें नहीं पड़तीं।

भावार्थ — जहाँ सादश्य के कारण दो विशेष पदार्थों में भेद न लक्षित हो वहाँ सामान्य होता है। जैसे, कान में खोंसे हुए कमल और निर्निमेष नेत्रों में कोई भेद ही नहीं जान पड़ता।

सम०-यहाँ नेत्र और कान में खोंसा कमल ये दो विशेष हैं। इनमें सादश्य से भेद नहीं प्रकट होता।

## उन्मी लितालं कार

उन्मीलित सादृस्य तें, भेद फुरै तब मानि ।। कीरति-त्रागे तुहिन गिरि, छुए परत पहिचानि ॥१७६॥

शब्दार्थ — फुरे = प्रकट हो, जाना जाय। तुहिन = वर्फ।
भावार्थ — जव (किसी युक्ति से उक्त) सादश्य के द्वारा उत्पन्न
(अम मिटकर) किसी प्रकार भेद प्रकट हो जाय तो उसे उन्मी लिता-

लंकार कहते हैं। जैसे, कीर्ति की उज्ज्वलता में वर्ष का उज्ज्वल पर्वत ऐसा मिल गया है कि स्पर्श करने से जान पड़ता है (कि यह पर्वत है)। सम०—यहाँ स्पर्श के कारण पर्वत का भेद लक्षित हो जाता है।

## विशेपकालंकार

यह विसेपक विसेप पुनि, फुरै जु समता माँझ । तियमुख श्ररु पंकज लखे, सिस-दर्सन तें साँझ ॥१७०॥

शब्दार्थ--फुरै = प्रकट हो, जाना जाय।

भावार्थ — जहाँ सादरय के कारण उत्पन्न अम किसी प्रकार लक्षित हो जाय वहाँ विशेषकालंकार होता है। जैसे, नायिका के मुख और पंकज को (देखने से दोनों में साम्यभाव स्थापित हो जाता है, पर) शिश के उदय होने पर सायंकाल (कमलों को) देखने से दोनों का भेद प्रकट हो गया (अर्थात् कमल सायंकाल मुरझाने लगता है और मुख में कोई परिवर्तन नहीं होता)।

सम०—यहाँ कमल और मुख एक-उसरे से भिन्न नहीं हो रहे थे, पर चंद्र के उदय होने से वह कार्य सरलतापूर्वक हो गया। क्योंकि कमल मुखा गए, मुख फिर भी प्रफुलित रहा।

# गृढ़ोत्तरालंकार

गृ्ढ़ोत्तर कछु भाव तें, उत्तर दीन्हे होत। उत वेतस-तर में पथिक, उतरन-जायक सोत ॥१७८॥

शब्दार्थ—उत = वहाँ । वेतस = वेत । सोत = (स्रोत) नदी की धारा।

भावार्य-जहाँ किसी (गृड़ ) भाव से युक्त उत्तर दिया जाय वहाँ गृड़ोत्तर होता है। जैसे, (किसी खी से नदी का मार्ग पृछने पर वह उत्तर देती है कि ) है पथिक ! वृंत के वृक्षों में से होकर नदी-तट को उत्तरने योग्य मार्ग है ।

सम०-यहाँ वंत के वृक्षों की ओर का मार्ग वतलाने में गृढ़ भाव है ( अर्थात् वह स्थल सारण करने योग्य है )।

## चित्रालंकार

चित्र, प्रस्त उत्तर दुहूँ, एक वचन मैं सोय। मुग्धा तिय की केलि-रुचि, गेहें कोन मैं होय॥१७९॥

शब्दार्थ -कोन = कौन, कोना।

भावार्थ—जहाँ एक ही वचन में प्रश्न और उत्तर हो जाय वहाँ चित्रालंकार होता है। जैसे, (प्रश्न—) मुग्धा नायिका की केलि की इच्छा किस घर में होती है? (उत्तर—) मुग्धा की केलि-रुचि घर के कोने में होती है। सम०—यहाँ 'गेह कोन में होय' प्रश्न का उत्तर 'गेह कोन में होय' है।

# स्रुच्मालंकार

सूछम पर-त्र्यासय लखें, सैनिन मैं कछु भाय । मैं देख्यो उहिं सीसमनि, केसिन लियो छपाय ॥१८०॥

शब्दार्थ - पर-आसय = दूसरे का भाव। सैन = संकेत। सीसमिन = मस्तक का एक गहना।

भावार्थ — जहाँ किसी दूसरे के भाव को समझकर संकेत के द्वारा कोई भाव प्रकट किया जाय वहाँ सूदमालंकार होता है। जैसे, (कोई किसी को उक्त प्रकार का संकेत करते देखकर कह रहा है) मैंने देखा कि उसने शीशमणि को अपने केशों में छिपा लिया।

सम०—यहाँ किसी ने यह जानने की इच्छा की होगी कि (नायक से) मेंट कब होगी। उसका उत्तर 'शीशमणि को अपने केशों में छिपा-कर' इस संकेत से दिया गया है (अर्थात् सूर्य के इ्वने पर मेंट होगी)। यहाँ शीशमणि सूर्य का द्योतक है और काले केश अंधकार के सूचक हैं (जब मूर्य अंधकार में लीन होगा, डूब जायगा)।

## पिहितालंकार

पिहित छिपी पर-वात कों, जानि दिखावें भाय । प्रातिह त्र्याए, सेज पिय, हँसि दावित तिय पाय ॥१८१॥

शब्दार्थ--सेज=( शय्या )।

भावार्थ — जहाँ किसी की छिपी (गुप्त) वात को जानकर कोई (छिपा) भाव प्रकट किया जाय वहाँ पिहितालंकार होता है। जैसे, (सात के घर में रातभर रहकर) पित के प्रातःकाल घर आने पर नायिका ने चटपट शस्या विछा दी और हँसकर उसका पैर दावने टर्गा (अर्थात् आप जागने के कारण श्रांत होंगे, आराम कर लीजिए)।

सम० — यहाँ पति के लिये शस्या विद्याकर हँसते हुए पैर चापने लगना, इस वात का संकेत हैं कि आप रात में सपन्नी के घर में थे यह मैंने जान लिया।

स्चना--'पिहित' का अर्थ है-डिका हुआ, छिपा हुआ।

## व्याजोक्ति अलंकार

न्याजोक्ती कछु श्रौर विधि, कहै दुरै श्राकार । सिंख सुक कीन्ह्यों कर्म यह, दंतिन जानि श्रमार ॥१८२॥ श्रन्दार्थ —दुरै = छिपाकर । भावार्थ —जहाँ अपने आकार को छिपाकर उसका हेतु कुछ और ही

## त्रर्थालंकार

वता दिया जाय वहाँ व्याजोक्ति होती है। जैसे, (किसी के ओठ में दंत-क्षत है। वह उसको छिपाने के लिये कहती है) हे सिख, सुग्गे ने मेरे दाँतों को अनार समझ लिया था। उसी ने यह कर्म किया है (उसी ने ओठ में चोंच मार दी है)।

सम०-यहाँ दंतक्षत को छिपाकर उसका कारण सुग्गे का चोंच मारना कहा गया है।

सूचना- 'व्याजोक्ति' का अर्थ है वहाने का कथन।

# ग्ढ़ोक्ति अलंकार

गढ़-उक्ति मिस श्रोरं के, कीजे पर-उपदेस। काल्हि सखी हों जाउँगी, पूजन देव महेस ॥१८३॥

भावार्थ — जहाँ किसी दूसरे के वहाने से किसी दूसरे को उपदेश दिया जाय (कोई वात स्चित की जाय) वहाँ गृढ़ोक्ति होती है। जैसे, हे सखी, मैं कल महादेव का पूजन करने जाऊँगी।

स म०—यहाँ वात कही तो जा रही है सखी से पर कहनेवाली ( निकट में स्थित ) नायक को वतला रही है कि कल महादेव के मंदिर में मेंट होगी।

## विद्यतोक्ति अलंकार

स्लेष छुप्यो परगट किएँ, विवृतोक्ति है ऐन । पूजन<sup>े</sup> देव महेस कों, कहति दिखाए सैन ॥१८४॥

शब्दार्थ-ऐन=ठीक। भावार्थ-जहाँ छिपा हुआ श्लेप (गुप्त भाव, किव के द्वारा ) प्रकट कर दिया जाय वहाँ विचृतोक्ति होती है। जैसे, में महादेव का पूजन करने जाऊँगी ऐसा कहकर उसने संकेत-स्थल दिखला ( वतला ) दिया।

सम० -यहाँ कवि ने भाव प्रकट कर दिया है। स्चना - 'विद्यतोक्ति' में 'विद्यत' दान्द का अर्थ है, स्पष्टता, उद्घाटन।

# युक्ति अलंकार

वहै जुक्ति कीन्हें किया, मर्म छिपायो जाय। पीय चत्तत र्घांसू चले, पोंछते नैन जँभाय॥१८५॥

भावार्थ—जहाँ कोई किया करके मर्म छिपाया जाय वहाँ युक्ति होती है। जैसे, पित के विदेश जाते समय नायिका के नेत्रों में आँसू वहने छगे। (जब किसी ने देख छिया तो वह छिपाने के छिये) नेत्र के आँसुओं को पोंछर्ता हुई जँभाई छेने छगी।

सम०--यहाँ प्रिय-वियोग के कारण निकडनेवाले आँसुओं का मर्म जभाई लेकर लिपाया गया है (अर्थात् मेरे नेत्र में आँसू जँभाई लेने सेआ रहे हैं, पति के विदेश-गमन से नहीं )।

## लोकोक्ति अलंकार

लोकोक्ती कछु वचन जो, लीन्हें लोक-प्रवाद । नेन मूँदि पटमास लों, सिंह यों विरह-विपाद ॥१८६॥

शब्दार्थ —होक-प्रवाद = कहावत । सहि = सही ।

भावार्य-जहाँ किसी वात में लोक-प्रवाद (कहावत) हो वहाँ लोकोक्ति होती है। जैसे, छः महीने का विरह का दुःख तो तुम आँख मूँद-कर सह लोगी ( छः महीने तो आँख मूँदने में-अति शीध-वीत जाँयगे )।

१-कृँछत । २-में लॉर्ज, सो लॉक्टें।

सम० - यहाँ 'आँख मूँदकर विता लेना' लोक-प्रवाद ( कहावत --कहने का ढंग ) है।

सूचना—वस्तुतः यह 'मुहावरा' है, कहावत नहीं। भाषा-भूषणकार ने इसे 'चंद्रालोक' के आधार पर लिखा है (सहस्व कितिचिन्मासान्मील यित्वा विलोचने )। संस्कृत का ही आधार रखने से यह दोहा देखने में सुस्पष्ट नहीं जान पड़ता।

# छेकोक्ति अलंकार

लोकोक्तिहिं कछु श्रर्थ सों, सो छेकोक्ति प्रमीनि । जो गायन कों फेरिहै, ताहि धनंजय जानि ॥१८७॥

शब्दाथं - सों = सहित । धनंजय = अर्जुन ।

भावार्थ—जहाँ कुछ अर्थ सहित (अर्थातरगर्भित) 'छोकोक्ति' हो वहाँ छोकोक्ति होती है। जैसे, जो गायों को फेर छे आवे उसी को अर्जुन समझना चाहिए (अर्थात् वीर वनने के छिये कुछ शक्ति दिखाने की भी आवश्यकता है)।

सम०--यहाँ गायों को छौटा छानेवाछा ही अर्जुन है, इस छोकोक्ति में यह अभिप्राय भी छिपा है कि वीरता दिखानेवाछा वीर कहा जाता है।

सूचना—(१) अज्ञातवास में विराट् के यहाँ एक वार अर्जुन ने कौरवों के द्वारा हरण की जानेवाली गायों को उनसे छीन लिया था।

- (२) कुछ लोग उक्त उदाहरण को नायिका के संबंध में भी लगाते हैं। नायिका 'प्रवत्स्यत्पतिका' है। नायक के न लौट सकने की बात निश्चित समझकर सखी से कहती है।
- (३) 'छेकोक्ति' में 'छेक' शब्द का अर्थ है 'चतुर'। इसमें 'चातुर्य' रहता ही है।

१-छेकोक्ती जिय मान ।

## वक्रोक्ति अलंकार

वकोक्ती स्वर स्तेप सों, अर्थ-फेर जो होय। रसिक अपूरव हो पिया, चुरो कहत नहिं कोय।।१८८॥ शब्दार्थ-स्वर = बोली, कंठध्वनि।

भावार्थ—जहाँ कंडध्विन (काक़) या रलेप के द्वारा अर्थ पलट जाय वहाँ वक्रोक्ति होती है। जैसे, हे प्रिय, आप बड़े अपूर्व रिसक हैं! आपकों कौन बुरा कहता है? (अर्थात् आप अच्छे रिसक नहीं हैं और आपको सभी बुरा कहते हैं)।

सम०-प्रहाँ कंडध्वनि के द्वारा अर्थ उलट दिया गया है।

स्चना — 'वक्रोक्ति' शब्द का अर्थ है वक्र अर्थात् देढी उक्ति । इस अरंकार में उक्ति की वक्रता दिखाई जाती है । स्मरण रखना चाहिए कि द्सरे की ही उक्ति को वक्र करने ( उसका अर्थ वदल देने ) में 'वक्रोक्ति' होती है । अपनी उक्ति को वक्र करने में व्यंग्य होता है, अलंकार नहीं । हसीये उत्तर का उदाहरण व्यंग्य के अंतर्गत जायगा ।

# स्वभावोक्ति अलंकार

स्वभावोक्ति वह जानिए, वर्नन जाति-सुभाय । हँसि-हँसि उझकति फिरि हँसति, मुँह मोरति इतराय ॥१८९॥ शब्दा थें —उझकति = गिर-गिर सं। पड़ती है। इतराना = अभिमान-पूर्वक इरुळाना ।

भावार्य — जहाँ किसी की जाति या स्वभाव का वर्णन किया जाय वहाँ स्वभावोक्ति होती है। जैसे, (वह परकीया नायिका) हँस-हँस कर उसकती है, फिर हँसती है और मुख मोड़कर इतराती है।

सम० -यहाँ परकीया नायिका का स्वभाव वर्णित है।

१-पासु ।

## भाविकालंकार

भाविक भूत भविष्य जो, परतछ कहै वताई । बृंदावन मैं प्राज वह, लीला देखी जाइ ॥१९०॥

शब्दार्थ-परतछ = प्रत्यक्ष ।

भावार्थ—जहाँ भूत (बीती हुई) या भविष्य की हैं आनेवाली) घटना का वर्णन प्रत्यक्ष (वर्तमानवत्) कहा जाय वहाँ भाविकालंकार होता है। जैसे, बृंदावन में आज भी (श्रीकृष्ण की) वह लीला देखी जाती है।

सम० —यहाँ मृतकालांकी घटना प्रत्यक्षवत् वर्णित हुई है।

सूचना —'भाविक' शब्द का अर्थ है 'भाव की रक्षा'। यहाँ भावी और भूत भाव की रक्षा की जाती है।

# **उदात्तालंकार**

उपलच्छन दे सोधिए, अधिकाई सु उदात । तुम जाके वस होत हो, सुनत तनक-सी वात ॥१९१॥

शब्दार्थे—उपलच्छन = अंग, अंश । सोधिए = वर्णन की जिए ।
भावार्थ — जहाँ किसी का उपलक्षण (अंग) वनाकर किसी की
अधिकता का वर्णन किया जाय वहाँ उदात्तालंकार होता है । जैसे,
( यह वह नायिका है ) जिसकी थोड़ी सी वात सुनकर तुम उसके वश
में हो जाते हो ।

सम० : यहाँ 'नायक का थोड़ी सी वात सुनकर वश में होना' उपलक्षण है। इसके द्वारा नायिका की अधिकता सूचित होती है (वह कोई मामूछी व्यक्ति नहीं है, आप-ऐसे यों ही उसके वश में हो जाते हैं)।

१-होय वनाय । २-देखो ।

सूचना—'उदात्त' शब्द का अर्थ है 'संदेह-रहित ज्ञान के लिये कथित अर्थ'। यहाँ उपलक्षण के द्वारा संदेह-रहित ज्ञान कराया जाता है।

# अत्युक्ति अलंकार

त्रलंकार ऋत्युक्ति वह, वरनत त्र्यतिसय रूप । जाचक तेरे दान तें, भए कल्पतरु भूप ॥१९२॥

भावार्थ—जहाँ किसी के रूप का अतिशय ( सबसे वड़कर ) वर्णन किया जाय वहाँ घट्युक्ति होती है । जैसे, हे राजन् , तेरे दान से यानक भी कल्पवृक्ष हो गए हैं ( अब वे भी दूसरों को मनवांछित दान दे सकते हैं )।

सम०—यहाँ याचकों को कल्पगृक्ष कहकर राजा के दान की अति-शयता प्रकट की गई है।

## निरुक्ति अलंकार

सो निरुक्ति जब जोग तें, छार्थ-कल्पना छान । ऊघो कुवजा-वस भए, निर्मुन वहै निदान ॥१९३॥ शब्दार्थ—निदान = कारण ।

भावाथं—जय किसी योग के कारण (कोई विशेष जोड़-तोड़ पाकर किसी नाम का ) कोई अन्य अर्थ किएत किया जाय तो निरुक्ति होती हैं। जैसे, (गोपिकाएँ उद्धव से कहती हैं) है ऊधो, हमें जान पड़ता है कि श्रीकृष्ण कुळ्जा (कुयड़ी) के बदा में हो गए हैं इसी से उनका नाम निर्मुण (गुणहीन) हो गया है (यदि उनमें गुणों की पह-चान होती तो वे कुयड़ी के बदा में न होते)।

सम० — यहाँ 'निर्मुण' झद्ध का अर्थ जोड़-तोड़ से 'गुणहीन' किया है। यद्यपि इसका अर्थ है गुण (सत्त्व, रज, तम) से निर्हित। सूचना — 'निरुक्ति' का अर्थ है 'युक्ति या योजना'।

## प्रतिषेधालंकार

सो प्रतिषेध प्रसिद्ध जो, त्र्यर्थ निपेध्यो जाय। भोहन-कर मुरली नहीं, है कर्छु वड़ी वलाय ॥१९४॥ भावार्थ—जहाँ किसी प्रसिद्ध अर्थ (निपेध) का (किसी विशेष अभिप्राय से पुनः) निपेध किया जाय वहाँ प्रतिपेधालंकार होता है। जैसे, श्रीकृष्ण के हाथ में मुरली नहीं है, यह कोई वड़ी वला है।

सम० — यहाँ 'मुरली' इस प्रसिद्ध अर्थ का निपेध किया गया है। सूचना — (१) 'प्रतिपेधालंकार' का यह उदाहरण ठीक नहीं है। 'प्रतिपेध' में किसी निपिद्ध अर्थ का पुनः निपेध किसी विशेप अर्थ के प्रतिपादन के विचार से किया जाता है। शुद्ध उदाहरण यों होगा —

'दसमुख़ ! लरिवो राम सों, यह न चोरिवो नारि ।'

यहाँ कहा गया है कि लड़ना छी चुराना नहीं है। छी चुराना अर्थ पहले से निषिद्ध है। उसका फिर से निषेध इसिलये किया गया है कि लड़ने में अत्यंत वल और कौशल दिखाने की आवश्यकता होती है। उपर का उदा-हरण यदि इस प्रकार होता कि यह वला नहीं, मुरली है, तो प्रतिषेध वन जाता; पर वैसी दशा में दोहे का अर्थ वेतुका हो जाता।

(२) 'प्रतिपेध' का अर्थ है 'निपिद्ध का पुनः निपेध'।

## विधि अलंकार

श्रलंकार विधि, सिद्ध जो श्रर्थ साधिए फेर। कोकिल है कोकिल जवे, ऋतु मैं करिहे टेर ॥१९५॥ भावार्थ—जहाँ किसी सिद्ध अर्थ को (किसी विशेष अभिन्नाय से) फिर से सिद्ध (विधान) किया जाय वहाँ विधि अलंकार होता है। जैसे, वहीं कोकिल कोकिल है जो (वसंत) ऋतु में टेर करे (मीठी वाणी बोले)।

१-निपेध । २-कछु एक ।

सम०-पहाँ 'कोकिल' सिद्ध अर्थ है पर इसको फिर से साधा (सिद्ध किया ) गया है। 'वसंत ऋतु में वोलना' अभिप्रायांतर है।

स्चना — 'विधि' का अर्थ है 'विधान' । यहाँ किसी सिद्ध अर्थ का पुन: विधान होता है ।

# हेतु अलंकार

हेतु अलंकृत दोय जव, कारन-कारज संग। कारन-कारज ये जवे, वसत एक ही संग।।१९६॥

भावार्थ—हेतु अलंकार दो प्रकार का होता है। पहला वह है जहाँ कारण और कार्य का साथ वर्णन हो। दुसरा वह है जहाँ कारण और कार्य एक ही संग रहें।

उदित भयो सिस, मानिनी-मान-मिटावन मानि । मेरी वृद्धि समृद्धि यह, तेरी कृपा वखानि ॥१९७॥ शब्दार्थ —मानि = मानो । समृद्धि = ऐश्वर्य ।

भावार्थ — ( पहले का उदा॰ ) चंद्रमा मानिनी का मान छुड़ाने के लिये उदय हुआ है। ( दूसरे का उदा॰ ) आपकी कृपा ही मेरी वृद्धि और समृद्धि है।

सम०—यहाँ (पहले में) 'शशि का उदय' कारण और 'मान मिटना' कार्य है। इन दोनों का वर्णन साथ हुआ है। ( दूसरे में ) कृपा वस्तुतः वृद्धि और समृद्धि का कारण है। पर उसे ही वृद्धि-समृद्धि-रूप कहा गया है।

दति व्यर्थालंकार-नाम चतुर्थः प्रकाशः ।

# श्रथ शब्दालंकार-नाम पंचमः प्रकाराः

# **छेकानु**पासालंकार

त्रावृति वर्न अनेक की, दोय-दोय जब होय ।
है छेकानुप्रास, स्वर-समता विनहू सोय ॥१९८॥
भावार्थ—जब दो-दो शब्दों में अनेक वर्णों की आवृत्ति हो, चाहे
उनमें स्वर-समता हो (स्वर मिले, या न हो ) तो छेकानुष्रास होता है।

श्रंजन लाग्यो है श्रधर, प्यारे नैननि पीक । मुकुत-माल उलटी प्रगट, कठिन हिये पर ठीक ॥१९९॥

भावार्थ—(खंडिता नायिका नायक से कह रही है) अधरों में अंजन लगा है। हे प्रिय, नेत्रों में पान की पीक लगी है। मोतियों की माला भी आपके कठिन हृदय पर ठीक उलटी प्रकट है (आलिंगन करने से मोतियों की छाप उमड़ आई है)।

सम०—यहाँ 'अंजन अधर' में 'अ', 'प्यारे पीक' में 'प', 'मुकुत' साल' में 'म', 'उलटी प्रकट' में 'ट' का छेकानुप्रास है ( कहीं भी अक्षरों का स्वर समान नहीं है )।

स्चना — 'छेकानुप्रास' में 'छेक' शब्द का अर्थ हैं 'चतुर'। इस अनुप्रास का व्यवहार चतुरों से ही आरंभ हुआ है। 'अनुप्रास' शब्द का अर्थ है अनु अर्थात् वारंवार और प्रास अर्थात् रखना। इसमें कोई अक्षर वारंवार रखा जाता है (दूसरी वार आता है)।

# **लाटा**नुपासालंकार

सो लाटानुप्रास जव, पद की श्रावृति होय । सन्द अर्थ के भेद सों, भेद विनाहू सोय ॥२००॥ भावार्थ—जहाँ पदों की (अक्षरों की नहीं ) आवृत्ति हो और शब्द एवं अर्थ में भेद न रहने पर भी (अन्वय करने से ) भेद हो जाय वहाँ लाटानुप्रास होता है।

पीय निकट जाके, नहीं घाम चाँदनी ताहि।
पीय निकट जाके नहीं, घाम चाँदनी ताहि।।२०१।।
भावार्थ—प्रियतम जिसके निकट है उसके लिये घाम भी चाँदनी
की भीनि (शीतल) है और प्रियतम जिसके निकट नहीं है उसके लिये।
चाँदनी भी घाम की तरह (तापकारक) है।

सम0-दोनों पंक्तियों के शब्द और उनके अर्थ एक ही हैं। पर अन्यय करने पर दोनों (के तात्पर्य) में भेद हो गया है।

स्चना—इस 'अनुप्रास' का व्यवहार 'लाट देश' (वर्तमान अहमदा-याद के निकट) के लोग करते थे इसीसे इसका नाम 'लाटानुप्रास' है।

## यमकानुभासालंकार

जमक, सन्द्को फिरिसवन, यार्थ जुदा सो जानि । सीतल चंदन चंद नहिं, याधिक याग्न तें जानि ॥२०२॥

भावार्थ—जहाँ किसी शब्द का फिर श्रवण हो (कोई शब्द फिर सुन पड़े अर्थात् दूसरी बार आए) पर उसका अर्थ भिन्न हो तो यमक होगा। उस विरहिणी नायिका को न चंद्र ही शीतलता प्रदान करता है न चंद्रन ही। इन्हें अग्नि से भी अधिक (तापकारक) जानो।

स्तम०—यहाँ 'चंदन' शब्द दूसरी वार आया है पर उसका अर्थ पहले से भित्न है।

## **यृ**त्त्यनुपासालंकार

प्रति त्रम्छर त्राष्ट्रति वहु, वृत्ति तीनि विधि मानि । मधुर वरन जार्मे सबै, उपनागरिका जानि ॥२०३॥ भावार्थ — जहाँ प्रत्येक अक्षर की वहुत-सी आवृत्ति हो वहाँ वृत्त्य-नुप्रास होती है। वृत्तियाँ तीन प्रकार की होती हैं। जहाँ सभी मधुर वर्ण (की आवृत्ति) हो वहाँ उपनागरिका वृत्ति होती है।

दूजैं परुषा कहत सब, जामैं बहुत समासु। विनु समास विनु मधुरता, कहै कोमला तासु॥२०४॥

भावार्थ — जिसमें वहुत समास हों उसे परुषा वृत्ति कहते हैं। जहाँ समास न हो और मधुर वर्ग भी न हों उसे कोमला वृत्ति कहेंगे।

श्रति कारी भारी घटा, प्यारी वारी वैस । पिय परदेस श्रॅंदेस यह, श्रावत नाहिं सॅंदेस ॥२०५॥ शब्दार्थ—वारी = छोटी।वैस = अवस्था।अंदेस = अंदेशा,आशंका।

भावार्थ —हे प्रिय सखी, मेरी अवस्था छोटी है, अत्यंत काळी और भारी घटा छा रही है। प्रिय परदेश में है और इतने पर अंदेसे की वात यह है कि संदेश भी नहीं आ रहा है (मैं किस प्रकार धैर्य धारण करूँ)।

सम०—यहाँ 'कारी, भारी, वारी' तथा 'परदेस, अँदेस, सँदेस' में अक्षरों की कई आवृत्तियाँ हुई हैं। इस दोहे में मधुर अक्षर भी हैं इससे यह उपनागरिका वृत्ति है।

कोकिल-चातक-मृंग-कुल-केकी - कठिन - चकोर । सोर सुने धरक्यो हियो, काम-कटक श्रति जोर ॥२०६॥

शब्दाथं - केकी = मोर । कटक = सेना ।

भावाथं — कोकिल, चातक, भौरा, मोर और चकोर का कठोर शब्द सुनकर हमारा ( विरहिणी का ) हदय धड़क गया, कामदेव की सेना वड़ी जोरदार है।

सम० —यहाँ 'क' की आवृत्ति है 'कोकिल' आदि का वड़ा समास है, इससे परुषा वृत्ति है। घन वरसे दामिनि लसे, दस दिसि नीर-तरंग। दंपित हिये हुलास तें, श्रित सरसात श्रनंग ॥२००॥

श्रावाह्य दुशाय सं, जास सरसात जान गरणा श्राद्धार्थ—तरंग = छहर । सरसात = फेछता है । अनंग = कामदेव । भावार्थ—वादल वरसता है, विजली चमकती है, दसो दिसाओं में जल छहरा रहा है । दंपति (नायक-नायिका) के हृदय में उल्लास के कारण अत्यंत काम बढ़ रहा है ।

सम०—यहाँ 'वरसे रुसे', 'इस दिसि', 'हिये हुलास', 'दंपति अति' आदि में अनुशस है। समास नहीं है। मधुर अक्षर भी नहीं हैं। इससे कोमला वृत्ति है।

व्ति राष्ट्रालंकार नाम पंचमः प्रकाशः।



## ग्रंथ-प्रयोजन

श्चलंकार सन्दार्थ के, कहे एक सौ श्राठ। किए प्रगट भाषा-विषे, देखि संस्कृत-पाठ॥२०८॥ शन्दार्थ—पाठ=मृह बंध।

भायार्थ — (इस ग्रंथ में) शब्द और अर्थ के एक सौ आठ (१०८) अर्वकार किये गए हैं। संस्कृत ग्रंथ देखकर हमने इन्हें भाषा (हिंदी — ग्रजनापा) में किया है।

> सन्दालंकृत बहुत हे, श्रन्छर के संजोग। श्रनुप्रास पटविध कहे, जे हैं भाषा-जोग॥२०९॥

शब्द(थ-हे = थे। जोग = योग्य।

भावाथ — अक्षरों के संयोग के वहुत से शब्दालंकार थे, पर हमने केवल हिंदी के योग्य छः प्रकार के अनुप्रास लिखे हैं (तीन वृत्यनुप्रास, लाटानुप्रास, छेकानुप्रास और यमक)।

ताही नर के हेतु यह, कीन्हों ग्रंथ नवीन । जो पंडित भाषा-निपुन, कविता-विषे प्रवीन ॥२१०॥

भावार्थ—यह नवीन प्रंथ उसी मनुष्य के लिए वनाया गया है, जो पंडित है, भाषा में निपुण है और कविता में प्रवीण है।

> लच्छन तिय श्रह पुरुष के, हाव-भाव-रस-धाम । अलंकार-संजोग तें, 'भाषा-भूषन' नाम ॥२११॥ &

भावार्थ—इसमें छी (नायिका) और पुरुष (नायक), हाव, भाव क्रिंग इसके लक्षण हैं। अलंकार के संयोग से (अलंकारों का वर्णन होने से) इसका नाम भाषा-भूषण है।

भाषा-भूषन यंथ कों, जो देखें चित लाय। विविध ऋर्थ साहित्य-रस, ताहि सहल दरसाय।।२१२॥ भावार्थ—जो भाषा-भूषण यंथ को दिल लगाकर देखेगा उसे साहित्य के विविध अर्थ और रस सब कुछ प्रकट हो जायँगे।

इति श्रीमन्महाराज जसवंतिसह कृतं भाषाभूपणं संपूर्णम् ।



## परिशिष्ट

[ 'भापा-भूपया' में नायकादि के लच्चा तो दिए गए हैं, पर उदाहरण नहीं हैं। नहीं दोहों में हा प्रसिद्ध कि विधों के अंधों से उदाहरण भी दे दिए जाते हैं। जहाँ भाषा-भूपणकार' ने लच्चा नहीं दिए हैं वहाँ छोटे श्रचरीं में लच्चा भी दे दिए गए हैं।]

#### नायक---

#### श्रनुकृत

सपनेहूँ मनभौवतो, करत नहीं श्रपराध।
मेरे मन ही में रही, सखी! मान की सीध।। -मितराम
दिवारा

निज-निज मन के चुनि सबै, फ़्ल लेहु इक बार । यह किह कान्ह कदंब की, हरिख हलाई डार ।। -प्रमाकर

#### श्रठ

वियतरहे<sup>°</sup> ख्रधरान को, रस ख्रिति ख्रधिक ख्रमोर्ले । तातें मीठे कढ़त हैं, वालं-वदन तें वोल ॥ -मितराम ध्रुष्ट

जदिष न वैन उचारियतु, गिह निवाहितु वाँह । तदिष गरेई परत है, गजव गुर्नाही नाह ॥ -पनाकर पनि

श्राई चालि सु ससिमुखी, नख-सिख रूप र्घ्यार । दिन-दिन तिय-जोयन यद्त, हिन-हिन तिय को प्यार ॥ -प्राकर

१-नायक । २-इच्छा । ३-पाता ही रहे । ४-प्रमृत्य, श्रद्धितीय .L-५-नायका । ६-प्रपत्तार्थ ।

#### उपपति

जाहिर जाइ सकै न तहँ, घरहाइन के त्रास।
परे रहत नित कान्ह के, प्रान परोसिनि-पास।। -प्रमाकर
वैशिक

लोचन पानिप<sup>3</sup> पढ़ि सजो, लट-वंसी<sup>3</sup> परवीन । मो मन वार-विलासिनी, फाँसि लियौ मनु मीन ॥ -मितराम

## नायिका---

#### पद्मिनी

कमल-गंध तनु सुभग कृस, दीरघ कचं सुकुमार। 'अली! वचाइ र्ऋलीन सों, इतें करत गुंजार'॥ -श्रीकंठ

# चित्रिणी

मुख मंजुल, सुखदायिनी, कला-िशया श्रिय-चित्र । 'पिय लीं करत चरित्र तौ, मिलत चित्र में मित्र' ॥ —श्रीकंठ

# शंखिनी

दर लों कंठ त्रिरेख, हग आयर्त रित-प्रिय जान । 'चंपकली-ढिग जात निहं, ऐसो मधुप अजान'।। —श्रीकंठ

## हस्तिनी

कर नितंब मुख थूल कुच, गज-गति, रति, श्रति बोल । 'धिक मधुकर!तिज कमलिनी, सेवत करिनि-कपोल ॥ ॥ — ॥ — ॥

१-प्रकट । २-वदनामी करनेवाली । ३-रोोभा, जल । ४-वह कटिया जिसमें आटा लगाकर मछली फँसाते हैं । ५-केश । ६-भ्रमर । ७-शंख । ८-विशाल । अ इसमें और इसके ऊपर के तीन दोहों में पहली पंक्ति लच्चण की है और दूसरी उदाहरण की ।

#### स्वकीया

जानित सोति श्रनीति है, जानित सखी सुनीति । गुरुजन जानत लाज है, प्रीतम जानत प्रीति ॥ –मितराम परकीया

सैनि कज्जल चख<sup>2</sup>-झर्खं लगन, उपज्यो सुदिन सनेह । क्यों न नृपति हैं भोगवें, लिह सुदेसें सब देह ॥ -विहास

#### सामान्या

तन सुर्वरन सुवर्रन वसन, सुवर्रन उकति उछाह । धनि सुवरन-में हैं रही, सुवर्रन ही की चाह ॥ -पन्नाकर

## मुग्धा

श्रभिनेव जोवन-जोति सों, जगमग होत विलास ।
तिय के तनपानिप' वहै, पिय केनयननि प्यास ।। —मितराम
श्रद्धातयौवना

कहा कहीं दुख कौन सीं, मीन गहीं किहिं भाँ ति। घरी-घरी यह घाँघरी, परत ढीलिये जाति॥ -पशाकर

इते उते सचिकत चिते, चलति डुलावित वाँह । दीठि वचाइ सखीन की, छनकु निहारित छाँह ॥ -मितराम

१-वर्ड-वृद्धे । २-शनिश्चर । ३-नेत्र । ४-मञ्जलो । ४-मुंदर, सुंदर देश । ६-मुंदर वर्ष ( शरीर का रंग ) । ७-मुंदर रंग ( कपड़ों का ) । द-सुंदर श्रवर । १-सुवर्ण से श्रुक्त । १०-सोना । ११-नवीन । १२-शोमा, जल । १२-सेंहगा ।

#### मध्या

मदन-लाज-वस तिय-नयन, देखत वनत इकंत । इते खिचे इत उत फिरत, ज्यों दुनारि के कंत ॥ -पजाकर श्रीढ़ा

तिय-तनु लाज मनोज की, यों त्र्यव दसा दिखाति। ज्यों हिमंत-ऋतु में सदा, घटत-बढ़त दिन-राति॥ -पद्माकर

# क्रियाविद्ग्धा

चढ़ी श्रटारी वाम वह, कियौ प्रनाम निखोटे। तरैनि-किरन तें हगन की, कर-सरोज करि श्रोट।। -मितराम

## वचनविद्ग्धा

कनक-लता श्रीफल फरी, रही विजन वन फूलि। ताहि तजत क्यों बावरे, श्ररे मधुप! मति भूलि॥ -पनाकर

# लिचता

सर्तेराँही भौंहिन नहीं, दुरे दुराएँ नेह। होत नाम नँदलाल के, दीप-माल-सी देह॥ -मितराम

## गुप्ता

भलो नाहिं यह केवरो, सजनी गेह-ऋरीम । वसन फटे कंटक लगे, निसि-दिन ऋाठो जाम ॥ —मतिराम

## कुलटा

विपिन बाग वीथी जहाँ, प्रवल पुरुषमय धाम । कास-कर्लित बलि बाम कों, तहाँ तनिक विसराम ॥

१ भली भाँति । २-सूर्य । ३-कुच । ४-रोपरुक्त । ५-वाटिका । ६-युक्त ।

## मुदिता

विद्युरत, रोवत दुहुँन के, सिंख यह रूप लखें न । दुख-चाँसुवा थिय-नेन हैं, सुख चाँसुवा तिय-नेन ॥ -मितराम

श्रनुशयाना ( प्रथम )

ब्रीयम-ऋतु मैं देखिकै, वन मैं लगी दवारि । एक ख्रपरवर्ल वात यह, मन मैं जरित गवारि ।। —पतिराम

## (द्वितीय)

निघटत फूल गुलाव के, धरत क्यों न धैन धीर । द्यमल कमल फूलन लगे, विमल सरोवर-नीर ॥ -प्याकर

# ( तृतीय )

कल करील की कुंज सों, उठत अतर की वोय<sup>2</sup>। भयो तोहि भाभी कहा, उठी अचानक रोय।। -पनाकर

#### प्रोपितपतिका

सोवत जागत सपन-वस, रसँ रिस चैन कुचैन । सुँरति स्थाम-घन की सुरित , विसरेहू विसरे न ॥ -विहारी

## कलहांतरिता

'स्यानी वियहिं मनाइ' यह, कहाँ। चहति रहि जाति । कलह कहँर की लहर में, परी तिया पछिताति ॥ -पन्नाकर

## खंडिता

वाल ! कहा लाली भई, लोयन-कोयन माँ हि । लाल ! तिहारे द्वान की, परी द्वान मैं छाँ हि ॥ -विहारी

१-प्राधर्भमय । २-धन्या (नायिका) । ३-पुर्गंथ । ४-प्रानंद । ५-पूरत । ६-याद । ७-प्राफत ।

## श्रमिसारिका

जुवित जोन्हें मैं मिलि गई, नैंकु न परित लखाइ। सोंधे के डोरन लगी, श्रली चली सँग जाइ॥ -विहारी

## उत्कंठिता

कियों न में कवहूँ कलह, गह्यों न कवहूँ मौन। पिय अब लों आए नहीं, भयों सु कारन कौन॥ -पणाकर

#### विप्रलब्धा

सर्जन-विहीनी सेज पर, परे पेखि मुकतान। तबहिं तिया को तन भयो, मनहुँ श्रधपक्यो पानें।। —पणाकर

#### वासकसज्जा

सुंदरि सेज सँवारिकै, साजे सर्वे सिंगार। हग-कमलन के द्वार में, वाँधे वंदनवार॥ -मितराम

## स्वाधीनपतिका

तुव श्रयानपन लिख भद्द !, लद्द भए नॅदलाल । जब सयानपन देखिहैं, तब धौं कहा हवाल ॥ -पनाकर

## प्रवत्स्यत्पतिका

वयों सिहर्ए सुकुमार यह, पहलो विरह गोपाल । जब वाके चित हितँ भयौ, चलन लगे तब लाल ॥ मितराम

#### धीरा

करि त्रादर तिय पीय को, देखि दृगन त्रलसानि । सुमुख मोरि वरसन लगी, लै उसास त्राँसुवानि ॥ -पद्माकर

१-ज्योत्स्ना, चाँदनी । २-सुगंध । ३-सखी । ४-स्वजन (नायक )। ४-ऋथीत् पीला । ६-सहा जायगा । ७-प्रेम ।

#### श्रधीरा

दाहक नाहंक नाह ! मोहिं, करिही कहा मनाय । सुत्रस भए जा तीय के, ताके परसहु पाय ॥ -पनाकर

## धीराधीरा

श्रावत उठि श्रादर कियौ, वोले वोल रसौल । वाँह गहत नेंद्रलाल के. भए वाल-दृग लाल ।। -मितराम लघु मान

मान जनावति सवन कों, मन न मान की ठाट । वाल मनावन कों लखें, लाल ! तिहारी वार्ट ।। -मितराम

#### मध्यम मान

भई देवता-भाव सव, वह तुमकों विल जाउँ। वाही को मन ध्यान है, वाहो को मुख नाउँ ॥ -मितराम

#### गुरु मान

वहु नायक सों वात में, मान भलो न सयान । दुख-सागर में वृड़िहें, वाँधि गरे गुरु मान ॥ -मितराम

#### सात्त्रिक भाव--

#### स्तंभ

'र्मानि, लाज, आनंद में, थिकत अंग जब होत' पियहि परिख तिय र्थंकि रही, वृक्तेड सिखन निहार। चलति क्यों न, क्यों चलहुँ मग, परतन पग रँग-भार ॥ -पनाकर

१-व्यर्व । २-विष्ठ । १-विष्यरो । ४-एस्ता । ५-प्रयीव सीधी, सांत । ६-विकित् ।

## कंप

'आनँद, भय के कोप तें, हालि उठे जब अंग' लाल-बदन लिख बाल के, कुचन कंप-रुचि होति। चपल होत चकवा मनो, चौहि चंद की जोति॥ —मितराम

#### स्वरभंग

'मद, भय, कोप, अनंद तें, वचन औरही रीति' हों जानत जो निहं तुम्हें, वोलत अध-अखरान। संग लगे कहुँ और कें, किर आए मद-पान॥ -पणाकर वैवर्ग्य

'कोप, मोह, भय आदि तं, रंग औरही भाँ ति ' वाल रही इकटक निरिख, लाल-बदन-ऋरविंद । सियराई नैननि परी, पियराई मुख-चंद् ॥ —मितराम

## अथु

'हरप, रोप, भय, सोक ते', नेनन महँ जल छाय' पलिन प्रगटि वरुनीनि बढ़ि, छन कपोल ठहरात । ऋँसुवा परि छतियाँ छनक, छनछनाइ छपि छात ।। —विद्यारी

## स्वेद

'हरप, कोप, अम, लाज मैं, गात नीर के विंहु' यों अम-सीकर सुमुख तें, परत कुचन पर वेस । उदित चंद मुकुता-छतेनि, पूजत मनहुँ महेस ॥ -प्राकर

#### रोमांच

'हरप, सीत, भीतादि तें, हरपत रोम-सरीर' पुलकित गात घ्रन्हात यों, घ्ररी ! खरी छवि देत । उठे खंकुरे भेम के, मनहुँ हेम के खेत।। प्रलय

'देस, काल, तन, लाज को, रहे नहीं कछु ज्ञान' दे चख-चोट चँगोर्ट मग, तजी जुवति वन माहिं। खरी विकल कव की परी, सुधि सरीर की नाहिं॥ -पद्माकर

#### हाव-

#### लीला

तिय बैठी पिय को पहिरि, भूपन बसन बिसाल । समुझिपरत नहिं सखिन कों, को तिय को नॅदलाल ॥ -पद्माकर

#### विहृत

यह न वात आछी कछू, लिह जोवन परकास। लाजिहिं तें चुप हैं। रहति, जो तू विय के पास ।। -पद्माकर विच्छित्ति

जनु मलिंद्ै श्ररविंद्-विच, वस्यौ चाहिँ मकरंद् । इमि इक मृगमद-विंदु सों, किए सुत्रसं त्रजचंद् ॥ -पकाकर

## विभ्रम

पहिरि कंठ विच किंकिनी, कस्यौ कमर-विच हार । हरवराइ देखन लगी, कव तें नंदकुमार ॥ -प्रमाकर

१-सोना । २-न्नाइ । २-न्नमर । ४-इच्छा करके । ५-न्नपने वरा में ।

## परिशिष्ट

#### विलास

तेरी चलिन चितौनि मृदु, मधुर मंद मुसुकानि। छाइ रही लिख लाल की, सिखयन·मिस ऋँखियानि ॥ -मितराम ललित

विरी अधर, अंजन नयन, मेंहदी पग अरु पानि । तन कंचन के आभरन, नीठिं परें पहिचानि ॥ -मितराम किलकिचित

सुनि पग-धुनि चितई इते, न्हाति दिए ही पीठिं। चकी मुकी सकुची डरी, हँसी लजीली दीठि॥ -विहारी कुट्टमित

प्रीतम को मनभावती, मिलति बाँह दै कंठ। वाँही छुटै न कंठ तें, नाँही छुटै न कंठ।। -मितराम विब्बोक

रही देखि दग दे कहा, तुहि न लाज कछु छूतं। मैं वेटी वृषभान की, तू ऋहीर को पूत ॥ -पद्माकर मोङ्घायित

सकुचि सरकि पिय-निकट तें, मुलँकि कछुक तन तोरि । कर आँचर की श्रोट करि, जमुहानी मुख मोरि ॥ -विहारी विरह की दस दशा-

## श्रभिलाप

पिय-श्रागम तें श्रगमनहिं <sup>६</sup>, करि वैठी तिय मान । कत्र धों आइ मनाइहै, यही रही धरि ध्यान ॥ -पद्माकर

१-हाथ । २-कठिनाई से । ३-मुख फेरे हुए । ४-तुभे लज्जा नहीं छूती ( लगती )। ५-नेत्रों से मुसकुराकर । ६-पहले ही।

#### चिंता

काम कहा कुल-कानि सों, लोक-लाज किन जाइ। कुंज-विहारी कुंज में, मिलें मोहि मुसुकाइ॥ -मितराम समरण

जव-जन ने सुधि कीजिए, तव-तनसन सुधि जाहिं। श्रॉंखहिं श्रॉंख लगी रहें, श्रॉंखें लागति नाहिं॥ —विहारी गुणकथन

भृकुटी-मटकिन, पीतपट चटके, लटकती चाल । चल चख-चितविन चोरि चित, लियो बिहारीलाल ।। —विहारी उद्देग

हैं उदास श्रित राधिका, ऊँचे लेति उसास।
सुनि मन-मोहन कान्ह कों, कुटिल कूवरी-पास॥ -पन्नाकर
प्रलाप

फिरि-फिरि चूझित किह, 'कहा कहा साँवरे-गात ? कहा करत ? देखे कहाँ ? अली चली क्यों वात ?' — विहारो

व्याधि

कर के मीड़े कुसुम लों, गई विरह कुम्हिलाइ। सदा समीपिनि सिखनहू, नीठिं पिछानी जाइ ।। —विहारी

#### जड़ता

प्रानिमिप लोचन वाल के, यातें नंदकुमार ! मीर्च गई जरि वीच ही, विरहानल की झार ।। -मितराम

१-चमक । २-मुरिकल से । ३-पइचानी जाती है । ४-मृत्यु । ५-म्राँच ।

#### उन्माद

रोइ उठे, छन उठि हँसै, छन उठि चलै रिसाइ। वौरी करी बनाइ तें, रूप-ठगौरी लाइ।। -मितराम

#### नवरस--

## श्टंगार

तिय पिय के पिय तीय के, नख-सिख साजि सिंगार । करि वद्लो तन मनहु को, दंपति करत विहार ॥ -पनाकर हास्य

'रिव वंदी कर जोरिकै', सुनत स्याम के वैन। भए हॅसौहें सविन के, श्रवि श्रनख़ौहें नैन।। -विहारी

गोपिन के ऋँसुवनि-भरी, सदा असोसं अपार। डगर-डगर नै<sup>3</sup> है रही, वगर-वगरें के वारें॥ -विहारी रौड

अधर चव्च, गहि गर्व्यं श्रति, चहि रावनको काल । द्दग कराल मुख लाल करि, दौऱ्यौ दसरथ-लाल ॥ -पद्माकर वीर

धनुष चढ़ावत भे तबहिं, लिख रिपु-ऋत उतपात । हुलिस गात रघुनाथ को, वखतँर मैं न समात ।। -पद्माकर भय

एक और अजगरहि लखि, एक और मृगराई। विकल वटोही वीच ही, पच्यौ मूरछा खाइ।। -पनाकर

१-त्रशोष्य । २-गलो । ३-नदी । ४-घर । ५-द्वार । ६-गर्व ।

#### वीभत्स

रिपु-श्रंत्रिन की कुंडली, करि जुग्गिनि जु चवाति ।
पीवहि मैं पागी मनो, जुवति जलेवी खाति ॥ -पवाकर
श्रद्धत

मोहन मूरित स्थाम की, श्रित श्रद्भुत गित जोइ। यसत सुचित-श्रंतर तऊ, प्रतिविंतित जग होइ॥ -विहारी शांत

वन वितान रिव-सिसिदिया, फल भो सिलल-प्रवाह ।

अविन सेल पंखा पवन, अवि न कह् परवाह ॥ -प्रवाहर
स्थायीभाव--

## रति

'जहाँ भिन्नता तें रहित, दंपित के चित चाह ' कान्ह तिहारे मान को, श्रांति श्रांतप<sup>2</sup> यह पाइ। तिय-उर श्रंकर प्रेम को, जाइ न कहुँ कुम्हिलाइ।। —प्यांकर हास्य

'हंसिये जोग वसंग में, उर उपजत आनंद' विवस न व्रजन्यनितान के, सिख ! मोहन मृद्ध काय । चीर्र चोरि सुकदंव पै, कछुक रहे मुसुकाय ॥ -प्याकर शोक

'अहित-लाभ हित-हानि तें, कछु जु हिये दुख होत' वाम काम की खर्सम की, भसम लगावत श्रंग। त्रिनयन के नयनिन जग्यों, कछु करूना को रंग॥ -पद्माकर

१-ऋँत । २-चँदोक्रा । २-गर्मा । ४-वस्त्र । ४-(कामदेव की )स्त्री । ६-वित्र ।

#### कोध

'अपमानादिक तें प्रगट, जो विकार चित होत'। फारों वर्च न अर्च को, जो लिंग में हनुमान। तो लों पलक न लाइहों, कछुक अरुन ऑखियान॥ -पणाकर

#### उत्साह

'लिख उद्दम्द प्रतिभद जा कछु, जगजगात चित चाव'। मेघनाद कों लिख लखन, हरपे धनुप चढ़ाइ। दुखित विभीषन दवि रही, कछु फूले रघुराइ॥ —पणाकर

#### भय

'विकृत भयंकर के डरन, जो चित कछु अकुलात'। तीन पैग पुहुमी दई, प्रथमहिं परम पुनीत। चहुरि वढ़त लिख वामनहि, में विल कछुक सभीत।। —प्याकर

# घृणा ( निंदा )

'सुने छखे किहिं बस्तु के, घिन उपजत चित माँह'। लिख विरूप सूरपनखे, सरुधिर चर चुचुवात। सिय-हियं मैं घिन की लता, भई सु है-हैं पात॥ -पनाकर

#### विस्मय

'अघटित घटित प्रपंच लिख, नहँ चित विस्मय होत'। नल-कृत पुल लिख सिंधु में, भए चिकत सुरराव<sup>3</sup>। राम-पाद-नत भे सवहि, सुमिरि अगस्य-प्रभाव।।

. . . . .

## निवेंद

'जहं विसेप ज्ञानादि तें, जग सों होत बिराग'। पदमाकर कछु निज कथा, कासों कहों वखानि। जाहि लखों ताहै परी, ख्रपनी-ख्रपनी ख्रानि॥ -पद्माकर

## उद्दीपन विभाव

ङग्यो सरद-राको ससी, करति क्यों न चित चेत । मनो मदन छितिपाल को, छाँहगीर छवि देत ॥ −विहारी

#### श्रनुभाव

मृदु मुसुकाय उठाय भुज, छन घूँघट उलटारि। को धनि ऐसी जाहि त्, इकटक रही निहारि॥ —पन्नाकर छालंबन विभाव

दोऊ चाह भरे कछू, चाहत कहाँ, कहैं न। नहिं जाचक सुनि सूम लों, वाहिर निकसत वैन॥ -विहास

## संचारी या व्यभिचारी भाव-

## निवंद

'उर उपने कन्नु खेद, रुहि विपति ईर्पा ज्ञान' भयो न कोऊ होइगो, मो समान मतिमंद । तजे न द्यत्र लों विपय-विप, भजे न द्सरथनंद ॥ -प्याकर

–तुलसी

## ग्लानि

'आधि व्याधि तें अँग सिथिल, काज माहि नहिं चाव' मिलन वसन विवरन विकल, कुससरीर दुख भार । कनक कलप-वरवेलि-वन, मानहुँ हनी तुपारुं ॥

१-पृतिमा। २-राजा। ३-वर्षः।

#### शंका

'जहँ आपनी अबुद्धि सों, हिये सोच सरसाय' लगे न कहुँ व्रज-गलिन में, घ्रावत जात कलंक। निरिंख चौथि को चाँद यह, सोचित सुमुखि ससंक ।। -प्याकर

## गर्व

'जहाँ अधिक उपजे हिये, निज गुन-गन को गर्व' सूर कवन रावन-सरिस, स्वकर काटि निज सीस। हुने श्रनले महँ वार वहु, हरिष सार्खि गौरीस॥ — जुलसी

## चिता

'जहाँ अहित के सोच तें, चित व्याकुलता होइ' कोमल कंज मृनाल पै, कियौ कलानिधि वास । कव को ध्यान रह्यौ जोधिर, मित्र-मिलन की त्र्यास ॥ -पद्माकर

#### मोह

'जहंं आपने सरीर को, नेकु न रहे सँभार' सटपटाति<sup>3</sup> तसँवीह-सी, दीह हगन मैं मेहें। सु व्रजवाल मोही परत, निर्मोही को नेह।। -प्याकर

#### विषाद

'भासे कछु न उपाय जहँ, उपने सोच अपार' त्र्यन न धीर धारत बनत, सुरित त्रिसारि कंत। पिक पापी पीकन लगे, बगऱ्यो बाग बसंत॥ —पन्नाकर

## दैन्य

'दुख दारिद विरहादि तें, चित्त निमत जहँ होत' विरह-विपति दिन परत ही, तजे सुखनि सब अंग । रहि श्रवलोंऽव दुखों भए, चलाचली जिय संग ॥ - विहार

#### श्रस्या

'पर-सुख को दुख मानिवो, यहै असूया भाव' जैसे को तैसो मिले, तबही जुरत सनेह। ज्यों त्रिभंग तन स्थाम को, कुटिल कूबरी-देह ॥

#### -पद्माव

#### मृत्यु

'कञ्जक व्याधि वा घात तॅ, निकसि जात तन शन' राम राम किह राम किह, राम राम किह राम। तनु परिहरि रघुवर-विरह, राउ गएउ सुरधाम ॥

## -तुलस

#### मद

'धन यौवन सोंदर्य तॅं, हर्प युक्त जो क्षोभ' धन-मद जोवन-मद महा, प्रभुता को मद पाइ। ता पर मद को मद जिन्हें, को तेहि सकै सिखाइ ॥

## -पद्माव

#### श्रालस्य

'गर्भ जागरन व्याधि तें, चित में नहिं उतसाह' दग थिरकाँहैं श्रथखुले, देह थकौहैं ढार। मुरत-मुखित सी देखियत, दुखित गरभ के भार ॥ - विहा

१-तीन लगह से टेंद्रे (गर्दन, कमर, पर)।

#### श्रम

'पथ तें व्यायामादि तें, जहाँ थकावट होइ' तीनि दिवस चिल विप्र के, दूखि उठे जव पाय । एक ठौर सोए कहूँ, घास-पयार विछाय ॥—नरोत्तमदास

#### उन्माद

'अतिसय अनिमल आचरन, व्यापे विपम विपाद' छिन रोवित छिन हाँसि उठित, छिन वोलित छिन मौन। छिन-छिन पर छीनी परित, भई दसा धौं कौन।। -पणाकर

# श्राकृति-गोपन (श्रवहित्थ)

'जो जहँ किर कछ चातुरी, दसा दुरावे आप' निरखत ही हिर हरिषके, रहे सुर्श्रासू छाइ। वूझत त्र्यति केवल कहाौ, गयौ धूम ही धाइ॥ -प्याकर

#### चपलता

'राग-द्देप ते' रहे निहं, थिरता हिरदे माहि' चकरी लों सँकरी गलिन, छिन त्र्यावित छिन जाति । परी प्रेम के फंद मैं, वधू बितावित राति ॥ -पद्माकर

#### श्रपसार

'वाहें स्वास-समीर जहँ, तन कंपे मुख फेन' लिख विहाल एके कहत, भई कहूँ भय-भीति। यके कहत मिरगी लगी, लगी न जानत प्रीति॥ —प्याकर

#### भय ( त्रास )

'सहसा अनहित होन सो, चित्त व्यग्र है जाय' सिसिर-सीत भय-भीत कछु, सुपरि प्रीति कै पाइ। प्रापिह तें तिज मान तिय, मिली प्रीतमें जाइ॥ -प्रमाकर बीडा

'जहाँ पराभव आदि ते', मन में अति संकोच' प्रथम समागम की कथा, चूझी सिखन जु श्राइ । मुख नवाइ सकुचाइ तिय, रही सुघूँघट नाइ ॥ -पद्माकर जडता

'इष्ट अनिष्टहि देखि सुनि, क्रियाहीन है जाय' हिलें दुहूँ न चलें दुहूँ, दुहुँन विसरिगे गेह । इकटक दुहुँनि दुहूँ लखें, श्राटिक श्राटपटे नेह ॥ -पद्माकर हर्ष

'दृष्ट यस्तु देखत सुनत, मन प्रसन्न जो होह' तुमिह विलोकि विलोकिए, हुलिस रहाँ। यों गात। द्याँगी में न समात उर, उर में मुद्र न समात॥ -प्रमाकर धृति

'विपति परेहू मित रहें अविचल, धित है सोय' वनचर वनचर गगनचर, श्रजगर नगर-निकाय । 'पदमाकर' तिन सवन की, खबर लेत रघुराय ॥ -पद्माकर मित

'माया-भ्रम में साम्न को ज्ञान ज्ञथारथ होय' पाहे पर न कुसंग के, 'पदमाकर' यहि डीठ। पर-धन खात कुपेट ज्यों, पिटत विचारी पीठ॥ -पन्नाक

## श्रावेग

'अति डर तें अति नेह तें, उठि चिलयतु जो वेग' वाँ धे वननिधि नीरनिधि, जलिध सिंधु वारीस। सत्य तोयनिधि कंपती, उद्धि पयोधि नदीसं।।

-तुलसी

#### उत्कंठा

'नहाँ हितू के मिलन हित, चाह रहित हिय माँहि' सजे विभूषन वसन सव, सुपिय मिलन की हौस। सद्यौ परत नहिं कैसहूँ, रह्यौ अधवरी द्यौस ॥

-पद्माकर

## निद्रा

'नींद निपट नैननि वसे, भूलि जाय तन-भान' नॅंद्नंद्न नवनागरी, लखि सोवत निरमूल। उर उघरे उरजन निरखि, रह्यौ सुत्र्यानन फूल ॥

-पद्माकर

#### स्वप्न

'सोवत मैं मिथ्या चरित, परत साँच से जानि' क्यों करि भूँ ठी मानिए, सखि ! सपने की वात । जु हरि रह्यों सोवत हिये, सो न पाइयत प्रात ॥

-पद्माकर

# व्याधि

'काय-कलेस भयादि तें, व्याधि जुरादिक होइ' कव की अजव अजीर मैं, परी वाम तन-छाम । इत कोऊ मत लीजियौ, चंद्रोद्य को नाम ॥

—पद्माकर

१-रावण घवड़ाकर श्रपने दसों मुखों से समुद्र का नाम लेता है।

२-वीमारी । २-चीण।

#### उग्रता.

'दुर्जनादि अपराध लिख, निर्दयता उर भानि' मातु-पितिहं जिन सोच-वस, करिस महीप-किसोर । गर्भन के व्यर्भक दलन, परसु मोर व्यति घोर ॥ —तुलसी श्रमर्प

'और को अभिमान लखि, उर उपनै अभिमान'
रे नृप-वालक काल-वस, वोलत तोहिं न सँभार ।
धनुही-सम त्रिपुरारि धनु, विदित सकल संसार्।। -तुलसो
विमर्ष (विवोध)

'सोवत तें जहँ जागियो, भाव मरम सुखदानि' उठेलखननिसि विगत सुनि, श्ररुनसिखा धुनि कान । गुरु तें पहिले जगतपति, जागे राम सुजान ॥ -तुलसी वितर्क

'छिल पदार्थ संसय वदै, तामें करे विचार' कियों सु घ्राधपक घ्राम में, मानहुँ मिल्यो मिलंद । कियों तनक हैं नम रहाै, के ठोड़ी को विंद् ॥ -पन्नाकर स्मृति

'मुनिरन बीती बात को, सुस्मृति माव कहाय' करी जु ही तुम वा दिना, वाके सँग वतरान। वहैं सुमिरि किरि-किरि तिया, राखित अपने प्रान। — निवाकर

# श्रॅगरेजी पर्याय

# [ श्रंक दोहों के हैं ]

नायक ( Hero )		चित्रिणी,	Q
अनुकूल, Faithful.	ξ	ज्ञातयोवना, Concious of	
उपपति, Paramour	6	Adolescence.	११
दक्षिण, Impartial.	६	धीरा, With Self-com-	
घट, Saucy.	O	mand.	२ १
पति, Husband.	6	धीराधीरा, With Little	
वैशिक, Loose.	6	Self-command.	53
शह, Sly.	O	पश्चिनी, Lotus-woman.	Q
नायिका (Heroine)		परकीया, Mistress.	१०
अज्ञातयोवना, Unconcious.		प्रवत्स्यत्पतिका, Who antici-	-
of Adolescence	33	pates separation.	٦,
अधीरा, Having no Self-		प्रोपितपतिका, Whose hus-	
Command.	૨૧ં	band is abroad.	3 8
•	•	प्रोहा, Mature.	<b>`</b> 8'
अनुशयाना, Disappointed. अभिसारिका, Forward.	30	मध्यममान, Moderate India	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	36	nation.	.2
उत्करिता, Who yearns.	•	मध्या, Adolescent.	१
कलहांतरिता, Separated by	<b>3</b> Ę	मान, Indignation.	7
Quarrel Unchasta	38	मुखा, Artless.	3
कुलटा, Unchaste. क्रियाविद्ग्धा, Clever in		मुदिता, Joyful.	9
Action	१३	लक्षिता, Detected.	
खंडिता, Sinned Against.	90	लघुमान, Light Indigna-	
गुसा, Not Detected.	38	tion.	3
गुरुमान, Severe Indigna.		वचनविदग्धा, Clever in	
tion	२२	Talking.	3
LIUII	• •	* minimb.	

वासकसजा, Ready in Be	d-	विन्वोक, Affectation of	
chamber.	99	Indifference.	
विमुलक्या, Neglected.	39	विहत, Bashfulness.	98
शंधिनी,	٩	वैवर्ण Character	२५
सामान्या, Prostitute.	30	वैवर्ण्य, Change of Colour	s. २३
स्त्रकीया, Wife.	90	सात्त्रिक, Internal Indi-	
स्वाधीनपतिका, Sincerely	10	cation of Emotion.	२३
Loved.	20	स्तंभ, Arrest of Emotion	। २३
हस्तिनी.	२० १०	स्वरभंग, Disturbance of	
	,	Speech.	२३ '
अनुभाव (Ensuants	3)	स्वेद, Perspiration.	२३
( सात्तिक और दाव सहित		हाव, External Indica-	•
		tion of Emotion.	28
ষয়, Tears.	२३	विरह की दस दशा	
कप, Trembling	२३		
किरुकिंचित, Hysterical delight.		अभिलाप, Longing.	33
	२७	उद्देग, Agitation.	३२
छहमित, Affected repulse	9	उन्माद. Derangement.	₹8
of endearments.	२७	गुण-कथन, Mention of	•
भलव, Fainting.	२३	Beloved's Quality.	34
मोहायित, Mute Involun-	•	चिता, Anxiety.	39
tary Expression.	३०	जड़ता, Stupefaction.	38
रोमांच, Thrill.	રર	दशा. Condition. ३१	-३४
छलित, Voluptuous	• •	मलाप, Delirium.	રેષ્ઠ
Gracefulness.		मरण, Death.	₹8 ₹8
र्छाला, Sport.	36	विरह, Love in Separa-	40
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	રૂપ	4:	-३४
विच्छिति, Simplicity of Dress.		च्याधि, Sickness.	३४
	२६	स्मरण, Reminiscence.	<b>३२</b>
विश्रम, Fluster.	२६		~ `
विलास, Flutter of		रस (Flavour)	
Delight.	3.6	अद्भुत, Marvellous.	રૂષ
			•

L	3	

करुण, Pathetic.	३५	भारतस्य, Indolence.	३९
वीभत्स, Disgustful.	३५	आवेग, Flurry.	80
भय, Terrible.	३५	उग्रता, Sternness.	83
रौद्र, Furious.	३५	उत्कंठा, Longing.	83
चीर, Heroic.	३५	उन्माद, Derangement.	३९
शांत, Quietistic.	३५	गर्च, Arrogance.	3.6
श्रंगार, Erotic.	३५	ग्लानि, Debility.	३९
हास्य, Comic.	३५	चपलता Unsteadiness.	08.
स्यायीभाव (Under-lyi	ng	चिता. Painful Recolle-	
${f Emotion}$ )		ction.	३९
उत्साह, Magnanimity.	३६	जडता. Stupefaction.	80
क्रोध, Resentment.	33	देन्य, Depression.	३९
निंदा (घृणा), Disgust.	"	धति, Equanimity.	80
भय, Alarm.	51	निद्रा, Drowsiness.	88
भीति, Fear.	,,	निर्वेद, Quietism.	३९
र्ति, Love.	93	मति, Resolve.	80
विस्मय, Surprise.	71	मद्, Intoxication.	३९
श्रम, Quietism.	"	मृत्यु, Death.	39
श्रोक, Sorrow.	,,	मोह, Distraction.	33
हास, Mirth.	55	वितक, Debate.	88
विभाव (Excitant)	) .		
आलंबन, Essential.	३८	विमर्प(विवोध), Awakening विपाद, Despondency.	39
उद्दीपन, Enhancing.	३७	ब्रीडा, Shame.	80
	•		
संचारी भाव ( Accessa	ily	शंका, Apprehension.	३९
Emotion)		श्रम, Weariness.	३९
अपस्मार, Dementedness.	80	स्मृति, Recollection.	83
अमर्प, Impatience of		स्वम, Dreaming.	83
Opposition.	83	हर्ष, Joy.	80
अस्या, Envy.	३९	श्रलंकार (Ornaments	· \
आकृति-गोपन, Dissem-		,	•
bling.	80	अतद्गुण, Non-borrower.	१७२
•			

अतिरायोक्ति, Hyperbole.	७०	उहास, Sympathetic	
अत्युक्ति, Exaggeration.	१९२	Result.	१६३
भविक, Exceeding.	१२७	उह्रेख, Representation.	46
अनन्वय, Self-Compa-		एकावली, Necklace.	१३७
rison.	<b>४</b> ६	कारकदीपक, Case-Illumi-	
अनुगुण, Enhancer.	१७३	nator.	286
अनुज्ञा, Acceptance.	१६५	काव्यार्थापत्ति, Necessary.	•
अनुप्रास, Alliteration.		Conclusion.	<b>ર પ</b> ાર્થ
अन्योन्य, Reciprocal.	130	कोमला वृत्ति, Delicate	* *,*
अपद्धति, Concealment.	६२	Repetition.	२०४
अप्रस्तुतंपशंसा, Indirect		काव्यलिंग, Poetical	•
Description.	96	Reason.	१५२
अर्थातरन्यास, Corrobora-		गुंफ ( कारणमाला ), Gar-	
tion.	१५३	land of causes.	१३६
अर्थालंकार,Ornaments of		गृहोक्ति, Hidden Speech.	
	-१९६	***	, • •
अल्प, Less.	323	गृढ़ोत्तर, Hidden	
अवज्ञा, Indifference.	१६४	Answer.	306
असंगति, Disconnection.		चित्रोत्तर, Manifold.	303
असंभव, Unlikely.	998	छेकानुप्रास, Single Alli-	·
आक्षेप, Paralepsis.	904	teration.	336
उस्रेक्षा, Poetical Proba-	•	छेकोक्ति, Ambiguous	
bility.	६८	Speech.	360
उदात्त, Exalted.	963	तद्गुण, Borrower.	१६९
उन्मोलित, Discovered.	१७६	तुल्ययोगिता, Equal	
उपनागरिका यृत्ति, Mode-	•	Pairing.	06
rate Repetition.	२०३	दीपक, Illuminator.	69
उपमा, Simile or Com-		दीपकावृत्ति, Illuminator	
parison.	<b>ઝ</b> ર	with Repetition.	૮ર
उपमानोपमेय, Reciprocal		दशंत. Exemplification.	८६
Comparison.	४७	निद्र्शना, Illustration.	८७
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		, and an addition.	

निरुक्ति, Derivative		मिथ्याध्यवसिति, False	
Meaning.	१९३	Supposition.	940
परिकर, Significant.	94	मीलित, Lost.	308
परिकरांकर, Passing	7, 7	महा, Indirect Designa-	
Significance.	९६	tion.	१६७
परिणाम, Commutation.	५७	यथासंख्य, Relative	• •
परिवृत्ति, Barter.	383	Order	680
	105	यमक, Pun.	२०२
परिसंख्या, Special Mention.	388	युक्ति, Artifice.	964
_		रतावली, String of	
परुपा वृत्ति, Harsh Repe		Jewels.	१६८
tition.	२०४	रूपक, Metaphor.	પર
पर्याय, Sequence.	383	लित, Graceful	346
पर्यायोक्ति, Periphrasis.	803	लाटानुप्रास, Alliteration	1 10
पिहित, Concealed.	356	of Words.	२००
पूर्णोपमा, Complete Comp	a-		,
rison.	४३	लुसोपमा, Elliptical	
पूर्वरूप, Reversion.	300	Comparison.	88
प्रतिवस्तूपमा, Parallel.	64	लेश, Unexpected	
प्रतिपेध, Negation of		Result.	१६६
Meaning.	398	लोकोक्ति, Idiom.	१८६
प्रतीप, Converse.	28	चक्रोक्ति, Crooked	,
प्रत्यनीक, Rivalry.	quo	Speech.	228
प्रस्तुतांकर, Passing	1 -50	विकल्प, Alternative.	984
Allusion.	900	विकस्वर, Expansion	१५४
प्रहर्पण. Successful.	१५९	विचित्र, Strange.	१२६
श्रीद्रोक्ति, Bold Asser-	6.32	विधि, Corroboration of	
tion.	944	Meaning.	ુ ૧ <b>૧</b> ૫
भाविक, Vision.	390		43,
अम, Error.	ξο	विनोक्ति, Speech of	
	40	Absence.	९२
मालादीपक, Serial Illu-	• • •	विभावना, Peculiar Caus	
minator.	१३८	tion.	306

# [ ६ ]

विरोधाभास, Antithesis.	306	शब्दालंकार, Verbal	
विवृतोक्ति, Open State-		Ornaments. १९८	<b>₹</b> ०७
ment.	108	इलेप, Paronomasia.	९७
विशेष, Extraordinary.	१३१	संदेह, Doubt	६०
विशेषक. Distingusher.	900	संभावना, Supposition.	१५६
विशेषोक्ति, Peculiar	• • •	सम, Equal.	१२३
		समाधि, Facilitation.	188
Allegation.	330	समासोक्ति, Speech of	
विपम, Unequal.	१२०	Brevity.	९४
विपाद, Disappointment	. १६२	समुचय, Conjunction.	१४६
वृत्यनुप्रास, Multiple		सहोक्ति, Connected	
Alliteration.	२०३	Description.	९१
व्यतिरेक, Excellence	९०	सामान्य, Sameness.	304
च्याचात, Frustration.	१६४	सार, Climax.	१३९
•	•	सूक्ष्म, Subtle.	360
च्याजनिंदा, Artful Blame.	308	स्मरण, Reminiscence.	ξo
न्याजस्तुति, Artful		स्वभावोक्ति, Description	
Praise.	१०३	of Nature	१८९
च्याजोक्ति, Dissembles.	१८२		१९६
	101	हेत, Cause.	174

